

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

CAPAIAN RENSTRA TAHUN 2022



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
2023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Kita panjatkan kehadiran Allah swt kita dapat menyelesaikan “Laporan Capaian Renstra UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Tahun 2022”. Dokumen ini dapat dijadikan sebaga acuan dalam melakukan persiapan, pelaksanaan, evaluasi program dan kegiatan dari seluruh jajaran dan civitas akademika UIN Kiai Haji Achmad Siddiq. Hasil capaian yang tertuang dalam dokumen ini menggambarkan upaya dan implementasi dari pencapaian Visi menjadi institusi pendidikan tinggi. Pelaksanaan Monev yang dilakukan pada tahun kedua dari renstra merupakan hasil kerja keras segenap jajaran pimpinan lembaga dan unit UIN Kiai Haji Achmad Siddiq. Disamping itu juga kontribusi dari segenap pemangku kepentingan atau stakeholders dan mitra khususnya dalam mengisi angket kepuasan pengguna. Untuk itu Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian laporan ini. Dokumen ini dirasa belum sempurna sehingga masih memerlukan perbaikan, untuk itu mohon masukan dan koreksinya dari segenap pemangku kepentingan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq mohon masukan, saran dan pengesahan dokumen ini sebagai bentuk evaluasi capaian tahun pertama renstra yaitu tahun 2022. Semoga Allah swt selalu senantiasa membimbing kita semua dalam berkarya.

Januari, 2023

Rektor



I. PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) UIN Kiai haji Achmad Siddiq Jember disusun untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan cita-cita lembaga periode 2021 - 2025. Untuk menjamin bahwa Renstra UIN Kiai haji Achmad Siddiq Jember dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan oleh tim dari Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Perguruan Tinggi. Monev ini dilakukan untuk memantau pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik. Selain itu, tatacara ini diharapkan akan memudahkan pengukuran pencapaian outcomes Renstra dan Renop dalam penyebaran good practices ke seluruh unit kerja pada sivitas akademika UIN Kiai haji Achmad Siddiq Jember. Muaranya, diharapkan UIN Kiai haji Achmad Siddiq Jember memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing yang sesuai dengan standar mutu UIN Kiai haji Achmad Siddiq Jember. Dengan Monev ini diharapkan kinerja perguruan tinggi dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

II. TUJUAN

Pelaksanaan Monev Implementasi Renstra tahun 2022 bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mencakup:

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Strategis serta Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2022.
2. Program Kerja Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq tahun 2022.
3. Mengukur tingkat keberhasilan dan ketidakberhasilan program rektor yang tertuang dalam renstra tahun 2022.
4. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi institusi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah-masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
5. Mengukur tingkat keberhasilan pencapaian Indikator Kinerja Utama yang telah disusun dan dilaksanakan

III. PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan monev Renstra UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dilakukan pada bulan Januari tahun 2023 pada minggu pertama hingga minggu ke tiga. Tahap laporan kepada pimpinan lain dalam kegiatan Rapat Tinjauan Manajemen dilaksanakan pada minggu ke empat Januari tahun 2023.

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.S.1	Meningkatnya Kualitas Moderasi Beragama						
S.P.1.1	Penguatan moderasi beragama melalui penerapan tri dharma perguruan tinggi						
S.K.1.1.1	Meningkatnya jumlah literasi moderasi beragama	50	60	+10		1. Pelatihan moderasi beragama bagi dosen kerap kali dilakukan 2. Terbentuknya pusat studi moderasi beragama 3. Semakin baiknya sosialisasi moderasi beragama di UIN KHAS	
S.K. 1.1.2	Terbentuknya rumah moderasi beragama	1	1	+0		1. Arahan dari Menteri Agama 2. Beberapa dosen telah mengikuti ToT moderasi beragama	
S.K. 1.1.3	Meningkatnya indeks moderasi dan kerukunan umat beragama warga kampus	0	74.2	+74.2		4. Pelatihan moderasi beragama bagi dosen dan tendik kerap kali dilakukan 5. Terbentuknya pusat studi moderasi beragama 6. Semakin baiknya sosialisasi moderasi beragama di UIN KHAS	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.S.2	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pengajaran						
S.P.2.1	Peningkatan Layanan pada Bidang Akademik dan non Akademik						
S.K.2.1.1	Persentase Program Studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi Internasional	2%	0%	-2%	1. Tidak dianggarkannya biaya akreditasi internasional 2. Keterbatasan SDM		1. Biaya akreditasi internasional masih kurang terjangkau 2. Persiapan akreditasi internasional yang cukup kompleks
S.K.2.1.2	Persentase Program Studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir	2%	4%	+2%		Adanya evaluasi untuk program studi di setiap semester terkait teknik pembelajaran	
S.K.2.1.3	Persentase dosen yang penerapan teknologi Pembelajaran	70%	80%	+10%		Adanya evaluasi untuk program studi di setiap semester terkait teknik pembelajaran	
S.K.2.1.4	Jumlah integrasi Penelitian dan PKM yang terintegrasi dengan pembelajaran	70	88	+18		Instrumen akreditasi LAM dan BAN-PT mewajibkan adanya integrasi tersebut.	
S.K.2.1.5	Persentase tingkat kepuasan terhadap layanan pendidikan dan pengajaran	70%	80%	+10%		Adanya evaluasi bagi dosen tiap semester beserta tindak lanjutnya	
S.K.2.1.6	Tersedianya fasilitas sumber dan media pembelajaran yang memadai bagi civitas akademika	70	80%	+10%		Anggaran untuk fasilitas pembelajaran yang meningkat	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.K.2.1.7.	Jumlah ruang kelas dengan teknologi pembelajaran mutakhir	85	85	+0		Anggaran untuk fasilitas pembelajaran yang meningkat	
S.K.2.1.8	Rasio luas ruang kelas untuk tiap mahasiswa	1 m ²	2 m ²	+0,8m ²		Pembangunan ruang kelas yang telah diperhitungkan	
S.K.2.1.9	Pembangunan Gedung <i>Integrated Classroom</i>	1	1	+0		Adanya hibah SBSN untuk pembangunan gedung kuliah terpadu	
S.K.2.1.10	Pembangunan Gedung <i>Education and Busines Center</i>	1	0	-1	Anggaran untuk Gedung <i>Education and Busines Center</i> baru ada di tahun 2024		Tidak adanya anggaran pembangunan
S.K.2.1.11	Meningkatnya kepuasan pengguna layanan administrasi akademik	70	80	+10		Adanya peningkatan kualitas layanan baik segi akademik, fasilitas, dan sarana prasarana kampus	
S.K.2.1.12	Meningkatnya kepuasan sarana/prasarana pendidikan dan pengajaran	70	80	+10		Adanya peningkatan kualitas layanan baik segi akademik, fasilitas, dan sarana prasarana kampus	
S.P.2.2	Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa						
S.K.2.2.1	Tersedianya pedoman proses bimbingan tugas akhir mahasiswa S1	1	1	+0		Adanya tim task force yang menyusun dan anggaran yang tersedia	
S.K.2.2.2	Tersedianya aplikasi pembimbingan tugas akhir mahasiswa S1	1	1	+0		Fitur sudah terintegrasi di SISTER	
S.K.2.2.3	Tersedianya pedoman proses bimbingan tugas akhir mahasiswa S2	1	1	+0		Adanya tim task force yang menyusun pedoman	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.K.2.2.4	Tersedianya aplikasi pembimbingan tugas akhir akhir mahasiswa S2	1	1	+0		Fitur sudah terintegrasi di SISTER	
S.K.2.2.5	Tersedianya aplikasi pembimbingan tugas akhir akhir mahasiswa S3	1	1	+0		Fitur sudah terintegrasi di SISTER	
S.P.2.3	Lulusan tepat waktu						
S.K.2.3.1	Persentase mahasiswa S1 yang lulus tepat waktu	75%	51,3%	-23,7%	Kurangnya evaluasi mahasiswa yang belum lulus dari tiap prodi		Sistem penjaminan mutu internal di tingkat fakultas perlu diperkuat
S.K.2.3.2	Persentase mahasiswa S2 yang lulus tepat waktu	75%	81,13%	+6,13%		1. Semakin baiknya sosialisasi kepada mahasiswa dan seluruh civitas akademika UIN KHAS Jember terhadap Permenritekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang masa studi maksimal pada perguruan tinggi. 2. Kegiatan sistem penjaminan mutu internal yang dilaksanakan pada setiap prodi	
S.K.2.3.3	Persentase mahasiswa S3 yang lulus tepat waktu	73%	56,11%	-16,89%	Kurangnya evaluasi mahasiswa yang belum lulus dari tiap prodi		Sistem penjaminan mutu internal di tingkat fakultas perlu diperkuat
S.K.2.3.4	Persentase Lulusan memiliki kompetensi khusus akademik dan non akademik (SKPI)	90%	60%	-40%	Pengisian SKPI baru dimulai bulan Februari 2022		Kurangnya sosialisasi kepada mahasiswa untuk mengisi SKPI

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.S.3	Meluasnya Partisipasi belajar Masyarakat di perguruan tinggi Islam						
S.K.3.1.	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi mahasiswa kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat/berprestasi	400	1230	830		Kuota penerima KIP yang meningkat	
S.K.3.2.	Meningkatnya layanan Masyarakat dalam Kesehatan, kesejahteraan, bantuan hukum dan karir	1	2	+1		Adanya sosialisasi mengenai fasilitas kesehatan, kesejahteraan, bantuan hukum kepada masyarakat sekitar	
S.K.3.3.	Meningkatnya layanan dalam pengembangan bakat minat	35	38	+3		Tersedianya dana yang dialokasikan untuk tiap UKM dan himpunan mahasiswa program studi	
S.K.3.4.	Meningkatnya layanan Masyarakat berkebutuhan khusus	0	1	+1		Tersedianya fasilitas-fasilitas ramah disabilitas	
S.K.3.5.	Meningkatnya layanan Masyarakat lintas agama	0	0	0	Belum adanya bentuk pelayanan kepada masyarakat lintas agama		
S.K.3.6	Persentase peningkatan jumlah Mahasiswa baru	12%	-3%	-15%		Peningkatan kegiatan sosialisasi ke sekolah-sekolah	
S.K.3.7	Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	25	51	+26		Meningkatnya kerjasama internasional	
S.S.4	Meningkatnya Kualitas Sumber Daya Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan						

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.P.4.1	Meningkatnya jumlah dosen program studi secara kuantitas, kualifikasi akademik, dan kualifikasi jabatan fungsional						
S.K.4.1.1	Rasio Jumlah dosen terhadap mahasiswa	23	32,55	-9,55		Adanya perekrutan dosen di hampir setiap tahunnya	
S.K.4.1.2	Persentase Jumlah Dosen Bergelar Doktor terhadap jumlah Dosen	28%	35%	+7%		Motivasi dosen untuk naik jabatan fungsional cukup tinggi	
S.K.4.1.3	Persentase Jumlah Dosen Bergelar Lektor Kepala terhadap jumlah Dosen	10%	42%	+32%		Motivasi dosen untuk naik jabatan fungsional cukup tinggi	
S.K.4.1.4	Jumlah Dosen Bergelar Guru Besar	5	19	+14		Motivasi dosen untuk menjadi guru besar cukup tinggi	
S.P.4.2	Meningkatnya profesionalitas dosen						
S.K.4.2.1	Jumlah dosen tetap yang mendapatkan sertifikat profesi sesuai bidang ilmu	185	201	+16		Banyaknya kuota bagi dosen untuk mendapatkan sertifikat dosen	
S.K.4.2.2	Jumlah dosen tetap yang memiliki NIDN	300	365	+65		Adanya layanan untuk pengajuan NIDN oleh bagian kepegawaian	
S.P.4.3	Meningkatnya kapasitas dan kualifikasi tenaga kependidikan						
S.K.4.3.1	Jumlah Tendik di UIN KHAS	155	156	+1		Adanya perekrutan tendik di hampir setiap tahunnya	
S.K.4.3.2	Jumlah Tendik PNS di UIN KHAS dengan jenjang karir fungsional	30	80	+50		Tuntutan agar tendik memiliki jabatan fungsional	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.K.4.3.3	Jumlah Tendik non PNS di UIN KHAS dengan jenjang karir fungsional non PNS	4	65	+61		Adanya perekrutan tendik non PNS di hampir setiap tahunnya	
S.K.4.3.4	Jumlah Tendik mengikuti studi lanjut	0	1	+1		Motivasi studi lanjut di kalangan tendik meningkat	
S.K.4.3.5	Jumlah Tendik mengikuti pelatihan kepemimpinan	5	8	+3		Adanya kuota dan anggaran bagi tendik untuk mengikuti pelatihan kepemimpinan	
S.S.5	Meningkatnya Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi						
S.P.5.1	Terbangunnya Sistem Manajemen mutu ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018						
S.K.5.1.1	Terlaksananya Pendampingan penyusunan SMM ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018	1	2	+1		Adanya komitmen pimpinan, anggaran, dan SDM	
S.K.5.1.2	Sertifikasi ISO 9001:2015 dan ISO 21001:2018	2	2	+0		Adanya komitmen pimpinan, anggaran, dan SDM	
S.P.5.2	Meningkatnya perolehan peringkat akreditasi BAN PT dan atau LAM						
S.K.5.2.1	Menguatnya fungsi organ penjaminan mutu	6	6	+0		Adanya evaluasi kinerja dan RKM setiap tahunnya mengenai fungsi tiap lembaga	
S.K.5.2.2	Meningkatnya jumlah Auditor Internal yang kompeten	10	35	+25		Adanya sertifikasi auditor internal dari Decra	
S.K.5.2.3	Assosiate Member LAM	4	4	+0		Meningkatnya animo dosen untuk menjadi	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
						assosiate member LAM	
S.K.5.2.4	Kegiatan Pelatihan penyusunan dan pengisian Instrumen Akreditasi	-	6	+6		Banyaknya jumlah asesor di UIN KHAS	
S.K.5.2.5	Jumlah Pendampingan Penyusunan LKPS dan LED	6	12	+6		Banyaknya jumlah asesor di UIN KHAS	
S.K.5.2.6	Jumlah peningkatan prodi dengan peringkat Akreditasi Unggul	-	5	+5		Tersedianya anggaran dan pendampingan	
S.K.5.2.7	Benchmarking pada PT Unggul Nasional	-	4	+4		Tersedianya anggaran dan kerja sama antar PT nasional	
S.P.5.4	Pengadaan SDM IT						
S.K.5.4.1	Terselenggaranya Seleksidan Rekrutmen Analyst, Programmer, Operator, dan Teknisi di bidang IT	-	1	+1		Adanya penyusunan analisis kebutuhan pegawai	
S.K.5.4.2	Tersusunnya <i>blue print</i> pengembangan Sistem Informasi	-	1	+1		Adanya kesadaran mengenai urgensi sistem informasi	
S.P.5.5	Pengadaan Infrastruktur IT, Pembuatan/ Pengadaan Aplikasi						
S.K.5.5.1	Terbangunnya sistem aplikasi dokumentasi SPMI berbasis website	-	1	+1		Tersedianya web LPM dan web tiap fakultas	
S.K.5.5.2	Terbangunnya sistem aplikasi laporan kinerja unit kerja berbasis website	-	1	+1		Telah terintegrasi di SISTER	
S.K.5.5.3	Terbangunnya sistem aplikasi akuntabilitas (pelaporan realisasi/serapan program dan anggaran)	-	1	+1		Tuntutan atas BLU dan tersedianya anggaran untuk ASIKUKHAS serta pendampingannya	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.S.6	Meningkatnya Kualitas Mental/Karakter Mahasiswa						
S.P.6.1	Meningkatnya kualitas <i>moral knowing, moral feeling, dan moral action</i>						
S.K.6.1.1	Regulasi Pembinaan mahasiswa UIN KHAS yang terkait dengan hak dan kewajiban mahasiswa, kode etik mahasiswa, layanan kemahasiswaan, aturan organisasi dan kegiatan kemahasiswaan, pembinaan kemahasiswaan dan lembaga penegakan norma kemahasiswaan	2	2	+0		Adanya tim task force yang kompeten dan anggaran yang tersedia	
S.K.6.1.2	Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pendidikan dan gerakan anti penyalahgunaan NAPZA	1500	2900	+1400		Kegiatan sudah dilaksanakan saat Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK) mahasiswa baru	
S.K.6.1.3	Jumlah kasus pelanggaran hukum mahasiswa UIN KHAS	0	0	+0		Sosialisasi kode etik telah dilaksanakan saat PBAK	
S.K.6.1.4	Jumlah kegiatan pendidikan norma, etika, dan soft skill mahasiswa	25	31	+6		Kegiatan dilaksanakan minimal di tingkat Himpunan Mahasiswa Program Studi yang berkoordinasi dengan Wadek III Fakultas	
S.P.6.2	Pemberian dan Peningkatan Layanan Untuk Mahasiswa						
S.K.6.2.1	Jumlah mahasiswa penerima layanan kesehatan	565	587	+22		Tersedianya fasilitas kesehatan yang memadai dan gratis bagi mahasiswa	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.K.6.2.2	Jumlah mahasiswa penerima Layanan Bimbingan Konseling	30	45	+15		Adanya sosialisasi mengenai Layanan Bimbingan Konseling	
S.K.6.2.3	Jumlah mahasiswa penerima Beasiswa	1500	1230	-270	Kuota beasiswa KIPK dan pemkab sudah banyak, tetapi dari lembaga lain masih sedikit		Masih sedikitnya jumlah kerjasama dengan lembaga lain terkait penyediaan beasiswa
S.K.6.2.4	Jumlah mahasiswa penerima Layanan LKBHI	50	55	+5		Adanya sosialisasi mengenai LKBHI	
S.K.6.2.5	Jumlah mahasiswa penerima Layanan Bakat Minat	950	1200	+250		Seminar mengenai bakat dan minat selalu diselenggarakan baik di tingkat fakultas dan universitas	
S.P.6.3	Peningkatan Jumlah Prestasi Mahasiswa baik akademik maupun akademik						
S.K.6.3.1	Jumlah Kegiatan Kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan UIN KHAS	2	3	+1		Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) selalu berinisiatif untuk mengadakan kompetisi	
S.K.6.3.2	Jumlah mahasiswa yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kompetisi Tingkat Nasional	36	180	+144		- Adanya akses informasi tentang kegiatan kompetisi dan dana delegasinya. - Konsistensi kegiatan Unit Kemahasiswaan (UKM) yang terprogram untuk mengembangkan soft skill bakat, dan minat mahasiswa	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.K.6.3.3	Jumlah mahasiswa yang Mendapatkan Penghargaan/Prestasi Tingkat Nasional	26	88	+62		- Adanya akses informasi tentang kegiatan kompetisi dan dana delegasinya. - Konsistensi kegiatan Unit Kemahasiswaan (UKM) yang terprogram untuk mengembangkan soft skill bakat, dan minat mahasiswa	
S.K.6.3.4	Jumlah mahasiswa yang Mendapatkan Penghargaan/Prestasi Tingkat Internasional	20	35	+15		- Adanya akses informasi tentang kegiatan kompetisi dan dana delegasinya. - Konsistensi kegiatan Unit Kemahasiswaan (UKM) yang terprogram untuk mengembangkan soft skill bakat, dan minat mahasiswa	
S.K.6.3.5	Jumlah mahasiswa yang Berpartisipasi dalam Kegiatan Kompetisi tingkat Internasional	10	50	+40		- Adanya akses informasi tentang kegiatan kompetisi dan dana delegasinya. - Konsistensi kegiatan Unit Kemahasiswaan (UKM) yang terprogram untuk mengembangkan soft skill bakat, dan minat mahasiswa	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.S.7	Meningkatnya Mutu dan Produktifitas Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Publikasi Ilmiah Dosen						
S.P.7.1	Meningkatnya kuantitas penelitian						
S.K.7.1.1	Meningkatnya jumlah penelitian dosen	210	255	+45		Adanya dosen yang melakukan penelitian dengan biaya mandiri	
S.K.7.1.2	Terwujudnya pedoman dan roadmap Penelitian	1	1	0		Tuntutan untuk melaksanakan penelitian berbasis roadmap	
S.K.7.1.3	Meningkatnya jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	63	88	+25		Tuntutan dari lembaga akreditasi	
S.K.7.1.4	Terbentuknya kelompok peneliti	1	50	+49		Minat meneliti yang meningkat di kalangan dosen dan tuntutan lembaga akreditasi	
S.K.7.1.5	Meningkatnya jumlah penelitian kompetitif (Perguruan Tinggi dan Nasional)	73	75	+2		Minat meneliti yang meningkat di kalangan dosen	
S.P.7.2	Meningkatnya kuantitas pengabdian kepada Masyarakat						
S.K.7.2.1	Meningkatnya jumlah PKM dosen dan mahasiswa	210	233	+23		Adanya dosen yang melakukan pengabdian dengan biaya mandiri	
S.K.7.2.2	Terwujudnya pedoman dan roadmap PKM	1	1	0		Tuntutan untuk melaksanakan penelitian berbasis roadmap	
S.K.7.2.3	Meningkatnya jumlah PKM dosen dan mahasiswa	42	45	+3		Adanya tuntutan dari lembaga akreditasi dan inisiatif dosen	
S.K.7.2.4	Terbentuknya kelompok PKM	1	50	+49		Minat meneliti yang	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
						meningkat di kalangan dosen dan tuntutan lembaga akreditasi	
S.K.7.2.5	Meningkatnya jumlah PKM kompetitif (Perguruan Tinggi dan Nasional)	5	5	0		Minat meneliti yang meningkat di kalangan dosen	
S.K.7.2.6	Meningkatnya variasi dan relevansi model kegiatan desa binaan dan madrasah binaan	100	88	-12	Jumlah desa dan madrasah di wilayah terdekat masih terbatas		Keterbatasan objek desa dan madrasah yang potensial untuk menjadi binaan
S.K.7.2.7	Meningkatnya variasi dan relevansi model kegiatan layanan pendampingan masyarakat	2	3	+1		Adanya pelatihan tentang model kegiatan layanan pendampingan masyarakat berbasis ABCD	
S.P.7.3	Meningkatnya jumlah publikasi karya ilmiah						
S.K.7.3.1	Meningkatnya jumlah dan reputasi pengelolaan jurnal	4	6	+2		Adanya pelatihan pengelolaan jurnal bagi pengelola	
S.K.7.3.2	Pembentukan pusat-pusat studi baru yang relevan dan strategis	2	2	+0		Adanya masukan dari stakeholder	
S.K.7.3.3	Meningkatnya sitasi artikel ilmiah sebagai pengakuan kepakaran dosen di tingkat Internasional	5	900	+895		Beberapa fakultas membuat kebijakan agar mahasiswa mensitasi karya dosen	
S.P.7.4	Meningkatnya jumlah HaKI karya ilmiah						
S.K.7.4.1	Meningkatnya kapasitas dosen dalam menghasilkan karya Paten	0	25	+25			
S.K.7.4.2	Meningkatnya kapasitas mahasiswa dalam menghasilkan karya HKI/Paten	0	8	+8		Dosen banyak yang melibatkan mahasiswa dalam	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
						penyusunan karya	
S.K.7.4.3	Pembentukan pusat layanan pencatatan karya HKI/paten dilakukan dalam bentuk online System	1	1	0		Adanya layanan dari LP2M	
S.S.8	Meningkatnya Kualitas Tata kelola, Tata Pamong dan Kerja Sama Perguruan Tinggi.						
S.P.8.1	Penguatan dan peningkatan sistem tatakelola keuangan dan Badan Layanan Umum (BLU) perguruan tinggi yang efektif, transparan dan akuntabel						
S.K.8.1.1	Tersedianya sistem informasi manajemen keuangan terintegrasi (ASIKU)	-	1	+1		Tuntutan pengelolaan keuangan berbasis BLU dan adanya anggaran pengembangan sistem informasi	
S.K.8.1.2	Tersedianya digital mail system	-	1	+1		Telah terintegrasi di SISTER	
S.K.8.1.3	Tersedianya laporan audit internal SPI	1	1	+0		Tersedianya web SPI untuk mendokumentasikan laporan audit internal	
S.P.8.2	Penguatan dan Pengembangan Tata Kelola dan Tata Pamong						
S.K.8.2.1	Penilaian zona integritas WBK dan WBBM	70	73	+3		Adanya sosialisasi bagi pegawai secara berkala	
S.K.8.2.2	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	75	77	+2		Komitmen pimpinan dan pegawai untuk menyelesaikan hasil pemeriksaan	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.K.8.2.3	Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70	74	+1		Adanya sosialisasi bagi pegawai secara berkala	
S.K.8.2.4	Penilaian profesionalitas dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	75	80	+5		Kegiatan peningkatan profesional dan kompetensi selalu diadakan minimal 1 tahun sekali	
S.K.8.2.5	Nilai Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP)	75	80	+5		Adanya kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GuG	
S.K.8.2.6	Nilai Audit Kinerja	70	76	+6		Adanya kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GuG	
S.K.8.2.7	Peringkat Webometric	-	10651	-	Website universitas tidak disajikan dalam bahasa Inggris		Belum adanya anggaran untuk mengupgrade website
S.K.8.2.8	Peringkat 4ICU	-	5285	-	Website universitas tidak disajikan dalam bahasa Inggris		Belum adanya anggaran untuk mengupgrade website
S.K.8.2.9	Pelaporan dan penilaian kinerja utama universitas dan unit kerja (Kontrak/perjanjian)	-	75	+0		Adanya kebijakan dan pedoman yang mendukung terwujudnya GuG	
S.P.8.3	Peningkatan kerja sama Tri Dharma dengan Lembaga Lokal Nasional dan Internasional						
S.K.8.3.1	Kerja sama Tridarma tingkat lokal	3	30	+27		Adanya kerjasama baru dengan lembaga dan Perusahaan di tingkat lokal	

KODE	SASARAN STRATEGIS/ SASARAN PROGRAM/SASARAN KEGIATAN (Impact, Outcome, Output/Indicator)	TARGET	CAPAIAN	GAP	AKAR MASALAH	FAKTOR PENDUKUNG	FAKTOR PENGHAMBAT
S.K.8.3.2	Kerja sama Tridarma tingkat Nasional	5	40	+35		Adanya kerjasama baru dengan lembaga dan Perusahaan di tingkat nasional	
S.K.8.3.3	Kerja sama Tridarma tingkat Internasional	4	24	+20		Adanya kerjasama baru dengan lembaga dan Perusahaan di tingkat nasional	

Jika melihat pada tabel di atas, capaian kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember pada tahun 2022 sudah sangat baik . Terlihat dari total 104 sasaran strategis/sasaran program/sasaran kegiatan, 95 indikator (91,34%) sudah memenuhi dan melebihi target tahun 2023, dan sisanya sejumlah 9 indikator (8,65%) masih belum memenuhi. Hasil evaluasi tersebut dapat dilihat pada diagram di bawah ini:



V. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan terhadap ketercapaian Renstra tahun 2023, maka diperlukan rekomendasi yakni:

1. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana serta ketersediaan SDM untuk layanan kesehatan mahasiswa
2. Membuat program peningkatan kemampuan bahasa bagi mahasiswa agar dapat bersaing dalam lomba tingkat nasional dan internasional .
3. Sosialisasi program studi UIN KHAS Jember ke luar negeri minimal negara di kawasan Asia Tenggara.
4. Melakukan pendampingan dan bantuan berupa dana transliterasi bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris bagi dosen yang akan menerbitkan jurnal di Scopus .
5. Mengoptimalkan koordinasi antar dosen yang akan mendapatkan gelar guru besar.
6. Menambah sarana dan prasarana bagi mahasiswa berkebutuhan khusus yaitu alquran Braille .

7. Mempercepat penyelesaian penulisan borang bagi prodi yang memiliki potensi untuk mendapatkan akreditasi A.
8. Mengalokasikan anggaran untuk rehabilitasi fasilitas dan website.

Jember, 15 Januari 2023



Rektor

Babun Suharto