



Laporan Kinerja

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
2025



www.uinkhas.ac.id



0331487550



Jl. Mataram No. 1, Mangli, Kecamatan Kaliwates, Kabupaten
Jember, Jawa Timur



KATA PENGANTAR



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas selesainya Laporan Kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2025. Laporan Kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq (KHAS) Jember Tahun 2025 merupakan dokumen pertanggungjawaban strategis atas implementasi program dan anggaran selama satu tahun berjalan. Laporan ini disusun sebagai manifestasi sistem akuntabilitas yang berorientasi pada hasil, guna memotret capaian visi, misi, serta tugas pokok dan fungsi universitas secara transparan. Sepanjang tahun 2025, dengan dukungan anggaran sebesar Rp. 241.593.718.000, kami telah berupaya maksimal menginternalisasi nilai-nilai Islam moderat dalam bidang akademik, tata kelola, dan pengabdian masyarakat. Keberhasilan dalam mencapai berbagai target strategis ini adalah buah dari kerja keras dan sinergi kolektif seluruh pihak yang terlibat.

Sejumlah capaian terhadap sasaran dan target kinerja yang telah ditetapkan dalam rencana strategis telah berhasil dicapai dan dituangkan dalam Laporan Kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2025 yang disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh civitas akademika, tenaga kependidikan, serta para pemangku kepentingan atas kerja keras dan kontribusinya dalam mendukung pencapaian kinerja universitas. Kami menyadari bahwa keberhasilan yang tercapai hingga saat ini tidak lepas dari kolaborasi, dedikasi, dan dukungan berbagai pihak. Kami berharap laporan ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam mengevaluasi kinerja serta sebagai landasan untuk perbaikan berkelanjutan guna mewujudkan UIN KHAS Jember sebagai universitas unggul yang berkontribusi bagi masyarakat, bangsa, dan dunia.

Rektor
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Prof. Dr. H. HEPNI, S.Ag., M.M.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR SINGKATAN	v
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GRAFIK	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
IKHTISAR EKSEKUTIF	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum	7
C. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi	8
D. Isu Strategis	9
E. Peran Strategis	10
BAB II PERENCANAAN KINERJA	11
A. Rencana Strategi	11
B. Perjanjian Kinerja	14
C. Rencana Anggaran	17
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	19
A. Capaian Kinerja Organisasi	19
B. Realisasi Anggaran	37
C. Efisiensi Anggaran	39
D. Kinerja Lain-Lain	41
BAB IV PENUTUP	50
A. Ringkasan Kinerja	50
B. Strategi ke Depan	52
LAMPIRAN	53



DAFTAR SINGKATAN

RENSTRA	: Rencana Strategis
UIN KHAS	: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq
LAKIP	: Laporan Kinerja Instansi Pemerintah
PTKIN	: Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri
PERKIN	: Perjanjian Kinerja
RKAKL	: Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga
DIPA	: Daftar Isian Program Anggaran
SP	: Sasaran Program
IKU	: Indikator Kinerja Utama



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Pegawai Berdasarkan Pangkat	4
Tabel 1. 2 Jumlah Mahasiswa Tahun 2021-2025	5
Tabel 1. 3 Dasar Hukum UIN Khas Jember.....	7
Tabel 1. 4 Isu Strategis UIN Khas Jember.....	9
Tabel 1. 5 Peran Strategis UIN Khas Jember	10
Tabel 2. 1 Perjanjian Kinerja	15
Tabel 2. 2 Jumlah Alokasi Anggaran UIN KHAS Jember TA 2025	18
Tabel 2. 3 Perbandingan Alokasi Anggaran dan Realisasi Anggaran Lima Tahun Terakhir.....	18
Tabel 3. 1 Kategori Capaian Kinerja	20
Tabel 3. 2 Capaian Kinerja Tahun 2025	20
Tabel 3. 3 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 1	23
Tabel 3. 4 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 2	25
Tabel 3. 5 Analisis Capaian Sasaran Program 3.....	27
Tabel 3. 6 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 4	28
Tabel 3. 7 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 5	29
Tabel 3. 8 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 6	30
Tabel 3. 9 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 7	31
Tabel 3. 10 Realisasi Anggaran Berdasarkan Kegiatan	38
Tabel 3. 11 Tabel Realisasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja	39
Tabel 3. 12 Penghargaan Kinerja Lain-Lain	42
Tabel 4. 1 Pencapaian Indikator Kinerja UIN KH Achmad Siddiq Jember Tahun 2025	51



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan	2
Grafik 1. 2 Jumlah Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan	3
Grafik 1. 3 Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jabatan	3
Grafik 1. 4 Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	4
Grafik 2. 1 Perbandingan Pagu Anggaran dan Realisasi 2021-2025	18



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Struktur Organisasi UIN Khas Jember	9
Gambar 2. 1 Visi UIN Khas Jember	12
Gambar 2. 2 Misi UIN Khas Jember	13
Gambar 2. 3 Tujuan UIN KHAS Jember	13
Gambar 2. 4 Sasaran Strategis UIN KHAS Jember	14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perjanjian Kinerja.....	53
Lampiran 2 SK Tim Penyusun Laporan Kinerja	59
Lampiran 3 Surat Reviu Laporan Kinerja dari Satuan Pengawas Internal.....	62
Lampiran 4 Rencana Aksi Kinerja Tahun 2025	63
Lampiran 5 Rencana Kinerja Tahunan.....	72

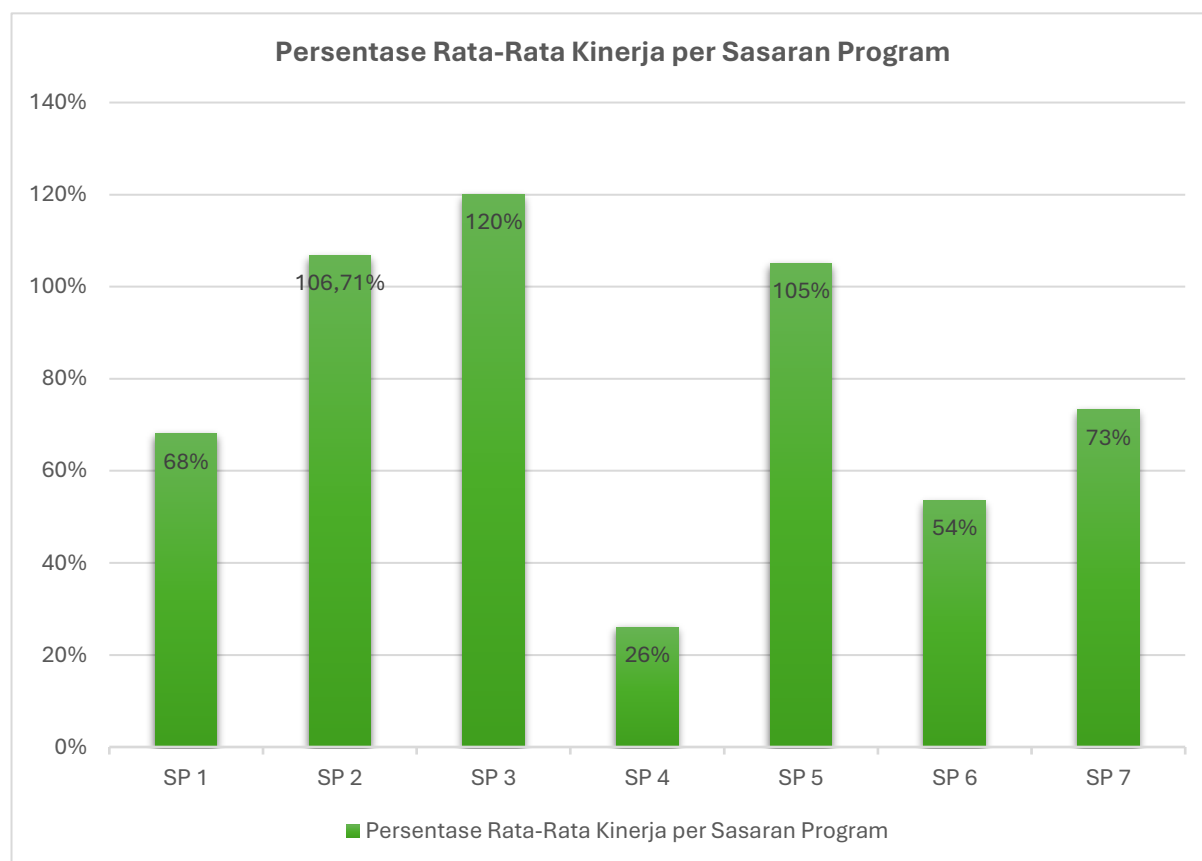


IKHTISAR EKSEKUTIF

CAPAIAN KINERJA UIN KHAS JEMBER 2025

Kinerja UIN Khas Jember terbagi menjadi 7 Sasaran Program (SP) dan 22 Indikator Kinerja

Rata-Rata Capaian Kinerja	Indikator Kinerja (Sangat Baik)	> 100%	IK 2,4,7,8,9,11,15,22
82% (BAIK)	Indikator Kinerja (Baik)	80 - 100%	IK 3,5,6,12,14,16,18,19
	Indikator Kinerja (Cukup)	50-79,99%	IK 17
	Indikator kinerja (Kurang)	< 50%	IK 1,10,13, 20,21





Realisasi Anggaran Tahun 2025

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	Sisa	Persentase Penyerapan
Peningkatan Akses, Mutu, relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	148.399.819.000	97.316.438.128	51.083.380.872	65,58%
Dukungan manajemen Pendidikan	93.193.899.000	83.514.124.304	9.679.774.696	89,61%
JUMLAH	241,593,718,000	180,830,562,432	60,763,155,568	74,85%

Permasalahan Umum	
Hasil pengukuran capaian kinerja belum sepenuhnya memenuhi kriteria pengukuran sebagaimana yang ditetapkan dalam peraturan terkait formulasi penghitungan kinerja	1
Penurunan Partisipasi Mahasiswa dan Daya Tarik Institusi	2
Minimnya kontribusi terhadap pencapaian SDGs	3
Rendahnya Outcome Lulusan dalam Akses Dunia Kerja	4

Langkah Antisipasi

1	Penguatan Sistem Pengukuran dan Validitas Kinerja
2	Revitalisasi Strategi Peningkatan Partisipasi Mahasiswa dan Daya Saing Institusi
3	Integrasi SDGs dalam Tridharma dan Tata Kelola
4	Penguatan Ekosistem Keterserapan Lulusan dan Link and Match

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember merupakan perguruan tinggi yang dibangun berdasarkan gagasan dan keinginan umat Islam untuk membentuk kader intelektual Muslim dan pemimpin yang mampu mengawal perkembangan kualitas kehidupan bangsa. Berawal dari keinginan masyarakat, pada tanggal 30 September 1964 diselenggarakan Konferensi Syuriyah Alim Ulama Nahdlatul Ulama (NU) Cabang Jember di Gedung PGAN Jl. Agus Salim No 65, yang dipimpin langsung oleh KH. Sholeh Sjakir. Diantara keputusan penting dalam konferensi tersebut adalah merekomendasikan berdirinya Perguruan Tinggi Islam (PTAI) di Jember.

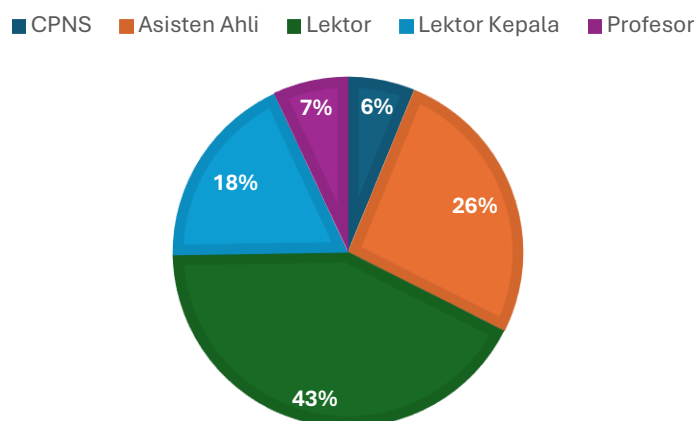
Dalam tempo yang singkat, pada tahun 1965 berdirilah Institut Agama Islam Djember (IAID) Fakultas Tarbiyah bertempat di Jl. Dr. Wahidin 24 Jember. IAID dinegerikan pada tanggal 21 Pebruari 1966 berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Nomor 4 tahun 1966 tanggal 14 Pebruari 1966, sehingga IAID berubah status menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Cabang Jember dibawah naungan IAIN Sunan Ampel Surabaya. Selanjutnya, berdasar Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 11 tahun 1997 tentang Pendirian Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel di Jember berubah menjadi STAIN Jember. Kemudian di tahun 2014, turun Keputusan Presiden Nomor 142, tanggal 17 Oktober 2014 tentang Perubahan STAIN Menjadi IAIN Jember, dan ditindaklanjuti dengan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia nomor 6 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Jember, maka secara yuridis STAIN Jember telah bermetamorfosa menjadi IAIN Jember.

Dengan perubahan status itu, IAIN Jember mempunyai keleluasaan peran (*wider mandate*) untuk meningkatkan eksistensinya secara maksimal sertadinamis pada era reformasi. Dalam upaya meningkatkan kecerdasan, harkat dan martabat bangsa, IAIN Jember melahirkan tenaga ahli/sarjana Islam yang memiliki wawasan luas, terbuka, strategis, dan profesional yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tantangan di era globalisasi yang semakin kompleks. IAIN Jember menghasilkan sumber daya kampus yang siap menjawab kompleksitas problem kehidupan dengan perspektif yang khas, yakni Islam.

Pada tanggal 11 Mei 2021, IAIN Jember beralih status menjadi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember. Sesuai dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2021. Sebagai lembaga Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) satu- satunya di wilayah Timur pulau Jawa, UIN KHAS Jember telah meningkatkan peran dan fungsinya mengantarkan sumber daya mahasiswa menjadi sarjana Islam yang memiliki keluasan ilmu pengetahuan, keluhuran akhlaq serta kematangan profesional. Keinginan ini dijabarkan dalam Renstra UIN KHAS Jember dan juga komitmen dasar civitas akademika UIN KHAS Jember sebagai PTKIN yang kompetitif dengan PTKI/PTU lainnya di tengah masyarakat. Sebagai langkah strategis, maka seluruh kegiatan baik manajemen administratif maupun akademik diarahkan untuk meningkatkan motivasi akademis dan bekerja menuju *Good University Government* (GUG). Motivasi tinggi ini sangat dibutuhkan UIN KHAS Jember yang memiliki cita-cita sebagai PTKIN yang unggul di tengah iklim masyarakat yang sangat kompetitif dan dinamika yang selalu menuntut perubahan. Bermodal kekuatan motivasi, spiritualitas dan akademik tersebut mampu mengantarkan UIN KHAS Jember dapat berkompetisi dengan Perguruan Tinggi lainnya, bahkan bisa bersaing sebagai kampus berkelas WCU (*World Class University*).

Untuk mewujudkan kampus yang berdaya saing dan berkelas WCU (*World Class University*) UIN Khas Jember didukung dengan jumlah pegawai baik dosen dan tenaga pendidikan sebanyak 571 pegawai yang terdiri dari 404 dosen dan 167 tenaga kependidikan. Secara lengkap, statistik pegawai UIN Khas Jember disajikan sebagai berikut:

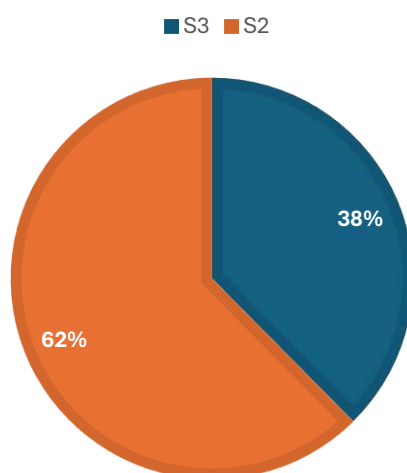
Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan



Grafik 1. 1 Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan

Berdasarkan grafik 1.1 di atas, dosen dengan jabatan profesor sejumlah 28 pegawai, lektor kepala sejumlah 74, lektor sejumlah 171, asisten ahli sejumlah 106 dan CPNS sejumlah 25. Berdasarkan tingkat pendidikan, data dosen disajikan sebagai berikut:

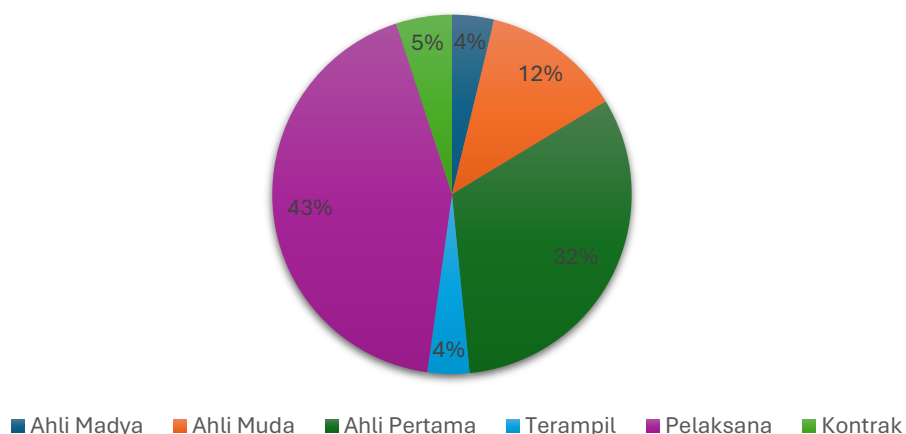
Jumlah Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan



Grafik 1. 2 Jumlah Dosen Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Berdasarkan grafik 1.2 di atas, dosen dengan kualifikasi pendidikan S3 sejumlah 152 pegawai dan dosen dengan kualifikasi sejumlah 252 pegawai. Jumlah tenaga kependidikan UIN Khas Jember secara lengkap disajikan pada gambar berikut:

Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jabatan

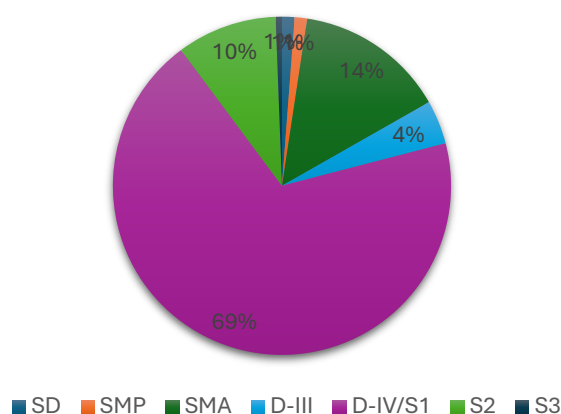


Grafik 1. 3 Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Jabatan

Berdasarkan grafik 1.3 di atas, jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan ahli madya sejumlah 6, ahli muda sejumlah 20, terampil sejumlah 5, pelaksana

sejumlah 68 dan kontrak sejumlah 8. Berdasarkan tingkat pendidikan, tenaga kependidikan UIN Khas Jember disajikan pada gambar berikut:

Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan



Grafik 1. 4 Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Berdasarkan grafik 1.4 di atas, jumlah tenaga kependidikan dengan kualifikasi S3 sejumlah 1, kualifikasi S2 sejumlah 16, kualifikasi S1 sejumlah 115, kualifikasi D-III sejumlah 7, SMA sejumlah 24, SMP sejumlah 2 dan SD sejumlah 2. Sementara itu, jika dilihat berdasarkan pangkatnya, statistik pegawai disajikan pada tabel berikut

Tabel 1. 1 Jumlah Pegawai Berdasarkan Pangkat

No	Golongan Pangkat	Kategori	Jumlah
1	IV	PNS	116
2	III	PNS	277
3	II	PNS	7
4	XII	PPPK	13
5	X	PPPK	65
6	IX	PPPK	56
7	VII	PPPK	4
8	V	PPPK	16
9	III	PPPK	2
10	I	PPPK	2
11	Lain-lain	PPPK	3
12	Kontrak	Kontrak	10
	Jumlah		571

Sumber: data diolah, 2025

Jumlah mahasiswa UIN Khas Jember dari tahun ke tahun terjadi fluktuasi. Secara rinci jumlah mahasiswa UIN Khas Jember dari tahun 2021 – 2025 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. 2 Jumlah Mahasiswa Tahun 2021-2025

No	Fakultas	Prodi	Jenjang	Tahun				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam	S1	891	973	876	1020	974
2	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	S1	2127	1918	1173	1303	1223
3	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Bahasa Arab	S1	756	797	645	691	612
4	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	709	774	679	816	810
5	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1	359	396	304	323	304
6	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Profesi Guru	S1	454	869	508	1002	2645
7	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Bahasa Inggris	S1	742	779	620	643	602
8	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Biologi	S1	579	595	417	433	384
9	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris IPA	S1	432	409	348	399	362
10	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris IPS	S1	548	614	534	591	560
11	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Tadris Matematika	S1	535	515	415	402	350
12	Syariah	Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	S1	780	801	600	655	557
13	Syariah	Hukum Keluarga (Ahwal Al Syakhshiyah)	S1	822	891	758	806	724
14	Syariah	Hukum Pidana Islam	S1	411	442	308	342	295
15	Syariah	Hukum Tata Negara (Siyasah)	S1	758	907	781	933	908
16	Dakwah	Bimbingan Dan Konseling Islam	S1	603	682	569	644	632

No	Fakultas	Prodi	Jenjang	Tahun				
				2021	2022	2023	2024	2025
17	Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	689	723	567	653	605
18	Dakwah	Manajemen Dakwah	S1	259	265	209	241	219
19	Dakwah	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	251	283	196	218	191
20	Dakwah	Psikologi Islam	S1	385	506	561	646	685
21	Ushuluddin, Adab Dan Humaniora	Bahasa dan Sastra Arab	S1	374	355	246	258	200
22	Ushuluddin, Adab Dan Humaniora	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	S1	699	684	545	602	580
23	Ushuluddin, Adab Dan Humaniora	Ilmu Hadis	S1	238	234	154	167	138
24	Ushuluddin, Adab Dan Humaniora	Sejarah dan Peradaban Islam	S1	353	403	299	337	298
25	Ekonomi dan Bisnis Islam	Akuntansi Syari'ah	S1	846	978	834	925	875
26	Ekonomi dan Bisnis Islam	Ekonomi Syariah	S1	1603	1625	1103	1159	1071
27	Ekonomi dan Bisnis Islam	Manajemen Zakat dan Wakaf	S1	235	213	123	114	80
28	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	S1	1252	1268	890	950	892
29	Pascasarjana	Ekonomi Syariah	S2	147	122	69	83	81
30	Pascasarjana	Ekonomi Syariah	S3	0	0	0	0	11
31	Pascasarjana	Hukum Keluarga	S2	93	101	51	68	77
32	Pascasarjana	Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)	S3	0	0	0	0	10
33	Pascasarjana	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S2	36	42	25	41	35
34	Pascasarjana	Manajemen Pendidikan Islam	S3	112	111	50	95	69

No	Fakultas	Prodi	Jenjang	Tahun				
				2021	2022	2023	2024	2025
35	Pascasarjana	Manajemen Pendidikan Islam	S2	171	135	54	61	61
36	Pascasarjana	Pendidikan Agama Islam	S2	255	211	119	162	133
37	Pascasarjana	Pendidikan Agama Islam	S3	41	52	46	74	71
38	Pascasarjana	Pendidikan Bahasa Arab	S2	73	64	45	65	61
39	Pascasarjana	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S2	66	47	33	41	47
40	Pascasarjana	Studi Islam	S3	30	57	51	97	89
41	Pascasarjana	Studi Islam	S2	38	50	41	52	45
	JUMLAH			21.773	22.913	17.869	20.136	20.591

Sumber : PDDIKTI, 2025

Peningkatan mutu akademik di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember pada tahun 2025 tercermin dari profil 41 program studi yang mayoritas telah berhasil meraih predikat Unggul, disusul oleh predikat Baik Sekali dan Baik sebagai wujud kepatuhan terhadap standar penjaminan mutu nasional. Capaian akademik ini didukung oleh struktur sumber daya manusia yang solid dengan total 571 personel, yang terdiri dari 400 PNS (didominasi Golongan III sebanyak 277 orang dan Golongan IV sebanyak 116 orang), 161 pegawai PPPK dari berbagai jenjang golongan, serta 10 tenaga kontrak. Sinergi antara kualifikasi program studi yang terakreditasi tinggi dengan komposisi aparatur yang didominasi oleh golongan pangkat menengah ke atas ini menjadi modal strategis universitas dalam menyelenggarakan tata kelola perguruan tinggi yang akuntabel dan berdaya saing.

B. Dasar Hukum

Dasar Hukum UIN Khas Jember adalah sebagai berikut:

Tabel 1. 3 Dasar Hukum UIN Khas Jember

No.	Dasar Hukum
1	Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2	Undang-undang Nomor 12 tahun 2013 tentang Pendidikan Tinggi;
3	Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 (amandemen Peraturan Pemerintah Nomor 13 tahun 2015) tentang Standar Nasional Pendidikan;

No.	Dasar Hukum
4	Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5	Peraturan Presiden Nomor 142 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Jember menjadi Institut Agama Islam Negeri Jember;
6	Peraturan Menteri Agama Nomor 6 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Jember;
7	Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/01151.1 tentang Pengangkatan Rektor IAIN Jember;
8	Peraturan Presiden Nomor 44 Tahun 2021 tentang Perubahan IAIN Jember menjadi Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
9	Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
10	Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
11	Keputusan Menteri Keuangan Nomor Nomor 319/PMK.05/2021 Tentang peralihan status UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menjadi Badan Layanan Umum

Sumber: data diolah, 2025

C. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi

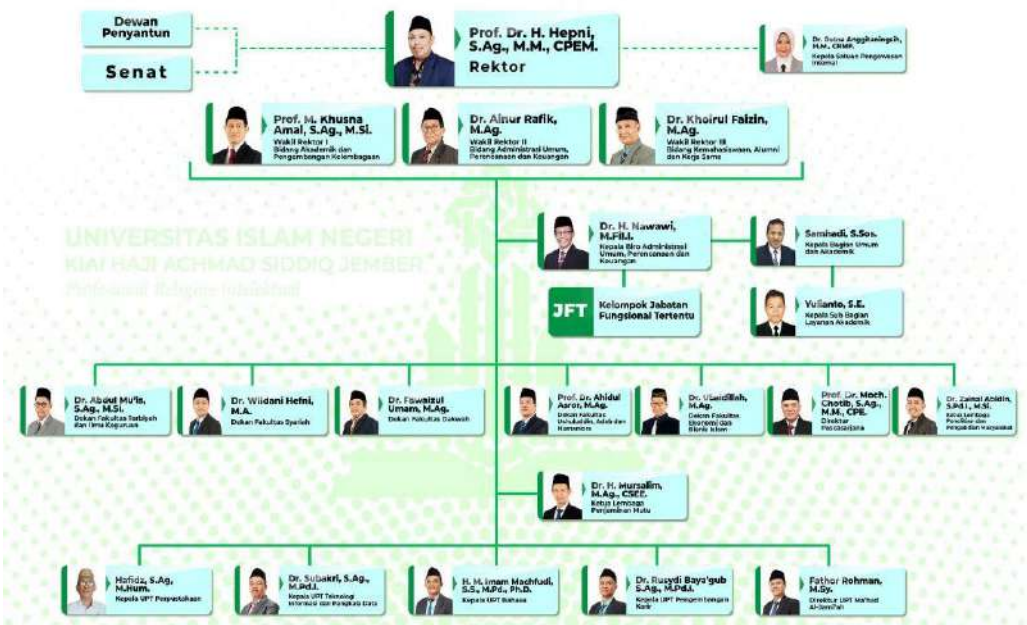
UIN KHAS Jember memiliki tugas menyelenggarakan dan mengembangkan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan berpedoman pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan, Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi, Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Statuta, dan Rencana Strategis (Renstra) UIN KHAS Jember.

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI nomor 28 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama. Secara fungsional, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

Dalam melaksanakan tugas tersebut, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menjalankan fungsi:

- 1. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- 2. penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- 3. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika;
- 4. pelaksanaan sistem penjaminan mutu;
- 5. pengawasan internal;
- 6. pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan

Struktur Organisasi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagaimana yang diatur oleh Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI nomor 28 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Kiai Haji Achmad Siddiq Jember adalah sebagai berikut :



Gambar 1. 1 Struktur Organisasi UIN Khas Jember

D. Isu Strategis

Isu strategis yang dihadapi oleh UIN khas Jember disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. 4 Isu Strategis UIN Khas Jember

No	Isu Strategis
1	Regulasi & Daya Saing: Menghadapi dominasi PTN-BH dalam penerimaan mahasiswa baru dan meningkatkan <i>employability</i> serta <i>endowment fund</i> (dana abadi).
2	Internasionalisasi & SDM: Penguatan jaringan global (joint research, visiting professor) dan penyelesaian status tenaga honorer.
3	Akademik & Riset: Peningkatan kualitas riset agar setara kampus umum, serta penyesuaian kurikulum berbasis AI, gender, dan ekoteologi.

No	Isu Strategis
4	Sarana & Digitalisasi: Peningkatan sarana prasarana dan digitalisasi tata kelola (good governance).
5	Kampus Ramah & Aman: Penciptaan lingkungan kampus bebas kekerasan, intoleransi, dan ramah disabilitas.

E. Peran Strategis

Peran strategis UIN Khas Jember disajikan pada tabel berikut:

Tabel 1. 5 Peran Strategis UIN Khas Jember

No	Peran Strategis
1	Pilar Moderasi Beragama: Menjadi pusat studi dan pembumian nilai-nilai moderasi beragama di tingkat nasional.
2	Penggerak Ekoteologi: Mengambil peran dalam merespons krisis iklim dan kemanusiaan melalui pendekatan keilmuan Islam.
3	Pengembangan Keilmuan Terintegrasi: Mengintegrasikan ilmu agama dengan ilmu umum serta berbasis kearifan lokal (<i>Local Wisdom</i>).
4	Pusat Pendidikan Tinggi di Wilayah Timur: Menjadi penggerak pendidikan berkualitas di wilayah Jember dan sekitarnya, menuju target 20 besar PTKIN terbaik

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategi

Rencana Strategi (Renstra) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2025–2029 disusun sebagai instrumen kebijakan yang menegaskan arah transformasi kelembagaan pada fase awal milestone kedua, yaitu tahap Regional Recognition (2026–2030). Periode ini diawali dengan tahun 2025 sebagai fase transisional yang krusial untuk memperkuat fondasi menuju target institusi yang bereputasi nasional dengan akreditasi unggul. Oleh karena itu, Renstra ini tidak hanya berfungsi sebagai kelanjutan dari periode sebelumnya, tetapi juga sebagai bentuk reposisi strategis yang adaptif terhadap dinamika lingkungan eksternal dan tuntutan tata kelola pendidikan tinggi yang semakin modern, akuntabel, dan kompetitif. Sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam negeri di bawah pembinaan Kementerian Agama Republik Indonesia, UIN KHAS Jember memiliki mandat strategis dalam menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara integratif dengan berlandaskan nilai-nilai keislaman, keilmuan, dan kebangsaan. Perkembangan global yang ditandai dengan Revolusi Industri 4.0, Society 5.0, percepatan transformasi digital, serta meningkatnya kompetisi mutu dan pendanaan pendidikan tinggi menuntut institusi untuk memperkuat kapasitas adaptif, inovatif, dan berdaya saing. Selain itu, kemunculan berbagai megatren pendidikan tinggi, seperti demokratisasi akses pendidikan, integrasi teknologi, penguatan kolaborasi dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri, mobilitas global, serta kompetisi reputasi institusi, mengharuskan UIN KHAS Jember melakukan penataan strategi pengembangan secara sistematis, terukur, dan berbasis kinerja.

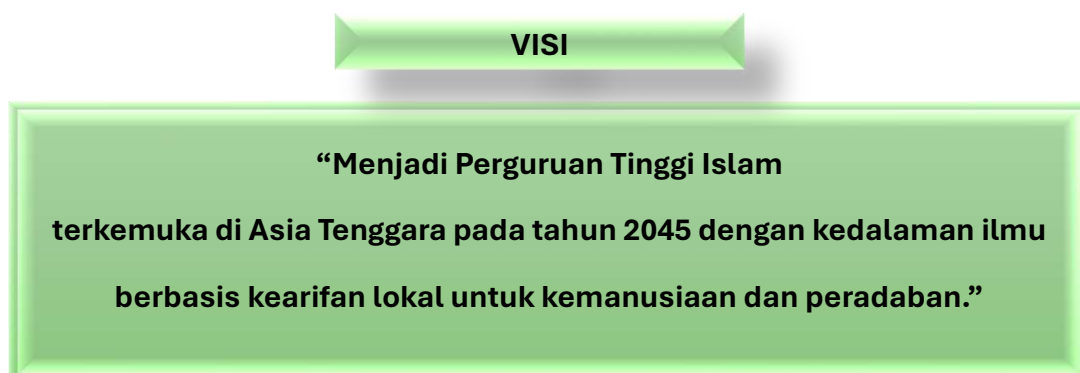
Renstra Tahun 2025–2029 dirancang dengan pendekatan perencanaan strategis berbasis data yang mengintegrasikan prinsip good university governance, manajemen risiko, serta penguatan sistem penjaminan mutu internal. Arah pengembangan ini diselaraskan dengan kebijakan pembangunan nasional menuju Indonesia Emas 2045 serta arah kebijakan pendidikan tinggi Islam. Fokus strategis diarahkan pada peningkatan mutu pendidikan melalui penguatan implementasi Kurikulum Outcome-Based Education (OBE), peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi ilmiah, optimalisasi pengabdian kepada

masyarakat yang berdampak, serta percepatan transformasi digital dalam layanan akademik dan tata kelola kelembagaan.

Selain itu, penguatan tata kelola organisasi menjadi prioritas penting melalui optimalisasi sistem perencanaan dan penganggaran berbasis kinerja serta pelaksanaan monitoring dan evaluasi secara terintegrasi dan berkelanjutan. Setiap unit kerja didorong untuk menyusun rencana aksi yang selaras dengan sasaran strategis universitas guna menjamin ketercapaian target institusi secara efektif dan terukur. Dari sisi sarana dan prasarana, strategi pengembangan diarahkan pada optimalisasi pemanfaatan infrastruktur yang tersedia serta pengembangan fasilitas prioritas yang mendukung peningkatan mutu akademik, transformasi digital, dan penguatan konsep green and smart campus yang sejalan dengan prinsip pembangunan berkelanjutan.

Sebagai dokumen pengarah, Renstra Tahun 2025–2029 menjadi dasar dalam penyusunan program kerja tahunan pimpinan universitas, kontrak kinerja, serta rencana kerja seluruh unit organisasi di lingkungan UIN KHAS Jember. Pelaksanaan Renstra didukung oleh sistem monitoring dan evaluasi berbasis indikator kinerja yang terukur sebagai bagian dari mekanisme perbaikan berkelanjutan (continuous improvement) untuk memastikan efektivitas pencapaian sasaran strategis. Dengan demikian, Renstra ini diharapkan mampu memperkuat posisi UIN KHAS Jember pada tingkat nasional serta menjadi pijakan menuju pengakuan regional dan internasional pada tahap pengembangan berikutnya.

Berdasarkan Keputusan Rektor UIN KHAS Jember Nomor 190 Tahun 2025 tentang Rencana Strategis UIN KHAS Jember Tahun 2025–2029, visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis UIN KHAS Jember disajikan sebagai berikut:



Gambar 2. 1 Visi UIN Khas Jember

MISI

1. Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran;
2. Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan;
3. Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyarakat;
4. Menggali dan menerapkan nilai kearifan lokal untuk mewujudkan masyarakat berkeadaban; dan
5. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam skala regional, nasional, dan internasional untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.

Gambar 2. 2 Misi UIN Khas Jember

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan unggul yang memiliki kapasitas akademik, kemampuan manajerial, cara pandang terbuka dan moderat, untuk menyatukan ilmu dan masyarakat berbasis kearifan lokal;
2. Menjadikan Universitas sebagai pusat pengembangan keilmuan berbasis kearifan lokal yang terkemuka dan terbuka dalam bidang kajian dan penelitian;
3. Meneguhkan peran Universitas dalam menyelesaikan persoalan bangsa berdasarkan wawasan keislaman dan kemanusiaan yang moderat;
4. Meningkatkan peran dan etos pengabdian dalam penyelesaian persoalan keumatan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat;
5. Meningkatkan tata kelola lembaga yang baik sesuai standar nasional; dan
6. Meningkatkan kepercayaan publik dan terbangunnya kerja sama antar lembaga dalam dan luar negeri

Gambar 2. 3 Tujuan UIN KHAS Jember

SASARAN STRATEGIS

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran terintegrasi dengan akulturasi budaya dan Islam rahmatan lil-'alamin berbasis teknologi informasi;
2. Melaksanakan penelitian mandiri dan kolaborasi berbentuk program akademik dan nonakademik berbasis kearifan lokal dan karya terpublikasi;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka penguatan *civil society* sesuai paradigma moderasi dan toleransi beragama, melalui penerapan ilmu pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan seni budaya; dan
4. Menjalankan sistem pengendalian mutu secara terintegrasi, berbasis teknologi informasi dengan menjalin kerja sama dalam rangka penguatan kelembagaan.

Gambar 2. 4 Sasaran Strategis UIN KHAS Jember**B. Perjanjian Kinerja**

Berdasarkan peraturan Menteri Agama RI nomor 28 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember bahwa Universitas mempunyai tugas menyelenggarakan Pendidikan akademik dalam rumpun ilmu agama serta berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan atau teknologi dan dapat menyelenggarakan Pendidikan vokasi dalam rumpun ilmu agama, dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan Pendidikan profesi. Dimana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri agama. Secara fungsional, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dibina oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintah yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil maka perencanaan program dan kegiatan pada tingkat universitas maupun unit kerja sepenuhnya merupakan pelaksanaan program dan kegiatan yang diambil dari IKU rektor yang kemudian diturunkan dalam bentuk IKU tiap- tiap unit kerja. Perjanjian Kinerja Tahun 2025 mengacu pada Perjanjian Kinerja yang telah di tanda tangan oleh Direktur Direktorat Pendidikan Islam Kementerian Agama dengan Rektor UIN Khas

Jember. IKU yang ditandatangani Rektor—yang sekaligus dapat disebut sebagai “kontrak kerja”—selanjutnya dijadikan sebagai rujukan dasar dalam rapat kerja pimpinan (Rakerpim) yang diselenggarakan oleh universitas pada awal tahun. Dalam Rakerpim ini dirumuskan detil kegiatan, schedule, dan penganggaran secara detil. Dengan demikian, dalam satu tahun berjalan seluruh kegiatan sudah terencana dengan baik (well planned). Karena IKU merupakan serangkaian indikator kinerja kunci yang mengukur tingkat keberhasilan institusi dalam menjalankan dan melaksanakan tugasnya, program kerja universitas mengarah pada tercapainya IKU tersebut.

IKU universitas meliputi indikator input, indikator proses, indikator output, dan indikator outcome. Indikator input meliputi sumberdaya manusia, sarana prasarana, dana, kebijakan, informasi, dll. Sedangkan indikator proses berupa monitoring pekerjaan yang sedang dilakukan. Adapun indikator output meliputi ukuran hasil yang telah dicapai, yakni mencakup pengetahuan dan perubahan perilaku akibat proses yang terjadi. Oleh karena itu indikator output dikenal juga sebagai indikator efek. Yang terakhir adalah indikator outcome, yakni indikator yang digunakan untuk mengetahui efek penerapan suatu kebijakan.

Pada tahun 2025 UIN KH Achmad Siddiq Jember mempunyai 7 sasaran program yang diturunkan menjadi 22 indikator kinerja yang secara lengkap disajikan pada perjanjian kinerja tahun 2025 pada tabel berikut:

Tabel 2. 1 Perjanjian Kinerja

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	25%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0,50%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	50%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	3%
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100%

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%
		Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	70%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	60%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	40%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	90%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma	80%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	60%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	5%
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4,50%
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	75%
		Indeks Pelayanan Publik	80
		Indeks BerAkhlak	75
		Tingkat Maturitas Statistik Sektoral	85
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
		Nilai Kinerja Anggaran	83

Sumber: Perkin, 2025

C. Rencana Anggaran

Anggaran merupakan instrumen perencanaan keuangan yang disusun secara sistematis dan komprehensif untuk menggambarkan seluruh rencana kegiatan perguruan tinggi dalam satuan moneter pada periode tertentu di masa yang akan datang. Dokumen anggaran memuat rencana program dan kegiatan yang mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, yang disertai dengan alokasi dana sebagai sumber pembiayaannya. Dengan demikian, anggaran tidak hanya berfungsi sebagai alat pengendalian keuangan, tetapi juga sebagai instrumen strategis untuk memastikan bahwa seluruh program yang direncanakan dapat dilaksanakan secara efektif dan efisien.

Tahap penganggaran memiliki peran yang sangat krusial dalam siklus manajemen kinerja perguruan tinggi. Penyusunan anggaran yang tidak selaras dengan prioritas kinerja dan sasaran strategis berpotensi menghambat pencapaian tujuan institusi yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Oleh karena itu, anggaran harus disusun dengan pendekatan berbasis kinerja (*performance-based budgeting*), sehingga setiap alokasi sumber daya benar-benar mendukung pencapaian output dan outcome yang terukur. Dalam konteks ini, anggaran dapat dipahami sebagai *managerial plan for action*, yaitu rencana operasional yang menjadi pedoman bagi manajemen dalam mengimplementasikan strategi dan mencapai tujuan organisasi secara optimal.

Secara substantif, pagu anggaran awal Tahun Anggaran 2025 Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember disusun dengan mengacu pada arah kebijakan yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra), serta sasaran strategis dan indikator kinerja yang telah ditetapkan dalam dokumen perjanjian kinerja. Pendekatan ini bertujuan untuk memastikan adanya konsistensi dan keterpaduan antara perencanaan strategis dan perencanaan keuangan, sehingga pelaksanaan program dan kegiatan dapat memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kinerja institusi secara keseluruhan. Dengan demikian, anggaran berperan sebagai instrumen utama dalam mendukung pencapaian target kinerja



dan keberhasilan implementasi strategi pengembangan perguruan tinggi. Berikut rencana anggaran tahun 2025 UIN Khas Jember.

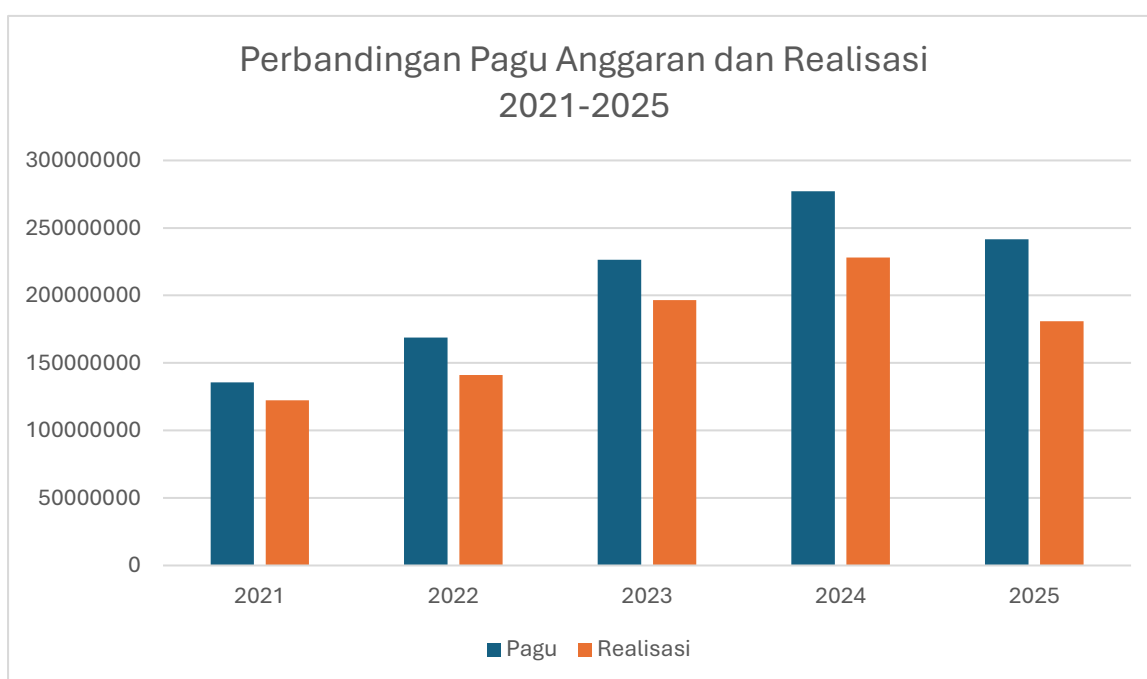
Tabel 2. 2 Jumlah Alokasi Anggaran UIN KHAS Jember TA 2025

Kode	Nama Kegiatan	Alokasi Anggaran (Rupiah)
2132	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	148.399.819.000
2135	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	93.193.899.000
Jumlah		241.593.718.000

Tabel 2. 3 Perbandingan Alokasi Anggaran dan Realisasi Anggaran Lima Tahun Terakhir

	Tahun (Dalam Ribuan Rupiah)				
	2021	2022	2023	2024	2025
Pagu	135.727.443	168.859.009	226.416.932	277.242.966.	241.593.718
Realisasi	122.307.355	140.993.965	196.489.212	228.084.819	180.830.562
Persentase	90,11%	83,50%	86,78%	82,27%	74,85%

Sumber: data diolah, 2025



Grafik 2. 1 Perbandingan Pagu Anggaran dan Realisasi 2021-2025



BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

1. Capaian Kinerja Tahun 2025

Pelaksanaan tugas UIN KH Achmad Siddiq Jember yang dituangkan dalam Perjanjian kinerja tahun 2025 merupakan implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan, dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden No.29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Pelaporan Kinerja pada Kementerian Agama. Perjanjian Kinerja merupakan dokumen berupa kesepakatan kerja Rektor UIN KH Achmad Siddiq Jember kepada Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama. Selain juga merupakan wujud dari komitmen selaku penerima amanah untuk melaksanakan tugas-tugas yang terukur berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia pada UIN KH Achmad Siddiq Jember.

Adapun prosentase Tingkat capaian dapat dihitung dengan:

$$\% \text{Tingkat Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100\%$$

Sumber : Keputusan Menteri Agama No.94 Tahun 2021

Semakin tinggi realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin baik. Dan semakin rendah realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin buruk atau bisa dikatakan kurang berhasil. Secara umum UIN KH Achmad Siddiq Jember telah berhasil melaksanakan tugas pokok dan fungsinya yang diwujudkan dalam keberhasilan pencapaian sasaran program dan anggaran yang telah ditetapkan di tahun 2025 ini. Salah satu indikator capaiannya adalah dengan melihat capaian Indikator Kinerja. Program yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Rektor UIN KH Achmad Siddiq Jember tahun 2025. Namun demikian, masih terdapat beberapa poin indikator kinerja yang belum tercapai secara maksimal, hal ini tentu saja merupakan bahan evaluasi guna perbaikan kinerja ditahun berikutnya.

Tabel 3. 1 Kategori Capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai
1	Sangat baik	>100-120
2	Baik	80-100
3	Cukup	50-79,99
4	Kurang	<50

Pengukuran capaian kinerja pada setiap indikator dilakukan dengan mengklasifikasikan hasil realisasi ke dalam empat kategori utama berdasarkan rentang nilai tertentu. Kinerja ditetapkan dalam kategori Sangat Baik apabila mencapai nilai di atas 100 hingga 120, dan kategori Baik untuk rentang nilai 80 sampai 100. Sementara itu, capaian yang berada pada angka 50 hingga 79,99 diklasifikasikan dalam kategori Cukup, sedangkan nilai di bawah 50 masuk dalam kategori Kurang. Standarisasi ini digunakan untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan pagu anggaran sebesar Rp 241.593.718.000 pada tahun 2025 dalam mencapai sasaran strategis universitas.

Tabel 3. 2 Capaian Kinerja Tahun 2025

No	Sasaran Program	No. IK	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian	Keterangan
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	1	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	25%	4%	16%	Kurang
		2	Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0,50%	20%	120%	Sangat Baik
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	3	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	50%	48,78%	97,57%	Baik
		4	Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	3%	24%	120%	Sangat Baik

No	Sasaran Program	No. IK	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian	Keterangan
		5	Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100%	100%	100%	Baik
		6	Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%	96%	96%	Baik
		7	Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	70%	92%	120%	Sangat Baik
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	8	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	60%	89%	120%	Sangat Baik
		9	Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	40%	73%	120%	Sangat Baik
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	10	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	90%	23%	26%	Kurang
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	11	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	80%	83,75%	105%	Sangat Baik
6	Meningkatnya produktivitas dan daya	12	Persentase artikel jurnal bereputasi	60%	58.33%	97%	Baik

No	Sasaran Program	No. IK	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian	Keterangan
	saing Pendidikan Tinggi		nasional yang disitasi				
		13	Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	5%	0.5%	10%	Kurang
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	14	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP	WTP	100%	Baik
		15	Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90	95.8%	106%	Sangat Baik
		16	Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4,50%	3.91%	87%	Baik
		17	Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	75%	50%	67%	Cukup
		18	Indeks Pelayanan Publik	80	75	94%	Baik
		19	Indeks BerAkhlak	75	70	93%	Baik
		20	Tingkat Maturitas Statistik Sektor	85	3	4%	Kurang
		21	Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%	0	0%	Kurang

No	Sasaran Program	No. IK	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Persentase Capaian	Keterangan
		22	Nilai Kinerja Anggaran	83	90.04	108%	Sangat Baik

Sumber: data diolah, 2025

2. Analisis Capaian Organisasi

Analisis capaian organisasi Tahun 2025 Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember disusun untuk menilai tingkat efektivitas pelaksanaan program dan kegiatan yang telah direncanakan dalam Renstra 2025–2029 serta Perjanjian Kinerja tahun berjalan. Evaluasi ini dilakukan dengan membandingkan antara target indikator kinerja utama (IKU) dan realisasi kinerja yang dicapai pada akhir periode pelaporan, baik pada aspek akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, tata kelola, maupun dukungan sarana prasarana dan keuangan. Secara lengkap analisis capaian kinerja organisasi disajikan sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 1

SASARAN PROGRAM 1					
Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi					
Indikator Kinerja	Target		Realisasi		Capaian Kinerja
	Kinerja	Anggaran	Kinerja	Anggaran	
Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	25 %	13.142.284.000	4%	9.856.713.000	16%
Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0,50%	0	20%	0	120%

Sasaran program yang pertama adalah meningkatnya partisipasi peserta didik pada pendidikan tinggi. Sasaran ini terdiri dari 2 indikator yaitu:

1) Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK

Capaian sebesar 4% dari target 25% menunjukkan bahwa peningkatan jumlah mahasiswa belum optimal. Tingkat ketercapaian 16% mengindikasikan deviasi

signifikan dari target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Beberapa kemungkinan faktor penyebab:

- Penurunan minat pendaftar atau kompetisi antar-PTKIN/PTN yang semakin tinggi.
- Efisiensi belanja sebagaimana kebijakan pengendalian anggaran nasional berdampak pada pembatasan kegiatan promosi dan rekrutmen.
- Faktor eksternal seperti kondisi ekonomi masyarakat yang mempengaruhi daya beli pendidikan.

Realisasi anggaran sekitar 75% menunjukkan adanya efisiensi belanja. Namun demikian, efisiensi tersebut belum sepenuhnya berbanding lurus dengan capaian output, sehingga diperlukan evaluasi efektivitas belanja (*value for money*).

- Optimalisasi strategi promosi berbasis digital dan kemitraan sekolah.
- Penguatan skema beasiswa dan afirmasi.
- Penajaman segmentasi pasar mahasiswa baru.
- Monitoring triwulanan terhadap tren pendaftaran.

2) Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK

Indikator Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK dengan target sebesar 0,5% dengan persentase pencapaian sebesar 20% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indikator ini telah dilaksanakan dengan kategori sangat baik. Capaian ini diperoleh tanpa alokasi anggaran khusus. Hal ini menunjukkan bahwa kebijakan inklusivitas dan dukungan layanan yang telah berjalan mampu memberikan dampak signifikan tanpa tambahan beban anggaran. Capaian ini merefleksikan efektivitas kebijakan afirmatif serta meningkatnya akses pendidikan tinggi bagi kelompok berkebutuhan khusus.

Tabel 3. 4 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 2

SASARAN PROGRAM 2					
Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu					
Indikator Kinerja	Target		Realisasi		Capaian Kinerja
	Kinerja	Anggaran	Kinerja	Anggaran	
Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	50%	1.496.645.000	48,78%	1.122.483.750	97,56%
Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	3%	712.605.000	24%	534.453.750	120%
Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100%	46.382.573.000	100%	34.786.929.750	100%
Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%	91.307.050.000	96%	68.480.287.500	96%
Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	70%	1.334.078.000	92%	1.000.558.500	120%

Sasaran program yang kedua adalah meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu. Berdasarkan hasil pengukuran kinerja tahun 2025, capaian indikator pada sasaran program 2 menunjukkan performa yang secara umum baik hingga sangat baik, dengan sebagian besar indikator melampaui target yang telah

ditetapkan. Sasaran program 2 terdiri dari 5 indikator kinerja yang capaiannya akan dijelaskan sebagai berikut:

1) Persentase Program Studi yang Terakreditasi Unggul

Target indikator Persentase Program Studi yang Terakreditasi Unggul pada UIN Khas Jember sebesar 50% dari total program studi. Berdasarkan capaian kinerja, terealisasi 48,78% total prodi unggul dengan tingkat capaian 97,56 (kategori cukup) dengan Realisasi anggaran mencapai 75% dari pagu. Persentase prodi akreditasi Unggul pada tahun 2025 terjadi penurunan dikarenakan pada tahun 2025 terdapat program studi baru diantaranya prodi Manajemen Bisnis Syariah, Hukum Bisnis dan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam. Hal ini menunjukkan bahwa strategi peningkatan mutu akreditasi berjalan efektif. Pencapaian melampaui target mengindikasikan keberhasilan pembinaan mutu akademik, pendampingan reakreditasi, serta penguatan tata kelola program studi.

2) Persentase Lulusan yang Mendapat Sertifikat Kompetensi

Target sebesar 3% terealisasi 24% dengan capaian 120% (kategori *Sangat Baik*). Capaian ini menunjukkan peningkatan signifikan dalam penguatan daya saing lulusan melalui sertifikasi kompetensi. Program kerja sama dengan lembaga sertifikasi profesi dan integrasi sertifikasi dalam kurikulum memberikan dampak langsung terhadap outcome lulusan.

3) Persentase PTK yang Melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu

Target 100% terealisasi 100% dengan capaian 100% (kategori *Baik*). Capaian ini menunjukkan konsistensi implementasi sistem penjaminan mutu internal. Seluruh unit telah menjalankan mekanisme monitoring dan evaluasi sesuai standar yang ditetapkan.

4) Persentase PTK yang Melaksanakan Standar Manajemen Kelembagaan

Target 100% terealisasi 96% dengan capaian 96% (kategori *Baik*). Meskipun belum mencapai target penuh, capaian ini tetap menunjukkan kinerja yang stabil. Selisih kecil dari target dapat disebabkan oleh proses penyesuaian regulasi atau tahapan implementasi yang masih berjalan.

5) Mahasiswa PTK yang Memiliki Tingkat Kemampuan Literasi Keagamaan Minimal Baik

Target 70% terealisasi 92% dengan capaian 120% (kategori *Sangat Baik*). Capaian ini mencerminkan keberhasilan program pembinaan karakter dan literasi keagamaan mahasiswa. Program penguatan moderasi beragama dan pembinaan akademik berbasis nilai-nilai keislaman berjalan efektif. Secara umum, seluruh indikator menunjukkan capaian minimal kategori *Baik*, dengan tiga indikator melampaui target

(*Sangat Baik*). Rata-rata serapan anggaran sekitar 70–75%, namun output kinerja tinggi. Hal ini menunjukkan tingkat efisiensi yang cukup baik dalam pemanfaatan sumber daya dan terdapat korelasi positif antara intervensi program dan capaian outcome, khususnya pada indikator sertifikasi kompetensi dan literasi keagamaan.

Tabel 3. 5 Analisis Capaian Sasaran Program 3

SASARAN PROGRAM 3					
Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas					
Indikator Kinerja	Target		Realisasi		Capaian Kinerja
	Kinerja	Anggaran	Kinerja	Anggaran	
Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	60%	340.297.000	89%	255.222.750	120%
Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	40%	578.450.000	73%	433.837.500	120%

Sasaran program yang ketiga adalah meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas. Sasaran program 3 ini diarahkan untuk memperkuat kualitas sumber daya manusia melalui peningkatan sertifikasi dan kompetensi dosen serta tenaga kependidikan (PTK). Indikator yang digunakan berfokus pada kepemilikan sertifikat pendidik dan peningkatan kompetensi profesional.

1) Persentase Dosen PTK yang Memperoleh Sertifikasi Pendidik

Realisasi kinerja melampaui target yang ditetapkan, menunjukkan efektivitas strategi percepatan sertifikasi dosen. Capaian sebesar 89% mencerminkan komitmen institusi dalam meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik melalui pemenuhan standar nasional sertifikasi. Dari sisi anggaran, serapan sebesar 75% dengan capaian output 120% menunjukkan tingkat efisiensi yang baik. Program berjalan optimal tanpa harus menyerap seluruh pagu anggaran, sehingga mencerminkan prinsip *value for money*.

2) Persentase Dosen dan Tenaga Kependidikan yang Memperoleh Sertifikasi Peningkatan Kompetensi

Capaian indikator ini juga melampaui target secara signifikan. Realisasi sebesar 73% menunjukkan peningkatan kompetensi yang substansial melalui pelatihan, workshop, dan sertifikasi profesional. Serapan anggaran yang berada pada kisaran 75% dengan capaian kinerja 120% menunjukkan bahwa program peningkatan kompetensi dilaksanakan secara efektif dan efisien. Hal ini menandakan adanya perencanaan yang matang serta optimalisasi pelaksanaan kegiatan.

Tabel 3. 6 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 4

SASARAN PROGRAM 4					
Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja					
Indikator Kinerja	Target		Realisasi		Capaian Kinerja
	Kinerja	Anggaran	Kinerja	Anggaran	
Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	90%	579.301.000	23%	434.475.750	26%

Sasaran program yang keempat adalah meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja. Berdasarkan data kinerja tahun 2025, sasaran program 4 memiliki satu indikator yaitu persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwirausaha menunjukkan capaian yang belum memenuhi target yang ditetapkan. Dari target sebesar 90%, realisasi yang berhasil dicapai hanya menyentuh angka 23%. Hal ini berarti tingkat capaian kinerja terhadap target (persentase capaian) hanya sebesar 26%, yang secara kategoris masuk dalam klasifikasi "Kurang". Kesenjangan sebesar 67% antara target dan realisasi ini menunjukkan adanya hambatan signifikan dalam proses transisi lulusan dari dunia pendidikan ke dunia kerja atau kemandirian ekonomi (wirausaha).

Dilihat dari sisi dukungan finansial, program ini didukung dengan pagu anggaran sebesar Rp579.301.000. Hingga akhir periode pelaporan, anggaran yang telah direalisasikan adalah sebesar Rp434.475.750 atau setara dengan 75% dari total pagu. Penyerapan anggaran sebesar 75% menunjukkan tingkat kepatuhan

pelaksanaan kegiatan yang cukup tinggi. Namun, jika dikomparasikan dengan output kinerja yang hanya mencapai 26%, terdapat indikasi ketidakefisienan dalam penggunaan anggaran. Artinya, penggunaan dana yang cukup besar belum mampu mendorong peningkatan keterserapan lulusan secara linear. Hal ini memerlukan evaluasi mendalam terhadap relevansi jenis kegiatan yang didanai dengan hasil akhir yang diharapkan. Rendahnya capaian pada sasaran program ini dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor krusial, antara lain:

- **Akurasi Data Tracer Study:** Terdapat kemungkinan sistem pelacakan alumni (*tracer study*) belum menjangkau seluruh populasi lulusan, sehingga banyak lulusan yang sebenarnya sudah bekerja namun tidak memberikan respons atau terdata dalam sistem.
- **Kesenjangan Kompetensi (Skill Gap):** Adanya ketidaksesuaian antara kompetensi yang diajarkan di perguruan tinggi dengan kebutuhan riil industri saat ini, sehingga lulusan memerlukan waktu tunggu yang lebih lama untuk terserap di pasar kerja.
- **Faktor Eksternal Ekonomi:** Kondisi pasar kerja yang kompetitif dan keterbatasan lapangan kerja di sektor-sektor yang relevan dengan latar belakang pendidikan lulusan.

Tabel 3. 7 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 5

SASARAN PROGRAM 5					
Meningkatnya Kerjasama PTK					
Indikator Kinerja	Target		Realisasi		Capaian Kinerja
	Kinerja	Anggaran	Kinerja	Anggaran	
Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	80%	3.511.265.000	83.75%	2.633.448.750	105%

Sasaran program yang kelima adalah meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja. Sasaran program 5 memiliki 1 indikator kinerja yaitu persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma. Berdasarkan data kinerja tahun 2025, target kinerja sebesar 80%, realisasi yang dicapai adalah 83,75%. Hal ini

menghasilkan angka capaian kinerja sebesar 105%, yang masuk dalam kategori "Baik". Melampauinya target ini mengindikasikan bahwa institusi sangat aktif dalam memastikan nota kesepahaman (MoU) tidak hanya berhenti di atas kertas, tetapi diimplementasikan dalam kegiatan nyata pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat. Pagu anggaran yang dialokasikan adalah Rp3.511.265.000 dengan realisasi sebesar Rp2.633.448.750. Ini menunjukkan penyerapan anggaran sekitar 75%. Menariknya, dengan penggunaan anggaran yang hanya tiga perempat dari pagu, instansi mampu melampaui target kinerja hingga 105%. Hal ini mencerminkan adanya efisiensi anggaran yang sangat tinggi dan efektivitas dalam pelaksanaan program kerja sama.

Tabel 3. 8 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 6

SASARAN PROGRAM 6					
Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi					
Indikator Kinerja	Target		Realisasi		Capaian Kinerja
	Kinerja	Anggaran	Kinerja	Anggaran	
Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	60%	2.916.334.000	58.33%	2.187.250.500	97%
Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	5%	880.504.000	0.5%	660.378.000	10%

Sasaran program yang keenam adalah meningkatnya produktivitas dan daya saing pendidikan tinggi. Berdasarkan hasil pengukuran kinerja tahun 2025, capaian indikator pada sasaran program 6 menunjukkan performa yang kurang dan baik. Sasaran program 6 terdiri dari 2 indikator kinerja yang capaiannya akan dijelaskan sebagai berikut:

1) Persentase Artikel Jurnal Bereputasi Nasional yang Disitasi

Berdasarkan kontrak kinerja tahun 2025, target yang ditetapkan untuk indikator persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi sebesar 60%, dengan realisasi mencapai 58,33% dengan capaian kinerjanya adalah 97%, yang dikategorikan sebagai "Cukup". Realisasi anggaran sebesar

Rp2.187.250.500 dari pagu Rp2.916.334.000 (serapan sekitar 75%). Meskipun hampir mencapai target, masih diperlukan upaya lebih lanjut untuk mendorong kualitas publikasi agar lebih banyak disitasi oleh peneliti lain.

2) Persentase PTK yang Berkontribusi pada Pencapaian SDGs

Berdasarkan kontrak kinerja tahun 2025, target yang ditetapkan untuk indikator persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs Capaian kinerjanya tercatat 0,5% dengan keterangan "Kurang". Anggaran terserap sebesar Rp660.378.000 dari pagu Rp880.504.000 (serapan 75%). Rendahnya capaian ini menunjukkan bahwa meskipun anggaran terserap secara administratif, program-program yang dijalankan belum secara efektif diarahkan pada kontribusi nyata terhadap target Sustainable Development Goals (SDGs).

Tabel 3. 9 Analisis Capaian Organisasi Sasaran Program 7

SASARAN PROGRAM 7					
Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel					
Indikator Kinerja	Target		Realisasi		Capaian
	Kinerja	Anggaran	Kinerja	Anggaran	Kinerja
Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP	1.272.030.000	WTP	954.022.500	WTP
Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90	162.283.000	95.8%	121.712.250	106%
Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4,50%	433.615.000	3.91%	325.211.250	87%
Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	75%	2.697.366.000	50%	2.032.024.500	67%

Indikator Kinerja	Target		Realisasi		Capaian Kinerja
	Kinerja	Anggaran	Kinerja	Anggaran	
Indeks Pelayanan Publik	80	71.757.809.000	75	53.818.356.750	94%
Indeks BerAkhlak	75	140.400.000	70	105.300.000	93%
Tingkat Maturitas Statistik Sektoral	85	132.700.000	3	99.525.000	4%
Tingkat Implementasi Kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%	914.500.000	0	685.875.000	0%
Nilai Kinerja Anggaran	83	901.629.000	90.04	352.918.487	108%

Sasaran program yang ketujuh adalah meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel. Sasaran Program 7 menunjukkan performa yang sangat kuat pada aspek akuntabilitas keuangan dan pencapaian nilai kinerja organisasi, namun masih menghadapi tantangan signifikan pada aspek transformasi digital dan tata kelola data sektoral. Sasaran program 7, terdapat 9 indikator kinerja yang terdiri sebagai berikut:

1) Predikat Opini Laporan Keuangan

Indikator ini menunjukkan tingkat kepatuhan dan transparansi pengelolaan keuangan dengan target opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP). Realisasi kinerja berhasil mempertahankan predikat WTP tersebut dengan dukungan anggaran sebesar Rp954.022.500 dari total pagu target Rp1.272.030.000. Keberhasilan ini mencerminkan bahwa laporan keuangan universitas telah disusun sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku. Capaian ini menjadi bukti kuat bahwa sistem pengendalian internal dalam pelaporan keuangan berjalan dengan sangat efektif. Kepercayaan publik dan *stakeholder* terhadap integritas finansial institusi tetap terjaga melalui konsistensi opini tertinggi dari auditor. Kedepannya, efisiensi penggunaan anggaran akan terus ditingkatkan tanpa mengurangi kualitas akurasi data laporan.

2) Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Capaian kinerja untuk nilai SAKIP menunjukkan efektivitas yang sangat tinggi dengan skor realisasi sebesar 95,8% dari target nilai 90. Hal ini menghasilkan tingkat capaian kinerja sebesar 106% yang dikategorikan sebagai "Sangat Baik" sesuai dengan rentang nilai di atas 100. Program ini terlaksana dengan serapan anggaran sebesar Rp121.712.250. Angka ini membuktikan bahwa budaya kerja berorientasi hasil telah tertanam kuat di seluruh unit kerja universitas. Sinkronisasi antara perencanaan, penganggaran, dan pelaporan kinerja menunjukkan tren positif yang signifikan. Penguatan SAKIP ini diharapkan mampu mendorong efektivitas birokrasi yang lebih lincah dan transparan.

3) Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)

Indikator SPIP bertujuan untuk mengukur tingkat kematangan pengendalian internal organisasi, di mana target yang ditetapkan adalah 4,50%. Realisasi yang dicapai adalah sebesar 3,91% dengan tingkat capaian kinerja total sebesar 87%. Meskipun belum mencapai target maksimal, capaian ini masuk dalam kategori "Baik" karena berada dalam rentang nilai 80–100. Manajemen risiko yang diterapkan secara bertahap telah membantu meminimalisir potensi penyimpangan dalam operasional harian. Perbaikan berkelanjutan pada aspek lingkungan pengendalian dan informasi komunikasi menjadi fokus utama untuk periode mendatang. Hal ini penting agar seluruh jajaran pimpinan memiliki basis data yang kuat dalam pengambilan keputusan strategis.

4) Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)

Penerapan sistem pemerintahan berbasis elektronik memiliki target implementasi sebesar 75%, namun realisasi yang tercatat adalah sebesar 50%. Dengan anggaran yang terserap sebesar Rp2.032.024.500, indikator ini menghasilkan capaian kinerja sebesar 67%. Berdasarkan kriteria penilaian, capaian ini berada pada kategori "Cukup" karena berada di rentang 50–79,99. Kendala integrasi data antar unit masih menjadi tantangan utama dalam optimalisasi infrastruktur digital yang ada. Diperlukan percepatan transformasi digital dan peningkatan kapasitas SDM di bidang IT untuk menutup celah kekurangan target. Optimalisasi SPBE akan sangat berdampak pada kecepatan layanan administratif dan akademik secara keseluruhan.

5) Indeks Pelayanan Publik

Universitas menetapkan target Indeks Pelayanan Publik sebesar 80, dengan realisasi akhir mencapai skor 75. Capaian kinerja indikator ini tercatat sebesar 94%, yang masuk dalam kategori "Baik". Anggaran yang digunakan untuk mendukung kualitas pelayanan publik ini merupakan yang terbesar di antara indikator lainnya, yakni mencapai Rp53.818.356.750. Besarnya alokasi anggaran ini mencerminkan komitmen institusi dalam menyediakan fasilitas dan infrastruktur pelayanan yang prima. Meski secara skor belum mencapai angka 80, namun tingkat kepuasan pengguna layanan secara umum menunjukkan respon positif. Evaluasi terhadap standar pelayanan minimal (SPM) terus dilakukan demi mencapai kesempurnaan pelayanan publik di tahun depan.

6) Indeks BerAkhlak

Indikator Indeks BerAkhlak yang mengukur internalisasi nilai-nilai dasar ASN mencapai skor realisasi 70 dari target sebesar 75. Secara persentase, capaian kinerjanya adalah 93% dengan penggunaan anggaran sebesar Rp105.300.000. Hasil ini menempatkan indikator BerAkhlak pada posisi predikat "Baik" sesuai dengan kategori capaian kinerja. Sosialisasi mengenai nilai-nilai Berorientasi Pelayanan, Akuntabel, Kompeten, Harmonis, Loyal, Adaptif, dan Kolaboratif telah dilakukan secara intensif. Penguatan aspek ini bertujuan untuk membentuk karakter pegawai yang berintegritas dan memiliki etos kerja tinggi. Ke depan, internalisasi ini akan lebih difokuskan pada praktik perilaku nyata dalam lingkungan kerja sehari-hari.

7) Tingkat Maturitas Statistik Sektoral

Tingkat maturitas statistik sektoral menunjukkan kesenjangan yang signifikan antara target sebesar 85 dengan realisasi yang hanya mencapai skor 3. Kondisi ini menyebabkan capaian kinerja hanya berada di angka 4%, sehingga masuk dalam kategori "Kurang" karena nilainya berada di bawah ambang 50. Anggaran yang telah direalisasikan untuk indikator ini adalah sebesar Rp99.525.000. Rendahnya angka ini menunjukkan perlu adanya tinjauan ulang yang mendalam terhadap proses pengumpulan dan pengelolaan data sektoral. Diperlukan sinergi yang lebih erat dengan badan statistik terkait untuk memperbaiki tata kelola data di lingkungan universitas. Peningkatan kompetensi agen statistik di tingkat prodi dan fakultas menjadi kebutuhan mendesak.

8) Tingkat Implementasi Kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)

Kebijakan Satu Data Indonesia ditargetkan mencapai tingkat implementasi 70%, namun realisasi kinerja tercatat pada angka 0. Hal ini menyebabkan capaian kinerja indikator ini adalah 0%, yang secara otomatis dikategorikan sebagai kinerja "Kurang". Padahal, anggaran sebesar Rp685.875.000 telah teralokasikan untuk program pendukung kebijakan ini. Kondisi ini mengindikasikan adanya hambatan teknis atau administratif yang menghambat eksekusi kebijakan di lapangan secara total. Pemetaan ulang terhadap arsitektur data institusi harus segera dilakukan agar anggaran yang tersedia dapat terserap dengan hasil nyata. Keberhasilan SDI sangat krusial sebagai fondasi transparansi data nasional.

9) Nilai Kinerja Anggaran

Indikator nilai kinerja anggaran menunjukkan hasil yang sangat memuaskan dengan realisasi skor 90,04 dari target awal sebesar 83. Capaian kinerja secara keseluruhan adalah 108%, yang termasuk dalam kategori "Sangat Baik". Anggaran yang direalisasikan untuk mencapai nilai ini adalah sebesar Rp352.918.487. Ketepatan waktu dalam pelaksanaan program dan efisiensi serapan menjadi kunci keberhasilan dalam mencapai skor yang melampaui target ini. Hal ini mencerminkan manajemen keuangan yang sehat dan disiplin anggaran yang tinggi di tingkat pengelola. Konsistensi dalam performa penganggaran ini diharapkan dapat dipertahankan untuk mendukung keberlangsungan seluruh program strategis universitas.

Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran merupakan bagian dari Nilai Kinerja Anggaran (NKA) sebagaimana diatur dalam KMK Nomor 466 Tahun 2023 dan PMK Nomor 107 Tahun 2024 menjadi indikator penting dalam menilai kualitas perencanaan anggaran pada satuan kerja, unit eselon I, hingga kementerian/lembaga. Nilai tersebut tidak dimaksudkan sebagai penilaian administratif semata. Lebih dari itu, Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran berfungsi sebagai cermin untuk melihat apakah perencanaan telah disusun secara realistis, terukur, dan selaras dengan target kinerja yang ditetapkan. Dalam Monev Kemenkeu, nilai kinerja perencanaan anggaran disusun dari dua dimensi utama, yaitu efektivitas dan efisiensi. Dimensi efektivitas memiliki bobot terbesar, yaitu 75 persen, yang diukur melalui capaian Realisasi Output (RO) dibandingkan dengan target yang telah direncanakan. Penilaian ini

menegaskan bahwa kualitas perencanaan sangat ditentukan oleh kemampuan satuan kerja dalam memastikan output benar-benar tercapai sesuai rencana. Sementara itu, dimensi efisiensi memiliki bobot 25 persen. Penilaian efisiensi dilakukan dengan membandingkan realisasi biaya per output terhadap Standar Biaya Keluaran (SBK). Melalui pendekatan ini, satuan kerja didorong untuk mengelola anggaran secara lebih hemat dan tepat sasaran tanpa mengurangi kualitas hasil yang dicapai. Standar Biaya Keluaran (SBK) sebagaimana diatur dalam PMK Nomor 92 Tahun 2024 menjadi acuan penting dalam penilaian efisiensi. SBK merupakan indeks biaya untuk menghasilkan satu unit keluaran. Dalam aplikasi Monev Kemenkeu, hanya output yang telah terhubung dengan SBK yang diperhitungkan dalam penilaian efisiensi.

No.	Kode Satuan Kerja	Satuan Kerja	NK Perencanaan Anggaran	NK Pelaksanaan Anggaran	Nilai Kinerja Anggaran
1	025.04.022786	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER	88,20	91,88	90,04

Sumber: monev.kemenkeu.go.id

Satuan Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menunjukkan performa yang Sangat Baik secara keseluruhan.

Indikator	Nilai	Interpretasi
NK Perencanaan Anggaran	88,20	Baik
NK Pelaksanaan Anggaran	91,88	Sangat Baik
Nilai Kinerja Anggaran (NKA)	90,04	Sangat Baik

a. Nilai Kinerja Perencanaan Anggaran (Nilai: 88,20)

Meskipun sudah masuk kategori "Baik", nilai perencanaan sedikit lebih rendah dibandingkan pelaksanaan.

- Efektivitas (Bobot 75%)
Nilai ini mencerminkan sejauh mana realisasi output (RO) sesuai dengan target awal. Nilai 88,20 menunjukkan adanya sedikit deviasi antara apa yang direncanakan di awal tahun dengan eksekusi di lapangan.
 - Efisiensi (Bobot 25%)
Nilai ini diukur dari perbandingan biaya riil terhadap Standar Biaya Keluaran (SBK). Nilai Anda menunjukkan bahwa penggunaan anggaran sudah cukup hemat, namun masih ada ruang untuk optimasi biaya per unit output agar lebih presisi.
- b. Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran (Nilai: 91,88)
- Penyerapan Anggaran
Serapan dana berjalan sangat konsisten dan mendekati target pagu.
 - Kepatuhan Regulasi
Satker disiplin dalam mengikuti jadwal penarikan dana (RPD) dan meminimalisir revisi DIPA yang tidak perlu.
 - Output Fisik
Sebagian besar volume keluaran (output) telah tercapai secara fisik dan dilaporkan dalam sistem.
- c. Nilai Kinerja Anggaran
- Nilai Kinerja Anggaran (NKA) Satuan Kerja mencapai **90,04 (Sangat Baik)**. Capaian ini didorong oleh tingginya Nilai Pelaksanaan Anggaran sebesar **91,88**, yang menunjukkan konsistensi tinggi antara perencanaan penarikan dana dengan realisasi di lapangan. Meskipun demikian, terdapat ruang evaluasi pada aspek Perencanaan Anggaran (**88,20**) untuk lebih meningkatkan sinkronisasi antara penetapan target output dengan Standar Biaya Keluaran (SBK) agar pencapaian nilai pada tahun mendatang dapat lebih optimal dan efisien.

B. Realisasi Anggaran

Menurut Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, anggaran adalah rencana keuangan tahunan pemerintahan negara yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat (DPR). Anggaran ini dituangkan dalam bentuk

dokumen resmi, yaitu Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) atau Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) untuk tingkat daerah. Oleh karena rencana yang disusun dinyatakan dalam bentuk unit moneter, maka anggaran seringkali disebut juga rencana keuangan. Dalam anggaran, satuan kegiatan dan satuan uang menempati posisi penting dalam arti segala kegiatan akan diquantifikasikan dalam satuan uang, sehingga dapat diukur pencapaian efisiensi dan efektivitas dari kegiatan yang dilakukan. Secara garis besar UIN KH Achmad Siddiq Jember mempunyai 2 program dan kegiatan, dengan mencapai persentase serapan 74,85% atau sebesar Rp. 180,830,562,432,00 dari total anggaran sebesar 241.593.718.000,00. Untuk lebih jelas dan memberikan gambaran akan realisasi tahun 2025 akan disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 3. 10 Realisasi Anggaran Berdasarkan Kegiatan

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	Sisa	Persentase Penyerapan
Peningkatan Akses, Mutu, relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	148.399.819.000	97.316.438.128	51.083.380.872	65,58%
Dukungan manajemen Pendidikan	93.193.899.000	83.514.124.304	9.679.774.696	89,61%
JUMLAH	241,593,718,000	180,830,562,432	60,763,155,568	74,85%

Sumber : OMSPAN, 2025

Tata kelola UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sangat penting terutama di era modern yang serba kompetitif seperti saat ini. Hal yang menjadikan sebuah perguruan tinggi berkualitas tidak terlepas dari tata kelolanya. Pembiayaan merupakan factor yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan pelaksanaan kegiatan sebuah institusi. Jika dibandingkan tahun 2024 adanya penurunan realisasi anggaran sebesar 7,42%. Hal ini akan menjadi koreksi bagi UIN KH Achmad Siddiq Jember untuk lebih baik kedepannya dalam optimalisasi anggaran.

Tabel 3. 11 Tabel Realisasi Anggaran Berdasarkan Jenis Belanja

Kode	Uraian	Pagu	Realisasi	Sisa Pagu
51	Belanja Pegawai	87.947.442.000	78.311.268.693	9.636.173.307
52	Belanja Barang	81.351.867.000	57.045.361.103	24.306.505.897
53	Belanja Modal	49.550.809.000	22.855.732.636	26.695.076.364
57	Belanja Bantuan Sosial	22.743.600.000	22.618.200.000	125.400.000
JUMLAH		241,593,718,000	180,830,562,432	60,763,155,568

Sumber: OMSPAN, 2025

Berdasarkan tabel di atas, pada tahun 2025 terjadi peningkatan belanja pegawai jika dibandingkan pada tahun 2024. Ini disebabkan adanya kenaikan gaji pokok PNS di tahun 2025 sebesar 9% sesuai dengan Peraturan BKN Nomor 1 Tahun 2024 tentang Ketentuan Teknis Pelaksanaan Penyesuaian Gaji Pokok Pegawai Negeri Sipil. Selain itu adanya penambahan pegawai di lingkungan UIN KH Achmad Siddiq Jember melalui jalur PNS dan PPPK. Dari sisi belanja barang pada tahun 2025 terjadi peningkatan belanja barang jika dibandingkan pada tahun 2024. Kenaikan anggaran belanja barang guna meningkatkan fasilitas penunjang mahasiswa terutama dalam memenuhi kebutuhan gedung baru Pascasarjana.

Selain belanja pegawai dan barang, pada tahun 2025 belanja modal terjadi penurunan karena adanya efisiensi Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025 yang secara signifikan berpengaruh pada penggunaan belanja modal. Hal ini karena di tahun 2025 UIN KH Achmad Siddiq Jember anggaran belanja modal diblokir dan baru buka blokir anggaran pada triwulan ke-3. Sementara itu, pada tahun 2025 terjadi peningkatan belanja bantuan sosial jika dibandingkan pada tahun 2024. Peningkatan jumlah mahasiswa penerima bantuan sosial berupa KIP menjadi salah satu factor utama peningkatan belanja bantuan sosial di tahun 2025.

C. Efisiensi Anggaran

Pada tanggal 22 Januari 2025 pemerintah dalam hal ini Presiden RI telah mengambil langkah kebijakan menggunakan APBN sebagai instrumen fiskal dengan menerbitkan Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025 tentang Efisiensi Belanja dalam pelaksanaan APBN dan APBD. Inpres tersebut ditujukan kepada seluruh pimpinan

Kementerian/Lembaga dan Kepala Daerah tingkat Provinsi maupun Kabupaten/Kota, dan menginstruksikan untuk melaksanakan efisiensi belanja pada APBN dan APBD Tahun Anggaran 2025 dengan total nilai efisiensi belanja sebesar Rp. 306,69 triliun, yang terdiri atas Anggaran belanja KL Tahun Anggaran 2025 sebesar Rp. 256,10 triliun dan transfer ke daerah sebesar Rp50,59 triliun.

Dalam rangka menindaklanjuti kebijakan pemerintah sebagaimana tertuang dalam Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025 tentang Efisiensi Belanja dalam Pelaksanaan APBN dan APBD, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melaksanakan langkah-langkah strategis efisiensi anggaran secara terencana, terukur, dan akuntabel pada Tahun Anggaran 2025

Kebijakan efisiensi tersebut diarahkan untuk memastikan penggunaan anggaran negara lebih fokus pada program prioritas nasional dan kegiatan yang memiliki dampak langsung terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan tinggi keagamaan Islam, tanpa mengurangi kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Sebagai bentuk implementasi atas Instruksi Presiden Nomor 1 Tahun 2025, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

1) Rasionalisasi Belanja Operasional

Melakukan penyesuaian dan pengendalian belanja perjalanan dinas, kegiatan seremonial, rapat tatap muka, serta belanja barang non-prioritas, dengan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi dan mekanisme rapat daring.

2) Refocusing dan Reprioritisasi Anggaran

Mengalihkan alokasi anggaran dari kegiatan yang bersifat pendukung administratif ke program yang berdampak langsung pada capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Perjanjian Kinerja Rektor.

3) Optimalisasi Pemanfaatan Sarana dan Prasarana

Memaksimalkan penggunaan fasilitas dan aset yang telah tersedia untuk menghindari duplikasi belanja modal serta memastikan efektivitas penggunaan anggaran investasi.

4) Penguatan Monitoring dan Evaluasi Internal

Melakukan pengendalian realisasi anggaran secara berkala guna memastikan kesesuaian antara perencanaan, pelaksanaan, dan capaian kinerja, serta mencegah terjadinya pemborosan belanja.

Pelaksanaan efisiensi anggaran tersebut tidak mengurangi pencapaian target kinerja Tahun 2025. Sebaliknya, langkah efisiensi justru mendorong peningkatan disiplin perencanaan, akuntabilitas pelaksanaan anggaran, serta penguatan budaya kerja yang berorientasi pada hasil (*result-oriented performance*).

Dengan demikian, kebijakan efisiensi anggaran Tahun 2025 pada UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah dilaksanakan sesuai arahan kebijakan nasional, tetap menjaga keberlanjutan layanan akademik dan non-akademik, serta memperkuat tata kelola keuangan yang transparan dan akuntabel.

$$\text{Nilai Efisiensi} = \frac{\% \text{ Capaian Kinerja}}{\% \text{ Realisasi Anggaran}} \times 100$$

Sumber : Keputusan Menteri Agama No.94 Tahun 2021

Komponen Analisis	Nilai Persentase
Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran	86%
Realisasi Anggaran Tahun 2025	74,87%
Nilai Efisiensi	114,86%

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berhasil merealisasikan target kinerja utama sebesar 86% meskipun serapan anggaran hanya sebesar 74,87%. Pengelolaan keuangan tahun 2025 telah memenuhi prinsip *value for money*. Hal ini menunjukkan komitmen institusi dalam mewujudkan tata kelola keuangan yang transparan dan berorientasi pada hasil (*result-oriented government*), di mana keberhasilan tidak hanya diukur dari besarnya serapan anggaran, tetapi dari besarnya dampak (kinerja) yang dihasilkan bagi masyarakat dan Civitas akademika.

D. Kinerja Lain-Lain

Keberhasilan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq (KHAS) Jember dalam meraih berbagai penghargaan eksternal sepanjang tahun 2025 merupakan buah dari transformasi kinerja yang terintegrasi di seluruh lini. Pencapaian ini tidak datang secara instan, melainkan hasil dari kebijakan strategis universitas yang memprioritaskan Internasionalisasi Kampus dan Peningkatan Mutu Tata Kelola. Secara kolektif, universitas telah membangun ekosistem pendampingan prestasi yang kompetitif, mulai dari penguatan unit kegiatan mahasiswa (UKM) berbasis bakat minat, hingga penyediaan skema insentif bagi dosen yang berhasil menembus forum ilmiah dunia.

Kinerja ini tercermin dari meningkatnya angka partisipasi civitas akademika dalam kompetisi bergengsi, di mana pada tahun 2025 ini, fokus utama bukan lagi sekadar partisipasi, melainkan target capaian podium juara (medali emas dan juara umum).

Selain itu, sinergi antara aspek Akademik dan Manajerial telah berhasil menciptakan iklim keterbukaan informasi yang sangat baik, yang dibuktikan dengan predikat "Informatif" dari lembaga negara. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja administratif di belakang layar berjalan selaras dengan prestasi yang tampak di depan publik. Pengakuan dari pihak luar, mulai dari kementerian hingga organisasi internasional, menjadi indikator valid bahwa standar kualitas yang diterapkan di UIN KHAS Jember telah memenuhi kriteria eksekusi nasional dan global. Rentetan prestasi ini menjadi bukti nyata komitmen universitas dalam mewujudkan visi sebagai pusat keunggulan pendidikan Islam yang kompetitif, yang secara terperinci dijabarkan dalam penghargaan berikut ini:

Tabel 3. 12 Penghargaan Kinerja Lain-Lain

No	Penghargaan / Prestasi	Bidang
1	Gold Medal (Medali Emas) Film Pendek "Sekoper Penuh Doa"	Seni & Film (Internasional)
2	Gold Medal Cabang Lomba Bimbingan Konseling Islam	Akademik (Internasional)
3	9 Medali (Total) SelBA International Festival 2025	Seni & Olahraga (Internasional)
4	Best Paper Award di ICEBIT 2025	Ekonomi & IT (Internasional)
5	Juara 3 Ajang Internasional AIPAC 2025	Pendidikan Bahasa Arab
6	Prestasi Nasional Moot Court Competition (MCC) 2025	Hukum / Peradilan Semu
7	Dua Penghargaan Rektor pada Upacara Hari Santri 2025	Kepemimpinan & Religi
8	Skor 98,11 (Informatif) Keterbukaan Informasi Publik	Tata Kelola (Provinsi)
9	Hibah Penelitian & Pengabdian Kolaborasi Internasional	Riset (Kemenag RI)

Sumber: data diolah, 2025

1) Medali Emas Film Pendek "Sekoper Penuh Doa" (SelBA International Festival)

Penghargaan medali emas dalam kategori film pendek pada ajang SelBA International Festival 2025 merupakan pencapaian prestisius yang menegaskan kreativitas mahasiswa UIN KHAS Jember di level dunia. Film berjudul "Sekoper Penuh Doa" ini merupakan hasil kolaborasi lintas fakultas yang berhasil memukau dewan juri internasional dengan kedalaman narasi dan kualitas sinematografinya. Cerita yang diangkat mengeksplorasi nilai-nilai spiritualitas Islam yang dipadukan dengan kearifan lokal, sebuah karakteristik kuat yang menjadi nilai jual utama di mata juri dari berbagai negara. Kemenangan ini bukan sekadar tentang teknik pengambilan gambar yang apik, melainkan tentang kemampuan mahasiswa dalam menyampaikan pesan moral yang universal melalui medium visual yang modern. Proses produksinya melibatkan riset mendalam mengenai budaya masyarakat sekitar Jember dan bagaimana nilai-nilai pesantren mewarnai kehidupan sehari-hari, yang kemudian dikemas dalam alur cerita yang menyentuh hati. Keberhasilan meraih emas di ajang yang diikuti oleh berbagai perguruan tinggi ternama dari Asia Tenggara dan sekitarnya ini membuktikan bahwa mahasiswa UIN KHAS Jember mampu bersaing secara kompetitif dalam industri kreatif internasional. Prestasi ini diharapkan menjadi pemantik bagi lahirnya sineas-sineas muda dari lingkungan kampus yang mampu menyuarakan pesan-pesan perdamaian dan keislaman yang moderat kepada dunia melalui karya seni digital. Selain itu, penghargaan ini juga memberikan dampak positif pada akreditasi institusi, khususnya dalam meningkatkan poin pada kriteria prestasi mahasiswa tingkat internasional yang sangat krusial bagi pengembangan kampus ke depan.

2) Gold Medal Cabang Bimbingan Konseling Islam (SelBA International Festival)

Prestasi mahasiswi UIN KHAS Jember dalam ajang SelBA International Festival 2025 melalui perolehan medali emas pada cabang Bimbingan Konseling Islam merupakan bukti nyata keunggulan akademik di tingkat internasional. Kompetisi ini menuntut peserta tidak hanya untuk memiliki pemahaman teoritis yang kuat mengenai konseling, tetapi juga kemampuan praktis dalam mengintegrasikan nilai-nilai Islam ke dalam sesi konseling modern yang empatik dan solutif. Mahasiswi peraih medali emas ini berhasil

menunjukkan bahwa kurikulum di Program Studi Bimbingan Konseling Islam UIN KHAS Jember mampu menghasilkan praktisi yang kompetitif dan relevan dengan kebutuhan global. Proses kompetisi yang melibatkan peserta dari berbagai negara ini menguji ketajaman analisis kasus, kemampuan komunikasi, serta etika profesionalisme dalam menangani permasalahan psikologis dan sosial. Keberhasilan ini mengangkat reputasi fakultas di kancah internasional dan menjadi model bagi mahasiswa lain bahwa studi yang berbasis pada ilmu agama dapat dikolaborasikan dengan ilmu terapan secara elegan dan profesional. Selain itu, medali ini memperkuat posisi UIN KHAS Jember sebagai pusat studi Islam yang progresif, di mana isu-isu kesehatan mental dan bimbingan spiritual dibahas dengan pendekatan ilmiah yang diakui oleh para pakar internasional. Kemenangan ini sekaligus membuka peluang bagi kerjasama akademik lebih lanjut di bidang konseling dengan institusi mitra di luar negeri, serta memberikan inspirasi bagi mahasiswa junior untuk terus mengembangkan diri dalam penelitian dan praktik konseling berbasis nilai-nilai Islam.

3) Sembilan Medali FTIK di Ajang SelBA International Festival 2025

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN KHAS Jember mencatatkan sejarah besar dengan memborong total sembilan medali pada perhelatan SelBA International Festival 2025 yang berlangsung di Padang. Pencapaian luar biasa ini mencakup berbagai bidang lomba, mulai dari kompetisi akademik, bimbingan konseling Islam, hingga cabang olahraga dan seni. Keberhasilan ini merupakan buah dari sistem pembinaan mahasiswa yang terstruktur dan berkelanjutan di lingkungan fakultas, di mana para peserta didampingi oleh mentor-mentor ahli sejak tahap persiapan hingga kompetisi dimulai. Dominasi FTIK dalam ajang ini menunjukkan bahwa kualitas pendidikan dan pengembangan bakat di UIN KHAS Jember telah memenuhi standar internasional. Setiap medali yang diraih, baik emas, perak, maupun perunggu, merepresentasikan kerja keras mahasiswa yang harus melewati seleksi ketat dan persaingan sengit dengan kontestan dari berbagai negara. Prestasi ini juga mempertegas posisi FTIK sebagai pilar utama universitas dalam menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara intelektual di ruang kelas, tetapi juga memiliki ketangkasan (soft skills) dan mental juara di panggung global. Keberhasilan kolektif ini membawa kebanggaan tersendiri bagi seluruh civitas

akademika dan menjadi bukti nyata bahwa visi universitas untuk menjadi pusat keunggulan pendidikan Islam di Asia Tenggara sedang berada di jalur yang tepat. Dengan perolehan sembilan medali ini, UIN KHAS Jember berhasil menduduki jajaran papan atas klasemen perolehan medali secara keseluruhan, yang secara otomatis mengangkat reputasi kampus di mata publik dan lembaga pemeringkat pendidikan tinggi.

4) Best Paper Award di ICEBIT 2025 (Prestasi Akademik Dosen)

Di bidang riset dan publikasi ilmiah, Ahmad Sirajuddin, seorang dosen dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI), berhasil meraih penghargaan "Best Paper" pada konferensi internasional ICEBIT 2025 (*International Conference on Economics, Business, and Information Technology*). Karya ilmiah yang dipresentasikannya mengangkat isu krusial mengenai integrasi teknologi informasi dalam tata kelola keuangan syariah, sebuah topik yang sangat relevan dengan dinamika ekonomi digital global saat ini. Penghargaan ini diberikan oleh panel pakar internasional yang menilai bahwa penelitian tersebut memberikan kontribusi teoretis yang kuat serta solusi praktis yang inovatif bagi pengembangan ekonomi Islam di masa depan. Keberhasilan meraih predikat makalah terbaik di antara ratusan peneliti dari berbagai negara menunjukkan kualitas riset dosen UIN KHAS Jember yang kompetitif dan berstandar global. Hal ini juga membuktikan bahwa lingkungan akademik di kampus sangat mendukung terciptanya karya-karya intelektual yang mampu menjawab tantangan zaman. Prestasi ini memiliki dampak signifikan terhadap peningkatan indeks sitasi universitas dan memperkuat jejaring kolaborasi riset internasional antara UIN KHAS Jember dengan institusi-institusi pendidikan ternama lainnya. Selain itu, pencapaian ini menjadi inspirasi bagi dosen-dosen lain untuk terus produktif dalam menulis dan mempublikasikan hasil penelitian mereka di jurnal-jurnal bereputasi atau forum ilmiah bergengsi. Dengan diakuinya kualitas intelektual dosennya di kancah internasional, UIN KHAS Jember semakin memantapkan diri sebagai kampus yang berbasis riset (*research-based university*) yang mampu memberikan pengaruh nyata dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang ekonomi dan bisnis Islam yang menjadi salah satu keunggulannya.

5) Juara 3 Ajang Internasional AIPAC 2025 (Pendidikan Bahasa Arab)

Keberhasilan meraih Juara 3 dalam *Arab Arabic International Public Speaking and Debate Competition* (AIPAC) 2025 menjadi tonggak penting bagi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) UIN KHAS Jember. Kompetisi internasional ini dikenal sangat ketat, karena mempertemukan delegasi dari berbagai negara yang memiliki penutur bahasa Arab dengan latar belakang budaya yang beragam. Untuk menembus posisi tiga besar, mahasiswa harus melewati serangkaian tantangan yang menguji kefasihan, retorika, kedalaman argumen, serta penguasaan tata bahasa Arab yang sangat kompleks dalam format debat dan pidato publik. Prestasi ini membuktikan bahwa kualitas penguasaan bahasa Arab di lingkungan UIN KHAS Jember telah melampaui batas-batas regional dan mampu bersaing di panggung internasional yang bergengsi. Keberhasilan ini bukan sekadar hasil dari latihan teknis sesaat, melainkan buah dari ekosistem pembelajaran bahasa Arab yang intensif, termasuk keterlibatan aktif mahasiswa dalam komunitas debat dan diskusi ilmiah. Kemenangan ini memberikan kontribusi signifikan terhadap portofolio universitas, khususnya dalam meningkatkan daya saing prodi PBA di tingkat global. Selain itu, penghargaan ini memotivasi mahasiswa lain untuk tidak ragu mengekspresikan pemikiran kritis mereka dalam bahasa Arab, bahasa yang sangat krusial bagi pengembangan ilmu keislaman di dunia internasional. Prestasi ini juga mempererat jaringan kerjasama antara UIN KHAS Jember dengan berbagai komunitas atau lembaga pendidikan bahasa Arab internasional yang turut terlibat dalam ajang AIPAC tersebut.

6) Prestasi Nasional Moot Court Competition (MCC) 2025

Delegasi Fakultas Syariah UIN KHAS Jember yang berhasil menyabet gelar Juara Favorit dan Peringkat IV Nasional dalam *Moot Court Competition* (MCC) 2025 telah menunjukkan kecakapan luar biasa dalam bidang hukum. Kompetisi peradilan semu ini menuntut mahasiswa untuk mensimulasikan persidangan secara nyata, mulai dari penyusunan berkas perkara, pemeriksaan saksi, hingga penyampaian pledoi dan putusan hakim, sesuai dengan prosedur hukum yang berlaku. Keberhasilan meraih peringkat nasional di tengah persaingan dengan perguruan tinggi ternama di Indonesia membuktikan bahwa kapasitas intelektual dan teknis mahasiswa Fakultas Syariah UIN KHAS Jember berada pada level yang sangat mumpuni. Mahasiswa dituntut untuk

berpikir kritis, tenang di bawah tekanan, dan memiliki pemahaman mendalam terhadap hukum acara. Penghargaan sebagai "Juara Favorit" juga menandakan bahwa penampilan tim delegasi tidak hanya teknis, tetapi juga menarik, meyakinkan, dan etis, yang merupakan aspek penting bagi calon praktisi hukum masa depan. Prestasi ini mempertegas peran Fakultas Syariah dalam mencetak lulusan yang tidak hanya menguasai hukum Islam, tetapi juga mahir dalam hukum positif nasional. Kemenangan ini berdampak positif terhadap akreditasi prodi hukum di lingkungan universitas dan memperkuat jejaring di kalangan mahasiswa hukum nasional, yang sangat bermanfaat untuk karir mereka nantinya sebagai pengacara, hakim, atau konsultan hukum profesional.

7) Penghargaan Rektor dan Pengabdian Kolaborasi Internasional

Tahun 2025 juga ditandai dengan penghargaan yang diterima secara personal oleh pimpinan dan dosen senior UIN KHAS Jember atas dedikasi mereka dalam pengembangan pendidikan dan pengabdian masyarakat. Rektor UIN KHAS Jember menerima dua penghargaan sekaligus pada peringatan Hari Santri 2025 dari pihak eksternal atas kontribusi nyata dalam mengintegrasikan nilai-nilai kepesantrenan dengan sistem pendidikan tinggi modern. Di saat yang bersamaan, Dekan Fakultas Syariah berhasil memenangkan hibah bergengsi dari Kementerian Agama untuk program pengabdian masyarakat kolaborasi internasional. Program ini melibatkan mitra dari luar negeri untuk melakukan pendampingan hukum dan sosial bagi komunitas muslim di kancah global, yang merupakan bentuk nyata dari implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang melintasi batas negara. Keberhasilan meraih hibah ini menunjukkan bahwa proposal dan rencana kerja yang disusun oleh akademisi UIN KHAS Jember memiliki kualitas yang sangat baik dan dinilai mampu memberikan dampak sosial yang luas oleh tim penilai nasional. Penghargaan dan hibah ini menjadi bukti bahwa kepemimpinan dan intelektualitas di UIN KHAS Jember diakui secara luas oleh otoritas pendidikan di Indonesia. Dampaknya tidak hanya terasa pada peningkatan reputasi individu penerima penghargaan, tetapi juga mengangkat citra institusi sebagai kampus yang aktif berkontribusi dalam memecahkan persoalan-persoalan kemanusiaan di tingkat internasional. Keberhasilan dalam kolaborasi internasional ini juga membuka pintu bagi kerja sama yang lebih luas di masa depan, baik dalam bidang pertukaran pelajar,

riset bersama, maupun program pemberdayaan masyarakat global, yang semuanya bermuara pada penguatan visi universitas sebagai destinasi pendidikan Islam yang unggul dan kompetitif.

8) Skor 98,11: Penghargaan Keterbukaan Informasi Publik (KI Award)

UIN KHAS Jember berhasil meraih predikat sebagai institusi yang "Informatif" dalam ajang KI Award Jawa Timur 2025 dengan skor yang sangat mengesankan, yaitu 98,11. Penghargaan yang diberikan oleh Komisi Informasi ini merupakan bentuk pengakuan tertinggi atas keberhasilan universitas dalam mengimplementasikan transparansi dan akuntabilitas tata kelola lembaga. Skor tinggi tersebut diraih setelah melalui proses monitoring dan evaluasi yang ketat, mencakup aspek penyediaan informasi publik secara berkala, kemudahan akses informasi bagi masyarakat melalui platform digital, serta kecepatan dan ketepatan dalam merespons permintaan informasi. Keberhasilan ini mencerminkan komitmen kuat pimpinan universitas dan seluruh tim PPID (Pejabat Pengelola Informasi dan Dokumentasi) dalam mewujudkan tata kelola kampus yang bersih dan terbuka. Di era digital saat ini, keterbukaan informasi menjadi kunci utama dalam membangun kepercayaan publik (public trust) terhadap institusi pendidikan. Dengan meraih status informatif, UIN KHAS Jember menunjukkan bahwa mereka tidak hanya fokus pada keunggulan akademik, tetapi juga sangat serius dalam memenuhi hak publik untuk tahu sebagaimana diamanatkan oleh undang-undang. Prestasi ini membedakan UIN KHAS Jember dengan lembaga lainnya karena berhasil mempertahankan standar pelayanan informasi yang ekselen di tengah tantangan disinformasi. Penghargaan ini juga menjadi motivasi bagi seluruh unit kerja di lingkungan kampus untuk terus meningkatkan kualitas pelayanan kepada mahasiswa, orang tua, dan masyarakat luas. Ke depan, capaian skor 98,11 ini akan menjadi tolok ukur bagi universitas untuk terus berinovasi dalam mengembangkan sistem informasi yang lebih inklusif dan ramah pengguna, guna mendukung visi universitas sebagai lembaga yang modern dan transparan.

9) Hibah Penelitian Kolaborasi Internasional (Kemenag RI)

Keberhasilan dosen di lingkungan UIN KHAS Jember dalam memenangkan hibah penelitian kolaborasi internasional dari Kementerian Agama RI merupakan sebuah prestasi strategis yang mengangkat derajat institusi

sebagai kampus riset. Hibah ini diberikan kepada tim peneliti yang mampu menyusun proposal dengan standar metodologi ketat, relevansi isu yang tinggi, serta memiliki mitra kolaborasi dari institusi luar negeri. Program ini bertujuan untuk memberikan solusi atas permasalahan sosial atau keagamaan melalui riset kolaboratif yang melintasi batas geografis. Dengan memenangkan hibah ini, para dosen tidak hanya mendapatkan pendanaan untuk penelitian, tetapi juga mendapatkan pengakuan atas kapasitas mereka sebagai ilmuwan yang mampu menjembatani diskursus keilmuan nasional dengan tren riset global. Keberhasilan ini memiliki efek domino bagi universitas: meningkatkan output publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi, memperkuat sitasi, serta meningkatkan kemitraan strategis antaruniversitas. Lebih jauh, riset yang dihasilkan diharapkan dapat memberikan kontribusi konkret bagi kebijakan di tingkat kementerian maupun masyarakat luas, yang mencerminkan tanggung jawab sosial akademisi. Prestasi ini menjadi katalisator bagi terciptanya iklim riset yang dinamis di UIN KHAS Jember, di mana para dosen semakin terpacu untuk berkolaborasi secara internasional guna menjawab tantangan-tantangan global. Hal ini sekaligus memperkuat visi universitas untuk menjadi kampus yang tidak hanya mengajar, tetapi juga aktif memproduksi ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kemanusiaan secara luas di tingkat dunia.

BAB IV

PENUTUP

A. Ringkasan Kinerja

Sesuai dengan tugas pokoknya, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagai lembaga Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) tetap berpegang pada pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian serta Pengabdian kepada Masyarakat. Untuk mencapai tujuan tersebut ditetapkanlah visi misi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember serta sasaran strategis beserta indikator kinerjanya. Tujuh sasaran program itu tertuang dalam Perjanjian Kinerja Rektor dengan Kementerian Agama Pusat, dalam hal ini oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Berikut sasaran program yang dibuat:

- 1) Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi
- 2) Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu
- 3) Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas
- 4) Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja
- 5) Meningkatnya Kerjasama PTK
- 6) Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi
- 7) Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel

Pencapaian Sasaran Strategis tersebut tertuang dalam Program Kegiatan RKA-KL Tahun 2025 yaitu :

- I. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan
- II. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

Berdasarkan data hasil penilaian Indikator yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa secara umum target indikator kinerja telah dapat dilaksanakan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan 8 indikator kinerja sangat baik, 8 indikator kinerja baik, 1 indikator kinerja cukup dan 5 indikator kinerja kurang.

Tabel 4. 1 Pencapaian Indikator Kinerja UIN KH Achmad Siddiq Jember Tahun 2025

No	Kriteria	Jumlah Indikator
1	Sangat Baik (>100-120)	8
2	Baik (80-100)	8
3	Cukup (50-79,9)	1
4	Kurang(<50)	5
	Jumlah	22

Sumber: data diolah, 2025

Berikut adalah kegiatan di 2025 berdasarkan rekomendasi di tahun 2024:

Aspek Perbaikan	Rekomendasi LAKIP 2024	Kegiatan Strategis di LAKIP 2025
Peningkatan Kualitas SDM	Perlunya percepatan sertifikasi kompetensi bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk menunjang daya saing institusi.	Program Sertifikasi Kompetensi: Pelaksanaan pelatihan khusus dan uji kompetensi bagi 50 orang tenaga kependidikan.
Efisiensi Anggaran	Optimalisasi penggunaan anggaran operasional dengan fokus pada digitalisasi layanan untuk mengurangi biaya cetak/kertas.	Transformasi Digital: Implementasi sistem administrasi terintegrasi (E-Office) yang berhasil menurunkan belanja alat tulis kantor secara signifikan.
Kualitas Pengajaran	Rekomendasi untuk meningkatkan jumlah publikasi ilmiah internasional bereputasi melalui skema bantuan hibah penelitian.	Skema Hibah Penelitian Internasional: Alokasi dana khusus untuk pendampingan penulisan jurnal Scopus/Sinta bagi dosen muda.
Sarana Prasarana	Perbaikan fasilitas laboratorium dan ruang kelas yang sudah tidak memenuhi standar keamanan dan kenyamanan belajar.	Revitalisasi Fasilitas Kampus: Renovasi Gedung Laboratorium Terpadu dan pengadaan perangkat multimedia di setiap ruang kelas.

B. Strategi ke Depan

- 1) Proses penyusunan Indikator Kinerja perlu dilakukan koordinasi dan selalu dilakukan evaluasi atas pelaksanaan pada tahun sebelumnya agar kedepan menjadi lebih baik.
- 2) Proses penyusunan program anggaran baik dalam rencana kerja anggaran dan kementrian/lembaga (RKAKL) maupun dalam pedoman operasional pelaksanaannya perlu dilaksanakan dengan matang, dengan melibatkan semua unsur pengguna anggaran, sehingga dapat direncanakan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Sehingga diharapkan ketika DIPA telah diterima oleh satuan kerja kita tinggal melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah kita programkan tersebut tanpa perfikir untuk melakukan revisi. Sebab kenyataannya walaupun dalam peraturan masih memungkinkan untuk diadakan revisi, tetapi dalam pelaksanaannya proses dan prosedurnya sangat Panjang
- 3) Program yang telah dianggarkan dan direncanakan dievaluasi dan dimonitoring pelaksanaannya oleh Tim Monitoring dan Evaluasi, sehingga tidak terjadi lagi kegiatan yang tidak dilaksanakan oleh unit satuan kerja yang bersangkutan. Oleh karena itu, perencanaan yang baik harus dikawal pelaksanaannya sesuai dengan sistem dan prosedur yang ada, sampai dengan evaluasinya.
- 4) Menghindari keterlambatan proses realisasi anggaran tiap-tiap unit kerja sehingga dapat terlaksana sesuai dengan waktu yang telah di tentukan, khususnya pelaksanaan proyek-proyek pembangunan yang membutuhkan waktu lama.
- 5) Peningkatan sosialisasi dan kerja sama antara UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dan universitas di kancah internasional dalam rangka meningkatkan jumlah mahasiswa asing yang menimba ilmu di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

DAFTAR
LAMPIRAN

Lampiran 1 Perjanjian Kinerja



**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hepni
Jabatan : Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Suyitno
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 22 Januari 2025

Pihak Kedua,



Pihak Pertama,



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	25%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0,5%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	50%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	3%
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100%
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%
		Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	70%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	60%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	40%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	90%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	80%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	60%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	5%
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4,5%
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	75%
		Indeks Pelayanan Publik	80
		Indeks BerAkhlak	75
		Tingkat Manuritas Statistik Sektorial	85
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%
		Nilai Kinerja Anggaran	83

No	Program	Anggaran
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp. 131.957.586.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 77.473.000.000
Jumlah Seluruh		Rp. 209.430.586.000

Jakarta, 22 Januari 2025

Direktur Jenderal Pendidikan Islam



Rektor/Ketua





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hepni
Jabatan : Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Suyitno
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 22 Januari 2025

Pihak Pertama,

Hepni

Pihak Kedua,



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	25%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0,5%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	50%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	3%
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100%
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%
		Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	70%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	60%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	40%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	90%
5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	80%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	60%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	5%
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4,5%
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	75%
		Indeks Pelayanan Publik	80
		Indeks BerAkhlaq	75
		Tingkat Manuritas Statistik Sektoral	85
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%
		Nilai Kinerja Anggaran	83

No	Program	Anggaran
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp. 131.957.586.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 77.473.000.000
Jumlah Seluruh		Rp. 209.430.586.000

Jakarta, 22 Januari 2025

Direktur Jenderal Pendidikan Islam



Rektor/Ketua


Hepni

- Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2021 tanggal 9 November 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 1243);
 7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2021 Nomor 1408);

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TENTANG PENUNJUKAN TIM PENYUSUN LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TAHUN ANGGARAN 2025.
- KESATU : Membentuk Tim Penyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun Anggaran 2025.
- KEDUA : Mengangkat saudara-saudara yang namanya tercantum pada daftar Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dengan Keputusan ini sebagai Tim Penyusun Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) sebagaimana dimaksud Diktum KESATU.
- KETIGA : Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan kembali sebagaimana mestinya.
- KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 12 Maret 2026

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER,



HEPNI

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
NOMOR 131 TAHUN 2026
TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENYUSUN LAPORAN
AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH
(LAKIP) UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI
ACHMAD SIDDIQ JEMBER TAHUN ANGGARAN
2025.

PENUNJUKAN TIM PENYUSUN
LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LAKIP)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER TAHUN ANGGARAN 2025.

Pengarah	: Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M.
Penanggung Jawab	: Prof. Dr. M. Khusna Amal, S.Ag., M.Si. Dr. Drs. Ainur Rafik, M.Ag. Dr. H. Khoirul Faizin, M.Ag.
Ketua	: Dr. H. Nawawi, M.Fil.I.
Wakil Ketua	: Slamet Santoso, S.Kom.
Koordinator Tim Penyusun	: Dr. H. Mursalim, M.Ag.
Anggota Tim Penyusun	: Dr. Dyah Nawangsari, M.Ag. Rudi Hartono, S.E., M.Ak. Fandi Baiahtur Ridwan, S.E. Khoirul Anam, S.E. Indit Kusetyanti, S.E. Ellys Indriawati, S.E.
Koordinator Tim Reviewer	: Dr. Retna Anggitaningsih, S.E., M.M.
Anggota Tim Reviewer	: Ari Faizatisyam Putra Nusantara, S.E., Ak., M.P.
Koordinator Tim Data Kinerja	: Qonita Fitra Yuni, S.Pd., M.Pd.
Anggota Tim Data Kinerja	: Dr. Suryadi, M.A. Khairul Umam, M.Pd. Dr. Rusydi Baya'gub, M.Pd.I. Sofkhatin Khumaidah, M.Ed., Ph.D. Dr. Subakri, S.Ag., M.Pd.I. Hafidz, S.Ag., M.Hum. Dr. Amin Fadlillah, S.Q., M.A. Prof. Dr. Hj. ST. Rodliyah, M.Pd. Fikri Apriyono, S.Pd., M.Pd. Moh. Syifa'ul Hisan, S.E.I., M.S.I. Haryu, S.Ag., M.Si. Eni Zulfa Hidayah, S.S., M.Pd. Dr. Adil Siswanto, M.Par.

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER,



PERNYATAAN REVIU

Kami telah mereviu Laporan Akuntabilitas Kinerja UIN KH Achmad Siddiq Jember untuk tahun Anggaran 2025 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Akuntabilitas Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UIN KH Achmad Siddiq Jember. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan akuntabilitas kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan Reviu kami tidak terdapat kondisi atau hal - hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam Laporan Akuntabilitas Kinerja UIN KH Achmad Siddiq Jember.

Jember, April 2026

Kepala Satuan Pengawas Internal



Retha Anggitaningsih

Lampiran 4 Rencana Aksi Kinerja Tahunan 2025

Sasaran				Kegiatan			Triwulan I	Triwulan II	Triwulan III	Triwulan IV
No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Perkin	Uraian	Biaya	Target	Target TW I	Target TW II	Target TW III	Target TW IV
025.05.DK Program Pendidikan Tinggi										
2132. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam										
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase Peningkatan mahasiswa pada PTK	25%	MR. Orientasi Penguatan Moderasi Beragama Untuk Mahasiswa	19.855.000	Benefit :			V	
				MS. Orientasi Penguatan Moderasi Beragama Untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	88.590.000	Menunjang kinerja indikator Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama			V	
				NJ. Workshop Penyusunan Kurikulum Berbasis Moderasi Beragama	36.830.000			V		
				NO. Penerbitan Buku Moderasi Beragama	21.240.000	Impact :		V		
				VA. Training of Trainer Penguatan Moderasi Beragama	373.860.000	Tercapainya sasaran penguatan sistem pendidikan yang berperspektif moderat			V	
				BO. Pengabdian Masyarakat Berbasis Moderasi Agama Level A	60.540.000				V	
				BP. Pengabdian Masyarakat Berbasis Moderasi Agama Level B	35.020.000					V
		Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI	80%	CC. Peningkatan Mutu Kegiatan Mahasiswa	417.000.000	Benefit :		V	V	V
				CH. Pengembangan wawasan kemahasiswaan	200.000.000	Menunjang kinerja indikator Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI				V
				CJ. Bakat dan Minat Mahasiswa	133.282.000					V
				CK. Pengenalan Budaya Akademik Kemahasiswaan Universitas	517.140.000	Impact :				V
				CL. Up Grading Kemahasiswaan	49.100.000	Tercapainya sasaran penguatan sistem pendidikan yang berperspektif moderat			V	
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)	Persentase dosen bersertifikat pendidik	55%	A. Tunjangan Profesi Dosen Non PNS pada PTKIN	766.748.000	Benefit :		V	V	V
						Menunjang kinerja indikator Persentase dosen bersertifikat pendidik		V	V	V
				AA. Tunjangan Fungsional Dosen Non PNS pada PTKIN	440.700.000			V	V	V
				CA. Belanja Tunjangan Profesi Dosen	9.571.620.000	Impact :		V	V	V
				CB. Tunjangan Kehormatan Profesor	3.340.800.000	Tercapainya sasaran peningkatan kualitas tenaga pendidik		V	V	V
		Persentase dosen berkualifikasi S3	35%	AR. Penembangan Kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	78.000.000	Benefit :				
						Menunjang kinerja indikator Persentase dosen berkualitas S3			V	
						Impact :				
	Meningkat- nya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul		CM. Reakreditasi menuju Program Studi Unggul	315.800.000	Benefit :			V	
				CO. Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember	312.800.000	Menunjang kinerja indicator Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul		V		
				AN. Reakreditasi Prodi FEBI	185.980.000				V	

30%	BQ. Peningkatan Mutu Akreditasi Prodi FADA	77.950.000	Impact :			v	
	BR. Akreditasi Prodi FADA	38.200.000	Tercapainya sasaran peningkatan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan			v	
	CO. Peningkatan Mutu Akreditasi Prodi FUAH	99.020.000				v	
	DP. FGD Persiapan Asesmen Lapangan Akreditasi Prodi Hukum Tata Negara dan Hukum Pidana	76.300.000			v		
	EO. Akreditasi Prodi PPG FTIK	5.000.000		v	v	v	
	OK. Akreditasi Pascasarjana	290.240.000			v		v
	IG. Akreditasi Perpustakaan	63.300.000				v	v
Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	B. Penelitian Dasar Kapasitas	100.000.000	Benefit :	v			
	BA. Penelitian Dasar Pengembangan Prodi Level A	102.200.000	Menunjang kinerja indicator Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan			v	
	BB. Penelitian Dasar Pengembangan Prodi Level B	67.530.000			v		
	BC. Penelitian Dasar Pengembangan Prodi Level C	60.045.000	Impact :		v		
	BD. Penelitian Interdisipliner Level A	100.200.000	Tercapainya sasaran meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan		v		
	BE. Penelitian Interdisipliner Level B	67.530.000			v		
	BF. Penelitian Interdisipliner Level C	60.000.000			v		
	BG. Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi Level A	54.980.000			v		v
	BH. Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi Level B	134.730.000			v		
	BI. Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi Level C	70.412.000			v		
	BJ. Manajemen Penelitian dan Pengabdian Litapdimas	55.600.000				v	v
	BM. Pengabdian Masyarakat Berbasis Madrasah dan Pesantren Level A	60.540.000			v		
	BN. Pengabdian Masyarakat Berbasis Madrasah dan Pesantren Level B	35.020.000			v		
	CA. Pertemuan SEMA Universitas	44.168.000					v
	CB. Pertemuan DEMA Universitas	44.168.000				v	
	CC. Pemilu Raya DEMA Fakultas	20.085.000				v	
	CE. Jurnal DEMA	25.000.000				v	
	CF. Jurnal Milenium	25.000.000		v			
	CG. Musyawarah Besar Mahasiswa	35.672.000		v			
	CN. Unit Kegiatan Mahasiswa UKM	936.000.000		v	v	v	v
	CP. Dialog Kebangsaan dan Call For Paper	42.385.000					v

CQ. Pemilu Raya	58.730.000		v	v		
CR. Penggandaan, Penjilidan, dan Pengurusan HAKI	150.000.000				v	
CS. Bimtek LPSE-UKPBJ	80.491.000				v	
CT. Pelatihan Peningkatan Pengelolaan dan Pelaporan Anggaran	93.364.000				v	
CV. Penyusunan Buku Pedoman ORMAWA	16.500.000				v	
CX. Ngobras Bareng	125.300.000				v	
CY. Peningkatan Mutu Pengelolaan Badan Layanan Umum	338.650.000			v		
CZ. Kerjasama Luar Negeri	404.750.000				v	
D. Pekan Seni Olah Raga Nasional (PESONA)	446.380.000				v	
DA. Kegiatan Pramuka Mahasiswa	39.970.000					v
DB. Peningkatan mutu SDM	204.160.000			v		
DC. FGD Evaluasi Akademik dan Kelembagaan	326.560.000				v	
DD. Peningkatan Mutu Pengendalian Mitigasi Kebakaran dan Gempa	55.700.000				v	
DG. Sarana dan Prasarana Kemahasiswaan	250.000.000				v	
A. Honorarium Dosen Penasehat Akademik FEBI	282.600.000		v	v	v	v
AA. Vakasi FEBI	1.086.440.000		v	v	v	v
AB. Kelebihan Jam Mengajar FEBI	571.760.000		v	v	v	v
AC. Dosen Yang diberi tugas tambahan FEBI	107.220.000		v	v	v	v
AD. Operasional Pengembangan Jaringan Kelembagaan FEBI	132.730.000				v	v
AE. Operasional Pemeliharaan FEBI	520.040.000			v	v	v
AF. Tim Pengelola Website FEBI	9.000.000					
B. Honorarium Dosen Penasehat Akademik (DPA) FADA	165.600.000		v	v	v	v
BA. Kelebihan Jam Mengajar (KJM) FADA	471.520.000			v	v	v
BB. Vakasi FADA	761.400.000		v	v	v	v
BC. Dosen yang Diberi Tugas Tambahan FADA	86.700.000		v	v	v	v
BD. Kegiatan Operasional FADA	256.898.000		v	v	v	v
BE. Honorarium Penanggung Jawab Pengelola Keuangan FADA	26.520.000		v	v	v	v
C. Honorarium Dosen Penasehat Akademik FUAH	139.080.000		v	v	v	v
CA. Kelebihan Jam Mengajar FUAH	423.920.000		v	v	v	v

AH. PORSENI Mahasiswa FEBI	18.750.000					V
AI. Kegiatan Kemahasiswaan FEBI	69.000.000					V
AJ. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa FEBI	46.000.000				V	V
BF. Program Penguatan Kegiatan Kemahasiswaan melalui Tentire Karya Ilmiah dari Mahasiswa FADA	22.125.000					V
BG. PMKM (Penugasan Delegasi Mahasiswa) FADA	10.500.000					
BH. Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa FADA	18.500.000					V
BI. Peningkatan Mutu Mahasiswa FADA	19.500.000					V
CF. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa FUAH	18.000.000					V
CG. Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa FUAH	11.700.000				V	V
CH. Pendelegasian Seminar dan Asosiasi Mahasiswa FUAH	15.000.000					V
CI. Kegiatan Porseni FUAH	41.720.000					V
CJ. Operasional Mahasiswa FUAH	9.000.000					V
DH. Pendelegasian Mahasiswa Fakultas Syariah	19.500.000				V	V
DI. Peningkatan Kegiatan Mahasiswa : BEM-F, DPM-F, HMPS HK, HMPS HES, HMPS HTN, HMPS HPI Fakultas Syariah	33.000.000			V	V	V
DJ. Kompetisi Peradilan Semu Tingkat Nasional Fakultas Syariah dan Hukum PTKIN se-Indonesia	109.500.000					V
EG. Dana PMKM Kemahasiswaan FTIK	54.000.000				V	V
EH. Operasional Mahasiswa FTIK	132.000.000			V	V	V
EI. Peningkatan Skill Seni Al Quran Mahasiswa FTIK	6.784.000					
EJ. Peningkatan Skill Olah Raga Mahasiswa FTIK	15.315.000			V		
AL. Penerbitan Buku Karya Ilmiah Dosen dan Pengurusan HAKI FEBI	84.000.000				V	V
BP. Penerbitan Buku Karya Ilmiah Dosen dan Pengurusan HAKI FADA	15.000.000				V	
CL. Penerbitan Buku dan HAKI FUAH	10.820.000					V
DL. Penerbitan Buku Karya Ilmiah Dosen dan Pengurusan HAKI Fakultas Syariah	15.000.000				V	
DM. Pengurusan HAKI Penelitian Dosen dan Mahasiswa Fakultas Syariah	5.000.000				V	
EK. Penerbitan Buku Pedoman Akademik FTIK	127.154.000			V		
EM. Jurnal Mahasiswa FTIK	14.000.000					V
AN. Reakreditasi Prodi FEBI	185.980.000				V	
AO. Rapat Kerja Pimpinan FEBI	168.620.000			V		
AP. Peningkatan Mutu FEBI	480.600.000					V

4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	15%	AQ. Kerjasama dengan Lembaga di Luar Negeri Brunei	103.980.000					V
				BS. Pengembangan Program Studi FADA	55.500.000				V	
				BT. Rapat Kerja Pimpinan (Rakerpin) FADA	88.800.000			V		
				BU. Peningkatan Mutu Dosen dan Tenaga Kependidikan FADA	99.750.000				V	
				BV. Peningkatan Mutu Prodi FADA	26.250.000				V	
				CM. Peningkatan Mutu Mini Musium FUAH	94.200.000				V	
				CN. Pengembangan Program studi FUAH	72.700.000			V		V
				CQ. Rapat Koordinasi dan Evaluasi Kurikulum FUAH	89.750.000				V	
				CR. Peningkatan mutu Kelembagaan FUAH	201.028.000					
				DQ. Rapat Kerja Fakultas Syariah	137.450.000		V			
				DR. Peningkatan Kerjasama Fakultas Syariah	5.000.000			V		
				DS. Peningkatan Mutu Kelembagaan Fakultas Syariah	119.000.000					V
				DT. Peningkatan Mutu Prodi Fakultas Syariah	180.000.000			V	V	
				C. Peningkatan Mutu Prodi Internasional	1.050.000.000	Benefit :				V
				EN. Internasional Proseding Atlantis Press	42.300.000	Menunjang kinerja indikator Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional				V
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	15%	HI. Seminar dan Prosiding International (ARAB dan INGGRIS)	5.500.000				V	
				DZ. Seminar Internasional Fakultas Syariah	27.000.000	Impact :			V	
				EX. Seminar Internasional FTIK	200.975.000	Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional				V
				NB. Konferensi Internasional LP2M	34.350.000					V
				NC. Kuliah Umum Internasional LP2M	34.150.000					V
				NH. Seminar Internasional Islam, Gender dan Anak LP2M	23.000.000				V	
				OR. Seminar Internasional Pascasarjana	31.250.000					V
				QQ. Annual International Conference	85.000.000				V	
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0							
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0							
4	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional		CI. Operasional Pengelolaan Jurnal Ilmiah	33.770.000	Benefit :				V
				CW. Penguatan Sistem Manajemen Rumah Jurnal UIN KHAS Jember	115.445.000	Menunjang kinerja indikator Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional.			V	
				DF. Penguatan Dewan Redaksi Jurnal UIN KHAS Jember	20.980.000					V
				AK. The Journal of Islamic Economic Perspektif JIEP FEBI	28.720.000	Impact :		V		
				AM. Jurnal E-Investa	27.840.000	Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian				V

5			50%	BJ. Penerbitan Jurnal Al- Hikmah FADA	27.160.000			v		
				BK. Penerbitan Jurnal At Tatwier FADA	25.360.000			v		v
				BL. Penerbitan Jurnal Sociocouns FADA	25.360.000			v		
				BM. Penerbitan Jurnal Maddah FADA	25.360.000			v		v
				BN. Penerbitan Jurnal Icon FADA	25.360.000			v		v
				BO. Penerbitan Jurnal Psiko Spiritual FADA	25.360.000			v		
				CK. Jurnal FUAH	55.710.000				v	v
				DK. Jurnal IJLIL Fakultas Syariah	11.510.000			v	v	v
				DN. Rechtenstudent Journal Fakultas Syariah	10.250.000				v	v
				DO. Jurnal Prodi Fakultas Syariah	46.040.000			v	v	v
				EL. Jurnal FTIK	222.860.000			v		
				OH. Penerbitan Jurnal Pascasarjana	109.270.000				v	v
				HG. Workshop Pengelolaan Jurnal	16.470.000				v	
				HH. Jurnal UPB	29.380.000			v		
				MC. Penerbitan Jurnal IJIBS LP2M	28.386.000					v
				MD. Penerbitan Jurnal Pengabdian Ngarsa LP2M	26.810.000					v
				ME. Penerbitan Jurnal Fenomena LP2M	32.510.000					v
				MF. Penerbitan Jurnal Al Adalah LP2M	32.510.000					v
				MG. Penerbitan Jurnal Annisa LP2M	32.510.000					v
				MU. Peningkatan Akreditasi Jurnal LP2M	25.560.000					v
				MZ. Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Internasional Bereputasi LP2M	85.300.000					v
				NE. Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Nasional Terakreditasi LP2M	46.660.000					v
				NP. Penguatan Sistem Penerbitan Jurnal, Buku dan Webometrics	41.754.000					v
	Meningkat- nya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	40%	PB. Pendampingan Wirausaha Mahasiswa UPK	18.565.000	Benefit :			v	
				PC. Pelatihan Soft Skill UPK	23.410.000	Menunjang kinerja indikator Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan			v	
				PD. Pelatihan Kewirausahaan UPK	12.255.000				v	
				PE. Pelatihan Jurnalistik dan Media Digital UPK	12.255.000	Impact :		v		
				PF. Pelatihan Penyuluh Agama UPK	12.237.000	Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja			v	
				PG. Pengembangan Bakat dan Minat Mahasiswa UPK	30.555.000				v	

6				Pl. Kuliah Kewirausahaan Pemuda UPK	25.361.000			v		
				P.J. Seminar Meraih Beasiswa UPK	12.075.000				v	
				PK. Operasional Kantor UPK	11.950.000				v	v
				PL. Program Orientasi Karir UPK	36.275.000				v	
				PM. FGD Peningkatan Mutu UPK	8.174.000				v	
				PN. Koordinasi dan Konsultasi Pusat Karir PTKIN	13.000.000				v	
			Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	QL. Pelaksanaan Wisuda	1.892.590.000	Benefit :	v	v	v	v
				KIP Kuliah On Going Tahun 2020	1.947.000.000	Menunjang kinerja indikator Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK (S1, S2, S3)		v		v
			a. S1	3,58	KIP Kuliah On Going Tahun 2021	3.775.200.000	Impact :	v		
			b. S2	3,58						
			c. S3	3,6	KIP Kuliah On Going Tahun 2022	3.696.000.000	Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	v		v
					KIP Kuliah On Going Tahun 2023	7.260.000.000		v		v
			Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bulan	P. Pelatihan Kesiapan Kerja UPK	36.063.000	Benefit :			
							Menunjang kinerja indikator Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	v		
					PA. Pusat Informasi Lowongan Kerja UPK	1.050.000	Impact :	v		
					PH. FGD Tracer Study UPK	14.913.000	Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	v		
7	Meningkat- nya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/ Ma'had Aly	20%	A. Rekrutmen Murobbiyah dan Musrifah	550.000	Benefit :		v		
				AA. Penerimaan Mahasantri Baru Mahad	16.400.000	Menunjang kinerja indikator Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly		v		
				AB. Honor Pengurus Ma'had	400.500.000		v	v	v	v
				AC. Ujian Sertifikasi BTQ-PPI Mhs	76.740.000	Impact :			v	v
				AD. Kegiatan Pembelajaran Ma'had	215.550.000	Tercapainya sasaran meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan			v	v
				AE. Rapat Kerja Ma'had	29.550.000				v	v
				AF. Operasional Ma'had	78.786.000				v	v
				AG. Workshp Pemberdayaan SDM	6.300.000			v		
				AH. Honorarium pengelola Web Ma'had	9.000.000		v	v	v	v
				AI. Kegiatan Hafiah akhir sanah Ma'had	23.000.000			v		
				AJ. Dibaiyyah dan Kreasi Santri Ma'had	18.460.000			v		v
				AK. Seminar Mahasantri Ma'had	23.790.000				v	
				AL. Pengadaan Sarana Ma'had	50.000.000				v	

				AM. Intensif Course Bahasa Inggris dan Bahasa Arab Mahasantri	153.140.000				v			
025.01.WA Program Dukungan Manajemen												
2135. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam												
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel (SP.1.6)	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	85%	C. Pembayaran Gaji dan Tunjangan	34.680.839.000	Benefit :	v	v	v	v		
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70			- Menunjang kinerja indikator persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	v	v	v	v		
						- Menunjang kinerja indikator nilai PMPRB	v	v	v	v		
						- Menunjang kinerja indikator nilai SAKIP	v	v	v	v		
						- Menunjang kinerja indikator nilai Maturitas SPIP	v	v	v	v		
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	84			- Menunjang kinerja indikator indeks profesionalitas ASN	v	v	v	v		
							v	v	v	v		
		Nilai Maturitas SPIP	3			Impact :	v	v	v	v		
						Tercapainya sasaran meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel.	v	v	v	v		
		Indeks Profesionalitas ASN	70			CC. Tunjangan Kinerja PNS	17.549.131.000		v	v	v	v
						CD. Lembur Pegawai	239.532.000		v	v	v	v
						CE. Pembayaran Gaji dan Tunjangan PPPK	5.947.975.000		v	v	v	v
						CF. Tunjangan Kinerja PPPK	2.049.088.000		v	v	v	v
						CG. Tunjangan Tenaga Pendidik PPPK	95.015.000		v	v	v	v
						D. Peralatan/Perlengkapan Kantor	783.949.000		v	v	v	v
						DA. Perawatan Peralatan Kantor	392.000.000		v	v	v	v
						DB. Obat-obatan Klinik	350.000.000		v	v	v	v
						DC. Perawatan Kendaraan Bermotor Roda 4/6	471.581.000		v	v	v	v
						DD. Langganan Listrik	1.080.000.000		v	v	v	v
						DE. Langganan Telepon	4.800.000		v	v	v	v
						DF. Operasional Perkantoran Biro dan Rektorat	36.000.000		v	v	v	v
						DG. Langganan Internet	1.100.000.000		v	v	v	v
						DH. Sewa Kendaraan Dinas Pejabat	2.217.000.000		v	v	v	v
						DI. Honorarium Pengadaan Barang dan Jasa	50.400.000		v	v	v	v
						DJ. Perawatan Kendaraan Dinas Pejabat	130.000.000		v	v	v	v
						DK. Perawatan Mesin	40.000.000		v	v	v	v

RENCANA KINERJA TAHUNAN TAHUN 2025

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, senantiasa kita panjatkan, yang dengan izin-Nya Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Tahun 2025 Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah dapat tersusun dengan baik.

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) ini disusun agar seluruh stake holder dan sivitas akademika untuk dapat memahami detail dari kegiatan perencanaan kinerja tahun berjalan yang tertuang dalam form Rencana Kinerja Tahunan (RKT) yang mencakup sasaran, indikator kinerja, target, kegiatan, biaya, benefit serta impact yang diharapkan akan dicapai selama tahun 2025 ini. Hal ini juga selaras dengan program Kementerian Agama RI yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja 2025.

Harapannya Bersama adalah agar kinerja kelembagaan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mampu dioptimalkan dengan baik, dari segi kualitas maupun kuantitasnya. Seiring itu pula diharapkan adanya peningkatan pada nilai pelaksanaan anggaran dan nilai kinerja anggaran, serta semakin focus pada nilai kebermanfaatan.

Recana Kinerja Tahunan merupakan proses penetapan kegiatan tahunan dan indikator kinerja berdasarkan program, kebijakan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra) 2020 – 2024, serta telaah dalam RKA-KL tahun berjalan, yang menjadi acuan dalam, menjalankan program dan kegiatan tahun 2025 dengan hasil yang optimal.

Jember, 6 Januari 2025
Rektor,



Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M
NIP. 196902031999031007

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Renstra, yang akan dilaksanakan oleh instansi pemerintah melalui berbagai kegiatan tahunan. Di dalam RKT ditetapkan rencana tingkat capaian kinerja tahunan, sasaran, dan seluruh indikator kinerja kegiatan. Penyusunan RKT meliputi penetapan sasaran/uraian, indikator, dan target yang ingin dicapai dalam tahun yang bersangkutan, program dan kebijakan (uraian, indikator kinerja, sasaran, dan target).

Rencana Kerja Tahunan (RKT) adalah dokumen perencanaan perencanaan kinerja untuk periode 1 (satu) tahun, yang memuat kebijakan program dan kegiatan. Sebagai Rencana kinerja tahunan satuan kerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember merupakan penjabaran lebih lanjut dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategik (Renstra) Kementerian Agama yang mencakup periode tahunan. Rencana Kinerja Tahunan satuan kerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menjabarkan kegiatan tahunan yang akan dilaksanakan oleh Satuan Kerja, indikator kinerja beserta target-targetnya berdasarkan program, kebijakan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana strategik. Target kinerja tahunan dalam rencana kinerja ditetapkan untuk seluruh indikator kinerja yang ada pada tingkat sasaran kegiatan. Target kinerja tersebut merupakan komitmen bagi instansi untuk mencapainya dalam satu periode tahunan.

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) sesuai dengan tugas pokok dan fungsi serta mengacu kepada Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember merupakan perpanjangan tugas Menteri Agama Republik Indonesia.

Tugas dan fungsi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berdasarkan ketentuan dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28

Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Dalam melaksanakan tugas dimaksud, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menyelenggarakan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
 - b. penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
 - c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika;
 - d. pelaksanaan sistem penjaminan mutu;
 - e. pengawasan internal;
- pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

B. DASAR HUKUM

1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 74, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4405);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 39 Tahun 2006 tentang Tata Cara Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 96, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4663);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 152, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5178);
5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 135 Tahun 2014 tentang Perubahan Ketujuh atas Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2010 tentang Kedudukan, Tugas dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara;

6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 tentang Statuta UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
9. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja instansi Pemerintah;
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 49/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2024:

C. MAKSUD DAN TUJUAN

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dimaksudkan untuk menjabarkan Rencana Strategi Tahun 2020-2024 sebagai acuan penetapan kinerja dan pelaksanaan kinerja di tahun berjalan 2024, guna menjaga konsistensi dan keterpaduan dalam perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penyusunan Rencana Kinerja Tahunan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2024 adalah :

1. Menjabarkan Rencana Strategi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menjadi Rencana Kerja Tahunan yang lebih spesifik;
2. Menetapkan target tahunan untuk program dan kegiatan Tahun berjalan;
3. Menyediakan bahan arahan penyusunan program dan kegiatan tahun 2024;
4. Meningkatkan efektifitas, transparansi, akuntabilitas dan ketertiban administrasi pelaporan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

D. VISI DAN MISI

Visi:

Menjadi Perguruan Tinggi Islam terkemuka di Asia Tenggara pada Tahun 2045 dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban

Misi:

1. Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran
2. Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan
3. Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyarakat
4. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam skala regional, nasional, dan internasional untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

BAB II

RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2025

A. PERJANJIAN KINERJA

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target 2025
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	25%
		Persentase peningkatan mahasiswa berkebutuhan khusus pada PTK	0,5%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi A/unggul	50%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi bereputasi	3%
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100%
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%
		Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	70%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikasi pendidik	60%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	40%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	90%

5	Meningkatnya Kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri darma	80%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	60%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	5%
7	Meningkatnya tata kelola organisasi yang efektif dan akuntabel	Predikat Opini Laporan Keuangan	WTP
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	90
		Tingkat Maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP)	4,5%
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	75%
		Indeks Pelayanan Publik	80
		Indeks BerAkhlak	75
		Tingkat Manuritas Statistik Sektoral	85
		Tingkat implementasi kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	70%
		Nilai Kinerja Anggaran	83

B. SASARAN DAN KEGIATAN RENCANA KINERJA TAHUNAN

Sasaran				Kegiatan			
No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target Perkin	Uraian	Biaya	Target	
025.05.DK Program Pendidikan Tinggi							
2132. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam							
1	Meningkat-nya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase Peningkatan mahasiswa pada PTK	25%	MR. Orientasi Penguatan Moderasi Beragama Untuk Mahasiswa	19.855.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama Impact : Tercapainya sasaran penguatan sistem pendidikan yang berperspektif moderat	
				MS. Orientasi Penguatan Moderasi Beragama Untuk Dosen dan Tenaga Kependidikan	88.590.000		
				NJ. Workshop Penyusunan Kurikulum Berbasis Moderasi Beragama	36.830.000		
				NO. Penerbitan Buku Moderasi Beragama	21.240.000		
				VA. Training of Trainer Penguatan Moderasi Beragama	373.860.000		
				BO. Pengabdian Masyarakat Berbasis Moderasi Agama Level A	60.540.000		
				BP. Pengabdian Masyarakat Berbasis Moderasi Agama Level B	35.020.000		
			Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI	80%	CC. Peningkatan Mutu Kegiatan Mahasiswa	417.000.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI Impact : Tercapainya sasaran penguatan sistem pendidikan yang berperspektif moderat
		CH. Pengembangan wawasan kemahasiswaan			200.000.000		
		CJ. Bakat dan Minat Mahasiswa			133.282.000		
		CK. Pengenalan Budaya Akademik Kemahasiswaan Universitas			517.140.000		
		CL. Up Grading Kemahasiswaan			49.100.000		

2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)	Persentase dosen bersertifikat pendidik	55%	A. Tunjangan Profesi Dosen Non PNS pada PTKIN	766.748.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator Persentase dosen bersertifikat pendidik Impact : Tercapainya sasaran peningkatan kualitas tenaga pendidik
				AA. Tunjangan Fungsional Dosen Non PNS pada PTKIN	440.700.000	
				CA. Belanja Tunjangan Profesi Dosen	9.571.620.000	
				CB. Tunjangan Kehormatan Profesor	3.340.800.000	
		Persentase dosen berkualitas S3	35%	AR. Penembangan Kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	78.000.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator Persentase dosen berkualitas S3 Impact : Tercapainya sasaran peningkatan kualitas tenaga pendidik
				QP. Bantuan Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidikan dan Kependidikan	712.500.000	
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	30%	CM. Reakreditasi menuju Program Studi Unggul	315.800.000	Benefit : Menunjang kinerja indicator Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul Impact : Tercapainya sasaran peningkatan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan
				CO. Akreditasi Perguruan Tinggi (APT) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember	312.800.000	
				AN. Reakreditasi Prodi FEBI	185.980.000	
				BQ. Peningkatan Mutu Akreditasi Prodi FADA	77.950.000	
				BR. Akreditasi Prodi FADA	38.200.000	
				CO. Peningkatan Mutu Akreditasi Prodi FUAH	99.020.000	
				DP. FGD Persiapan Asesmen Lapangan Akreditasi Prodi Hukum Tata Negara dan Hukum Pidana	76.300.000	
				EO. Akreditasi Prodi PPG FTIK	5.000.000	
				OK. Akreditasi Pascasarjana	290.240.000	
				IG. Akreditasi Perpustakaan	63.300.000	
			100%	B. Penelitian Dasar Kapasitas	100.000.000	Benefit :

		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan		BA. Penelitian Dasar Pengembangan Prodi Level A	102.200.000	Menunjang kinerja indicator Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan Impact : Tercapainya sasaran meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan
				BB. Penelitian Dasar Pengembangan Prodi Level B	67.530.000	
				BC. Penelitian Dasar Pengembangan Prodi Level C	60.045.000	
				BD. Penelitian Interdisipliner Level A	100.200.000	
				BE. Penelitian Interdisipliner Level B	67.530.000	
				BF. Penelitian Interdisipliner Level C	60.000.000	
				BG. Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi Level A	54.980.000	
				BH. Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi Level B	134.730.000	
				BI. Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi Level C	70.412.000	
				BJ. Manajemen Penelitian dan Pengabdian Litapdimas	55.600.000	
				BM. Pengabdian Masyarakat Berbasis Madrasah dan Pesantren Level A	60.540.000	
				BN. Pengabdian Masyarakat Berbasis Madrasah dan Pesantren Level B	35.020.000	
				CA. Pertemuan SEMA Universitas	44.168.000	
				CB. Pertemuan DEMA Universitas	44.168.000	
				CC. Pemilu Raya DEMA Fakultas	20.085.000	
				CE. Jurnal DEMA	25.000.000	
				CF. Jurnal Milenium	25.000.000	
				CG. Musyawarah Besar Mahasiswa	35.672.000	
				CN. Unit Kegiatan Mahasiswa UKM	936.000.000	
				CP. Dialog Kebangsaan dan Call For Paper	42.385.000	
				CQ. Pemilu Raya	58.730.000	

			CR. Penggandaan, Penjilidan, dan Pengurusan HAKI	150.000.000	
			CS. Bimtek LPSE-UKPBJ	80.491.000	
			CT. Pelatihan Peningkatan Pengelolaan dan Pelaporan Anggaran	93.364.000	
			CV. Penyusunan Buku Pedoman ORMAWA	16.500.000	
			CX. Ngobras Bareng	125.300.000	
			CY. Peningkatan Mutu Pengelolaan Badan Layanan Umum	338.650.000	
			CZ. Kerjasama Luar Negeri	404.750.000	
			D. Pekan Seni Olah Raga Nasional (PESONA)	446.380.000	
			DA. Kegiatan Pramuka Mahasiswa	39.970.000	
			DB. Peningkatan mutu SDM	204.160.000	
			DC. FGD Evaluasi Akademik dan Kelembagaan	326.560.000	
			DD. Peningkatan Mutu Pengendalian Mitigasi Kebakaran dan Gempa	55.700.000	
			DG. Sarana dan Prasarana Kemahasiswaan	250.000.000	
			A. Honorarium Dosen Penasehat Akademik FEBI	282.600.000	
			AA. Vakasi FEBI	1.086.440.000	
			AB. Kelebihan Jam Mengajar FEBI	571.760.000	
			AC. Dosen Yang diberi tugas tambahan FEBI	107.220.000	
			AD. Operasional Pengembangan Jaringan Kelembagaan FEBI	132.730.000	
			AE. Operasional Pemeliharaan FEBI	520.040.000	
			AF. Tim Pengelola Website FEBI	9.000.000	
			B. Honorarium Dosen Penasehat Akademik (DPA) FADA	165.600.000	

			BA. Kelebihan Jam Mengajar (KJM) FADA	471.520.000	
			BB. Vakasi FADA	761.400.000	
			BC, Dosen yang Diberi Tugas Tambahan FADA	86.700.000	
			BD. Kegiatan Operasional FADA	256.898.000	
			BE. Honorarium Penanggung Jawab Pengelola Keuangan FADA	26.520.000	
			C. Honorarium Dosen Penasehat Akademik FUAH	139.080.000	
			CA. Kelebihan Jam Mengajar FUAH	423.920.000	
			CB. Vakasi FUAH	423.680.000	
			CC. Dosen Yang diberi Tugas Tambahan FUAH	95.220.000	
			CD. Pengelola Web FUAH	29.100.000	
			CE. Operasional Kegiatan FUAH	210.437.000	
			CW. Operasional kegiatan sarana prasarana FUAH	75.000.000	
			D. Operasional dan Pemeliharaan Kantor Fakultas Syariah	212.896.000	
			DA. Honorarium Dosen Penasehat Akademik Fakultas Syariah	349.200.000	
			DB. Kelebihan Jam Mengajar Fakultas Syariah	783.720.000	
			DC. Vakasi Fakultas Syariah	654.480.000	
			DD. Belanja Perjalanan Dinas Fakultas Syariah	117.800.000	
			DE. Dosen yang Diberi Tugas Tambahan Fakultas Syariah	72.300.000	
			DF. Honorarium Penanggung Jawab Pengelola Keuangan Fakultas Syariah	22.920.000	
			DG. Honorarium Pengelola Website Fakultas Syariah	18.100.000	
			E.Honorarium Dosen Penasehat Akademik FTIK	595.200.000	

				EA. Operasional FTIK	1.033.994.000	
				EB. Kelebihan Jam Mengajar FTIK	1.098.720.000	
				EC. Vakasi FTIK	1.111.100.000	
				ED. Operasional Laboratorium Mata Kuliah Prodi T.Biologi,IPA,	181.608.000	
				EE. Honor Pengelola Anggaran FTIK	30.240.000	
				EF. Dosen dengan Tambahan Tugas FTIK	211.800.000	
				O. Honorarium Mengajar Pascasarjana	2.347.000.000	
				OA. Honorarium Mengajar Dosen Luar Pascasarjana	434.800.000	
				OB. Vakasi Pascasarjana	1.208.720.000	
				OC. Operasional Kegiatan Perguruan Tinggi Pascasarjana	274.700.000	
				OD. Honorarium Dosen Penasehat Akademik Pascasarjana	90.000.000	
				OE. Perjalanan Dinas Pascasarjana	99.800.000	
				OF. Honorarium Penanggung Jawab Pengelola Keuangan Pascasarjana	26.520.000	
				OG. Dosen dengan Tugas Tambahan Pascasarjana	276.300.000	
				AG. Pengembangan Minat Bakat, Seni dan Ilmiah Mahasiswa FEBI	84.800.000	
				AH. PORSENI Mahasiswa FEBI	18.750.000	
				AI. Kegiatan Kemahasiswaan FEBI	69.000.000	
				AJ. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa FEBI	46.000.000	
				BF. Program Penguatan Kegiatan Kemahasiswaan melalui Tentire Karya Ilmiah bagi Mahasiswa FADA	22.125.000	
				BG. PMKM (Penugasan Delegasi Mahasiswa) FADA	10.500.000	

				BH. Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa FADA	18.500.000	
				BI. Peningkatan Mutu Mahasiswa FADA	19.500.000	
				CF. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa FUAH	18.000.000	
				CG. Pembinaan Bakat dan Minat Mahasiswa FUAH	11.700.000	
				CH. Pendelegasian Seminar dan Asosiasi Mahasiswa FUAH	15.000.000	
				CI. Kegiatan Porseni FUAH	41.720.000	
				CJ. Operasional Mahasiswa FUAH	9.000.000	
				DH. Pendelegasian Mahasiswa Fakultas Syariah	19.500.000	
				DI. Peningkatan Kegiatan Mahasiswa : BEM-F, DPM-F, HMPS HK, HMPS HES, HMPS HTN, HMPS HPI Fakultas Syariah	33.000.000	
				DJ. Kompetisi Peradilan Semu Tingkat Nasional Fakultas Syariah dan Hukum PTKIN se-Indonesia	109.500.000	
				EG. Dana PMKM Kemahasiswaan FTIK	54.000.000	
				EH. Operasional Mahasiswa FTIK	132.000.000	
				EI. Peningkatan Skill Seni Al Quran Mahasiswa FTIK	6.784.000	
				EJ. Peningkatan Skill Olah Raga Mahasiswa FTIK	15.315.000	
				AL. Penerbitan Buku Karya Ilmiah Dosen dan Pengurusan HAKI FEBI	84.000.000	
				BP. Penerbitan Buku Karya Ilmiah Dosen dan Pengurusan HAKI FADA	15.000.000	
				CL. Penerbitan Buku dan HAKI FUAH	10.820.000	
				DL. Penerbitan Buku Karya Ilmiah Dosen dan Pengurusan HAKI Fakultas Syariah	15.000.000	

				DM. Pengurusan HAKI Penelitian Dosen dan Mahasiswa FAKultas Syariah	5.000.000	
				EK. Penerbitan Buku Pedoman Akademik FTIK	127.154.000	
				EM. Jurnal Mahasiswa FTIK	14.000.000	
				AN, Reakreditasi Prodi FEBI	185.980.000	
				AO. Rapat Kerja Pimpinan FEBI	168.620.000	
				AP. Peningkatan Mutu FEBI	480.600.000	
				AQ. Kerjasama dengan Lembaga di Luar Negeri Brunei	103.980.000	
				BS. Pengembangan Program Studi FADA	55.500.000	
				BT. Rapat Kerja Pimpinan (Rakerpim) FADA	88.800.000	
				BU. Peningkatan Mutu Dosen dan Tenaga Kependidikan FADA	99.750.000	
				BV. Peningkatan Mutu Prodi FADA	26.250.000	
				CM. Peningkatan Mutu Mini Musium FUAH	94.200.000	
				CN. Pengembangan Program studi FUAH	72.700.000	
				CQ. Rapat Koordinasi dan Evaluasi Kurikulum FUAH	89.750.000	
				CR. Peningkatan mutu Kelembagaan FUAH	201.028.000	
				DQ. Rapat Kerja Fakultas Syariah	137.450.000	
				DR. Peningkatan Kerjasama Fakultas Syariah	5.000.000	
				DS. Peningkatan Mutu Kelembagaan Fakultas Syariah	119.000.000	
				DT. Peningkatan Mutu Prodi Fakultas Syariah	180.000.000	
4	Meningkatn ya kualitas PTK yang bereputasi	Persentase PTK yang memperoleh peringkat	15%	C. Peningkatan Mutu Prodi Internasional	1.050.000.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator
				EN. Internasional Proseding Atlantis Press	42.300.000	

	internasio- nal (SP.5.4)	reputasi internasional		HI. Seminar dan Prosiding International (ARAB dan INGGRIS)	5.500.000	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional Impact : Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional
				DZ. Seminar Internasional Fakultas Syariah	27.000.000	
				EX. Seminar Internasional FTIK	200.975.000	
				NB. Konferensi Internasional LP2M	34.350.000	
				NC. Kuliah Umum Internasional LP2M	34.150.000	
				NH. Seminar Internasional Islam, Gender dan Anak LP2M	23.000.000	
				OR. Seminar Internasional Pascasarjana	31.250.000	
				QQ. Annual International Conference	85.000.000	
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0			
5	Meningkatn ya kualitas peman- faatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	50%	CI. Operasional Pengelolaan Jurnal Ilmiah	33.770.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional. Impact : Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian
				CW. Penguatan Sistem Manajemen Rumah Jurnal UIN KHAS Jember	115.445.000	
				DF. Penguatan Dewan Redaksi Jurnal UIN KHAS Jember	20.980.000	
				AK. The Journal of Islamic Economic Perspektif JIEP FEBI	28.720.000	
				AM. Jurnal E-Investa	27.840.000	
				BJ. Penerbitan Jurnal Al- Hikmah FADA	27.160.000	
				BK. Penerbitan Jurnal At Tatwier FADA	25.360.000	
				BL. Penerbitan Jurnal Sociocouns FADA	25.360.000	
				BM. Penerbitan Jurnal Maddah FADA	25.360.000	
				BN. Penerbitan Jurnal Icon FADA	25.360.000	
				BO. Penerbitan Jurnal Psiko Spiritual FADA	25.360.000	

				CK. Jurnal FUAH	55.710.000	
				DK. Jurnal IJLIL Fakultas Syariah	11.510.000	
				DN. Rechtenstudent Journal Fakultas Syariah	10.250.000	
				DO. Jurnal Prodi Fakultas Syariah	46.040.000	
				EL. Jurnal FTIK	222.860.000	
				OH. Penerbitan Jurnal Pascasarjana	109.270.000	
				HG. Workshop Pengelolaan Jurnal	16.470.000	
				HH. Jurnal UPB	29.380.000	
				MC. Penerbitan Jurnal IJIBS LP2M	28.386.000	
				MD. Penerbitan Jurnal Pengabdian Ngarsa LP2M	26.810.000	
				ME. Penerbitan Jurnal Fenomena LP2M	32.510.000	
				MF. Penerbitan Jurnal AI Adalah LP2M	32.510.000	
				MG. Penerbitan Jurnal Annisa LP2M	32.510.000	
				MU. Peningkatan Akreditasi Jurnal LP2M	25.560.000	
				MZ. Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Internasional Bereputasi LP2M	85.300.000	
				NE. Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Nasional Terakreditasi LP2M	46.660.000	
				NP. Penguatan Sistem Penerbitan Jurnal, Buku dan Webometrics	41.754.000	
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	40%	PB. Pendampingan Wirausaha Mahasiswa UPK	18.565.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri
				PC. Pelatihan Soft Skill UPK	23.410.000	
				PD. Pelatihan Kewirausahaan UPK	12.255.000	
				PE. Pelatihan Jurnalistik dan Media Digital UPK	12.255.000	

				PF. Pelatihan Penyuluh Agama UPK	12.237.000	dalam seleksi dan penempatan lulusan Impact : Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja
				PG. Pengembangan Bakat dan Minat Mahasiswa UPK	30.555.000	
				PI. Kuliah Kewirausahaan Pemuda UPK	25.361.000	
				PJ. Seminar Meraih Beasiswa UPK	12.075.000	
				PK. Operasional Kantor UPK	11.950.000	
				PL. Program Orientasi Karir UPK	36.275.000	
				PM. FGD Peningkatan Mutu UPK	8.174.000	
				PN. Koordinasi dan Konsultasi Pusat Karir PTKIN	13.000.000	
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK		QL. Pelaksanaan Wisuda	1.892.590.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK (S1, S2, S3) Impact : Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja
				KIP Kuliah On Going Tahun 2020	1.947.000.000	
		a. S1	3,58	KIP Kuliah On Going Tahun 2021	3.775.200.000	
		b. S2	3,58	KIP Kuliah On Going Tahun 2022	3.696.000.000	
		c. S3	3,6			
				KIP Kuliah On Going Tahun 2022	7.260.000.000	
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bulan	P. Pelatihan Kesiapan Kerja UPK	36.063.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan Impact : Tercapainya sasaran Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang
				PA. Pusat Informasi Lowongan Kerja UPK	1.050.000	
				PH. FGD Tracer Study UPK	14.913.000	

						diterima di dunia kerja
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/ Ma'had Aly	20%	A. Rekrutmen Murobbiyah dan Musrifah	550.000	Benefit : Menunjang kinerja indikator Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly Impact : Tercapainya sasaran meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan
				AA. Penerimaan Mahasantri Baru Mahad	16.400.000	
				AB. Honor Pengurus Ma'had	400.500.000	
				AC. Ujian Sertifikasi BTQ-PPI Mhs	76.740.000	
				AD. Kegiatan Pembelajaran Ma'had	215.550.000	
				AE. Rapat Kerja Ma'had	29.550.000	
				AF. Operasional Ma'had	78.786.000	
				AG. Workshop Pemberdayaan SDM	6.300.000	
				AH. Honorarium pengelola Web Ma'had	9.000.000	
				AI. Kegiatan Haflah akhir sanah Ma'had	23.000.000	
				AJ. Dibaikyyah dan Kreasi Santri Ma'had	18.460.000	
				AK. Seminar Mahasantri Ma'had	23.790.000	
				AL. Pengadaan Sarana Ma'had	50.000.000	
				AM. Intensif Course Bahasa Inggris dan Bahasa Arab Mahasantri	153.140.000	
025.01.WA Program Dukungan Manajemen						
2135. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam						
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel (SP.1.6)	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	85%	C. Pembayaran Gaji dan Tunjangan	34.680.839.000	Benefit : - Menunjang kinerja indikator persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan - Menunjang kinerja indikator nilai PMPRB - Menunjang kinerja indikator nilai SAKIP
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)		CC. Tunjangan Kinerja PNS	17.549.131.000	
				CD. Lembur Pegawai	239.532.000	
				CE. Pembayaran Gaji dan Tunjangan PPPK	5.947.975.000	
			Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi	70	CF. Tunjangan Kinerja PPPK	
		CG. Tunjangan Tenaga Pendidik PPPK			95.015.000	
		D. Peralatan/Perlengkapan Kantor			783.949.000	
		DA. Perawatan Peralatan Kantor			392.000.000	

		Pemerintah (SAKIP)	84	DB. Obat-obatan Klinik	350.000.000	- Menunjang kinerja indikator nilai Maturitas SPIP - Menunjang kinerja indikator indeks profesionalitas ASN Impact : Tercapainya sasaran meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel.
				DC. Perawatan Kendaraan Bermotor Roda 4/6	471.581.000	
			3	DD. Langganan Listrik	1.080.000.000	
				DE. Langganan Telepon	4.800.000	
			70	DF. Operasional Perkantoran Biro dan Rektorat	36.000.000	
				DG. Langganan Internet	1.100.000.000	
				DH. Sewa Kendaraan Dinas Pejabat	2.217.000.000	
				DI. Honorarium Pengadaan Barang dan Jasa	50.400.000	
				DJ. Perawatan Kendaraan Dinas Pejabat	130.000.000	
				DK. Perawatan Mesin	40.000.000	

BAB III

PENUTUP

Peningkatan pencapaian sasaran kinerja tahun 2025 ini masih memerlukan Upaya secara berkelanjutan, sehingga target capaian sasaran jangka Panjang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 2020 – 2024 sebagaimana yang tertuang dalam Rencana Strategis (Renstra), dapat diraih sesuai dengan ekspektasi nilai dan manfaatnya.

Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq (KHAS) Jember sebagai satuan kerja, organisasi, juga Lembaga yang sangat menjunjung tinggi transparansi dan akuntabilitas yang dipaparkan dalam realisasi kinerja tahunan yang mengalami peningkatan yang tidak jauh dari target yang ditetapkan. Hal ini pun ditunjang dengan komitmen para pimpinan dan seluruh stake holder untuk melakukan perbaikan internal dan eksternal secara berkelanjutan atau continuous improvement sehingga menjadikan UIN KHAS Jember sebagai kampus Pendidikan yang memaknai mutu Pendidikan sebagai perbaikan berkelanjutan.

Pelaksanaan pencapaian target Rencana Kinerja Tahunan yang seiring dengan target Kinerja Pemerintah, tidak akan lepas dari hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun komitmen bersama dari seluruh penyelenggara anggaran, baik pimpinan, stake holder beserta seluruh sivitas akademika UIN KHAS Jember, selalu bersama – sama merumuskan setiap solusi dan rekomendasi dari permasalahan yang muncul, sehingga pencapaian sasaran dan target kinerja ini mampu diraih secara optimal, dalam monitoring dan evaluasi yang komprehensif serta berkelanjutan.

Jember, 6 Januari 2025
Rektor,



Prof. Dr. H. Hepni, S.Ag., M.M
NIP. 196902031999031007

100%

CB. Vaksin FUAH	423.680.000		v	v	v	v
CC. Dosen Yang diberi Tugas Tambahan FUAH	95.220.000		v	v	v	v
CD. Pengelola Web FUAH	29.100.000					
CE. Operasional Kegiatan FUAH	210.437.000			v	v	v
CW. Operasional kegiatan sarana prasarana FUAH	75.000.000					
D. Operasional dan Pemeliharaan Kantor Fakultas Syariah	212.896.000		v	v	v	v
DA. Honorarium Dosen Penasehat Akademik Fakultas Syariah	349.200.000				v	
DB. Kelebihan Jam Mengajar Fakultas Syariah	783.720.000			v	v	v
DC. Vaksin Fakultas Syariah	654.480.000		V	v	v	v
DD. Belanja Perjalanan Dinas Fakultas Syariah	117.800.000			v	v	v
DE. Dosen yang Diberi Tugas Tambahan Fakultas Syariah	72.300.000		v	v	v	v
DF. Honorarium Penanggung Jawab Pengelola Keuangan Fakultas Syariah	22.920.000		v	v	v	v
DG. Honorarium Pengelola Website Fakultas Syariah	18.100.000					
E.Honorarium Dosen Penasehat Akademik FTIK	595.200.000				v	
EA. Operasional FTIK	1.033.994.000		v	v	v	v
EB. Kelebihan Jam Mengajar FTIK	1.098.720.000				v	
EC. Vaksin FTIK	1.111.100.000		v	v	v	
ED. Operasional Laboratorium Mata Kuliah Prodi T.Biologi,IPA,	181.608.000			v		v
EE. Honor Pengelola Anggaran FTIK	30.240.000		v	v	v	v
EF. Dosen dengan Tambahan Tugas FTIK	211.800.000		v	v	v	v
O. Honorarium Mengajar Pascasarjana	2.347.000.000			v	v	
OA. Honorarium Mengajar Dosen Luar Pascasarjana	434.800.000		v	v		
OB. Vaksin Pascasarjana	1.208.720.000		v	v		v
OC. Operasional Kegiatan Perguruan Tinggi Pascasarjana	274.700.000			v	v	v
OD. Honorarium Dosen Penasehat Akademik Pascasarjana	90.000.000				v	v
OE. Perjalanan Dinas Pascasarjana	99.800.000				v	
OF. Honorarium Penanggung Jawab Pengelola Keuangan Pascasarjana	26.520.000		v	v	v	v
OG. Dosen dengan Tugas Tambahan Pascasarjana	276.300.000		v	v	v	v
AG. Pengembangan Minat Bakat, Seni dan Ilmiah Mahasiswa FEBI	84.800.000					