



LAPORAN KINERJA 2024



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER**

KATA PENGANTAR



Laporan Kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember merupakan perwujudan pertanggungjawaban atas kinerja perguruan tinggi selama satu tahun anggaran. Berdasarkan Laporan Kinerja ini, berarti UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah menerapkan sistem akuntabilitas yang berfokus kepada kinerja dan secara terpadu melaporkan keberhasilan maupun kegagalan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pencapaian visi dan misi. Seiring berakhirnya pelaksanaan tahun anggaran 2024, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

telah mencapai kinerja dengan jumlah pagu anggaran sebesar Rp. 277.242.966.000

Sejumlah capaian terhadap sasaran dan target kinerja yang telah ditetapkan dalam rencana strategis telah berhasil dicapai dan dituangkan dalam Laporan Kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2024 yang disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 94 Tahun 2021 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama.

Dalam laporan ini, kami memaparkan berbagai capaian strategis UIN KHAS Jember, meliputi bidang akademik, tata kelola, pengabdian kepada masyarakat, serta dukungan terhadap penguatan nilai-nilai Islam yang moderat. Kami juga mengidentifikasi langkah-langkah strategis yang ditempuh dalam mencapai target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2024.

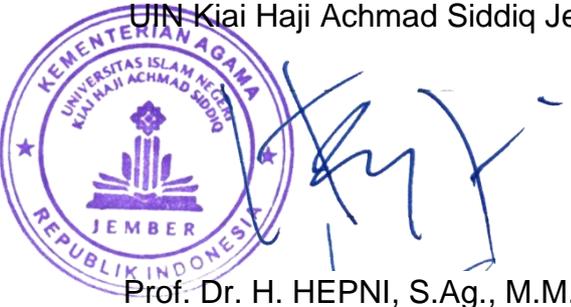
Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh civitas akademika, tenaga kependidikan, serta para pemangku kepentingan atas kerja keras dan kontribusinya dalam mendukung pencapaian kinerja universitas. Kami menyadari bahwa keberhasilan yang tercapai hingga saat ini tidak lepas dari kolaborasi, dedikasi, dan dukungan berbagai pihak.

Kami berharap laporan ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam mengevaluasi kinerja serta sebagai landasan untuk perbaikan berkelanjutan guna mewujudkan UIN KHAS Jember sebagai universitas unggul yang berkontribusi bagi masyarakat, bangsa, dan dunia.

Kami terbuka terhadap masukan dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan laporan ini di masa mendatang. Semoga Allah SWT senantiasa meridai setiap ikhtiar kita dalam memberikan pelayanan terbaik bagi umat dan bangsa.

Rektor

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember



Prof. Dr. H. HEPNI, S.Ag., M.M.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR GRAFIK.....	4
DAFTAR TABEL.....	5
DAFTAR GAMBAR.....	6
PERNYATAAN REVIU.....	7
RINGKASAN EKSEKUTIF.....	8
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Gambaran Umum.....	12
B. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi.....	13
C. Dasar Hukum.....	13
D. Struktur Organisasi.....	14
E. Sumber Daya Manusia.....	16
BAB II PERENCANAAN KINERJA	
A. Rencana Strategis UIN KH Achmad Siddiq Jember Tahun 2020 – 2024	18
B. Perencanaan Kinerja Tahun 2024.....	24
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	26
B. Analisis Capaian Kinerja.....	28
C. Realisasi Anggaran.....	45
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	48
B. Rencana Perbaikan.....	49
LAMPIRAN	
PERJANJIAN KINERJA UIN KH Achmad Siddiq Jember Tahun 2024	
LAPORAN REALISASI ANGGARAN UIN KH Achmad Siddiq Jember	

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Grafik Data Pegawai UIN Kiai Haji Achmad Siddiq berdasarkan hubungan kerja	17
------------	--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data pegawai UIN Kiai Haji Achmad Siddiq berdasarkan tipe pegawai	16
Tabel 1.2	Data pegawai UIN Kiai Haji Achmad Siddiq berdasarkan Jenis Jabatan (ASN)	17
Tabel 1.3	Jumlah Mahasiswa Lima Tahun Terakhir	17
Tabel 2.1	Visi dan Misi, Tujuan, serta Strategi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember	22
Tabel 3.1	Capaian Indikator Kerja Utama UIN KH. Achmad Siddiq Jember Tahun 2024	27
Tabel 3.2	Kategori capaian Kinerja	28
Tabel 3.3	Data Akreditasi Program Studi UIN KH Achmad Siddiq Jember	31
Tabel 3.4	Data mahasiswa Asing di UIN KH Achmad Siddiq Jember	34
Tabel 3.5	Data Kerjasama UIN KH Achmad Siddiq Jember	37
Tabel 3.6	Realisasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana	45
Tabel 3.7	Realisasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana	46
Tabel 4.1	Pencapaian Indikator Kinerja UIN KH Achmad Siddiq Jember Tahun 2024	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Gambar Stuktur Organisasi UIN KH Achmad Siddiq Jember	14
Gambar 3.1	Dokumentasi Kegiatan Pelatihan soft skill dan Kewirausahaan	40
Gambar 3.2	Dokumentasi Kegiatan Seminar dan Persiapan Karir	41
Gambar 3.3	Dokumentasi Kegiatan Tracer Study dan Platform Digital	41
Gambar 3.4	Tampilan Hasil Output Laporan Kinerja Tahun 2024	44

PERNYATAAN REVIU

Kami telah mereviu Laporan Kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk tahun anggaran 2024 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid. Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Jember, 16 Januari 2025

Kepala Satuan Pengawasan Internal



Dr. Retna Anggitaningsih, S.E., M.M

RINGKASAN EKSEKUTIF

Sebagai wujud pertanggungjawaban institusi dalam mencapai visi dan misi yang telah dicanangkan, setiap akhir tahun UIN KH Achmad Siddiq menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan Kinerja instansi pemerintah merupakan perwujudan transparansi dan akuntabilitas UIN KH Achmad Siddiq Jember dalam melaksanakan tugas dan fungsi serta penggunaan anggaran. Laporan ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan kinerja pemerintah dalam rangka mewujudkan *Good Governance*, pemerintahan yang berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab.

Dalam upaya untuk mewujudkan hal tersebut, dan dengan berpedoman pada Keputusan Menteri Agama No 94 Tahun 2021 tentang pedoman perjanjian kerja, pelaporan kinerja, dan tata cara revidi atas laporan kinerja pada Kementerian Agama, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 20/M.PAN/11/2008 tentang Petunjuk Penyusunan Indikator Kinerja Utama, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Rencana Strategis UIN KH Achmad Siddiq Jember Tahun 2020-2024 tentang Target Kinerja dan Visi, Misi serta Tujuan Instansi, Peraturan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024, dan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 tentang Statuta UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, UIN KH Achmad Siddiq Jember menyampaikan laporan sebagai berikut :

Pada prinsipnya program kerja UIN KH Achmad Siddiq Jember tahun 2024 Alhamdulillah telah dapat dilaksanakan dengan lancar sesuai dengan peraturan yang berlaku. Dalam rangka pencapaian visi dan misi, pada tahun 2024, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki 8 Sasaran Program yang diturunkan menjadi 20 Indikator Kinerja.

Berikut sasaran program yang dibuat:

1. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat
2. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik
3. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan
4. Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional
5. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian
6. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja
7. Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan
8. Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target tahun 2024	Realisasi tahun 2024	Capaian Kinerja	Keterangan	
I. 025.05.DK Program Pendidikan Tinggi							
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	85	87,5	102,94%	Sangat Baik	
		Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI	80%	94%	117,50%	Sangat Baik	
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)	Persentase dosen bersertifikat pendidik	55%	60%	109,09%	Sangat Baik	
		Persentase dosen berkualifikasi S3	35%	36%	102,86%	Sangat Baik	
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	30%	27%	90,00%	Baik	
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	100%	100,00%	Baik	
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	15%	90%	120,00%	Sangat Baik	
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0	0,2%	100,00%	Baik	
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	50%	52%	104,00%	Sangat Baik	
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	40%	40%	100,00%	Baik	
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK					
		a. S1	3,58	3,72	103,91%	Sangat Baik	
		b. S2	3,58	3,8	106,15%	Sangat Baik	
		c. S3	3,6	3,9	108,33%	Sangat Baik	

		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bulan	6 Bulan	100,00%	Baik
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	20%	50%	120,00%	Sangat Baik
III. 025.01.WA Program Dukungan Manajemen						
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel (SP.1.6)	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	85%	80%	94,12%	Baik
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70	85	120,00%	Sangat Baik
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	84	94,05	111,96%	Sangat Baik
		Nilai Maturitas SPIP	3	4,1	120,00%	Sangat Baik
		Indeks Profesionalitas ASN	70	73	104,29%	Sangat Baik
Presentase kualitas pelaksanaan anggaran sebesar 95%						

Pencapaian Sasaran tersebut tertuang dalam Program Kegiatan TA 2024 yaitu sebagai berikut :

- I. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam.
- II. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Pengelolaan anggaran, dari total anggaran UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tahun anggaran 2024 sebesar Rp. 277.242.966.000 sampai dengan akhir Desember 2024 telah teralisasi sebesar Rp. 228.084.819.971 atau sebesar 82.27%. Berbagai upaya perbaikan terus dilakukan untuk meningkatkan kinerja UIN KH Achmad Siddiq Jember. Penggunaan SKP online sebagai alat untuk mengelola kinerja, sangat membantu UIN KH Achmad Siddiq Jember dalam menjalankan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, mulai dari penyusunan rencana kinerja sampai

pelaporan kinerja. Di samping itu, UIN KH Achmad Siddiq Jember terus berupaya meningkatkan kualitas dan kompetensi aparatur melalui diklat, workshop, pelatihan peningkatan pemahaman, peningkatan sumber daya manusia. Kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan kualitas layanan publik agar aparaturnya dapat melaksanakan pelayanan sesuai dengan aturan yang berlaku.

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Setelah bertransformasi menjadi universitas, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember selalu meningkatkan kualitas pelayanan kepada para civitas akademika. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember secara bertahap telah dan akan terus merekrut tenaga pendidik dari para profesional yang sarat dengan pengalaman di bidang pendidikan dan pengajaran dengan kualifikasi pendidikan yang sesuai serta memiliki keunggulan kompetitif. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember memiliki berbagai program unggulan yang mencakup prestasi akademik, inovasi kelembagaan, dan fasilitas pendukung. Berikut beberapa di antaranya:

1. Fakultas Syariah dengan Akreditasi Unggul: Seluruh program studi di Fakultas Syariah, termasuk Hukum Keluarga (Ahwal al-Syakhsiyah), Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah), Hukum Tata Negara (Siyasah), dan Hukum Pidana Islam (Jinayah), telah meraih akreditasi Unggul pada tahun 2024. Fakultas ini juga diakui sebagai yang terbaik dalam inovasi akademik dan mutu kelembagaan.
2. Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dengan 18 Program Unggulan: UIN KHAS Jember mengimplementasikan 18 program unggulan dalam pengelolaan PPG, seperti profesionalitas wali kelas, dosen pengajar berintegritas, sistem penjaminan mutu berkelanjutan, survei kepuasan aktual, monitoring PPL, tracer study, dan pelaksanaan try out ujian pengetahuan berbasis SEB (Safe Exam Browser).
3. Inovasi GLAM di Perpustakaan: Perpustakaan UIN KHAS Jember memperkenalkan konsep GLAM (Galleries, Libraries, Archives, and Museums) yang menjadikan perpustakaan tidak hanya sebagai tempat belajar, tetapi juga sebagai pusat pengetahuan dan budaya. Inovasi ini mendapat apresiasi dari mahasiswa internasional.
4. Unit Pengembangan Bahasa (UPB): UPB menawarkan berbagai program unggulan, termasuk kursus bahasa Inggris dan Arab, serta persiapan tes sertifikasi seperti TOEFL dan TOAFL, untuk meningkatkan kompetensi bahasa mahasiswa dan masyarakat umum.
5. Program Penerimaan Mahasiswa Baru dengan Beasiswa: Untuk tahun akademik 2025, UIN KHAS Jember menyediakan 4.230 kuota mahasiswa baru dan menawarkan berbagai beasiswa, memberikan peluang besar bagi generasi muda untuk melanjutkan pendidikan tinggi berbasis nilai keislaman dan keilmuan.

Secara kelembagaan, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memantapkan diri sebagai Badan Layanan Umum (BLU) Pada tanggal 2 Agustus 2021, berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 319/PMK.05/2021, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah resmi menjadi instansi pemerintah yang menerapkan pola pengelolaan Badan Layanan Umum (BLU). Dengan melakukan optimalisasi pendapatan kerjasama, unit usaha dan bisnis guna mendorong kinerja dan kualitas BLU UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, sehingga menjadi kampus dengan good governance yang otonom dan meneguhkan jiwa kewirausahaan (*entrepreneur*). Sistem pengelolaan keuangan BLU memberikan kesempatan yang lebih besar kepada UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk memberikan pelayanan yang lebih baik kepada masyarakat.

B.Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI nomor 28 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember adalah perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama. Secara fungsional, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dalam rumpun ilmu agama serta berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam rumpun ilmu agama, dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Dalam melaksanakan tugas tersebut, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menjalankan fungsi:

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi;
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika;
- d. pelaksanaan sistem penjaminan mutu;
- e. pengawasan internal;
- f. pelaksanaan administrasi, evaluasi, dan pelaporan.

C.Dasar Hukum

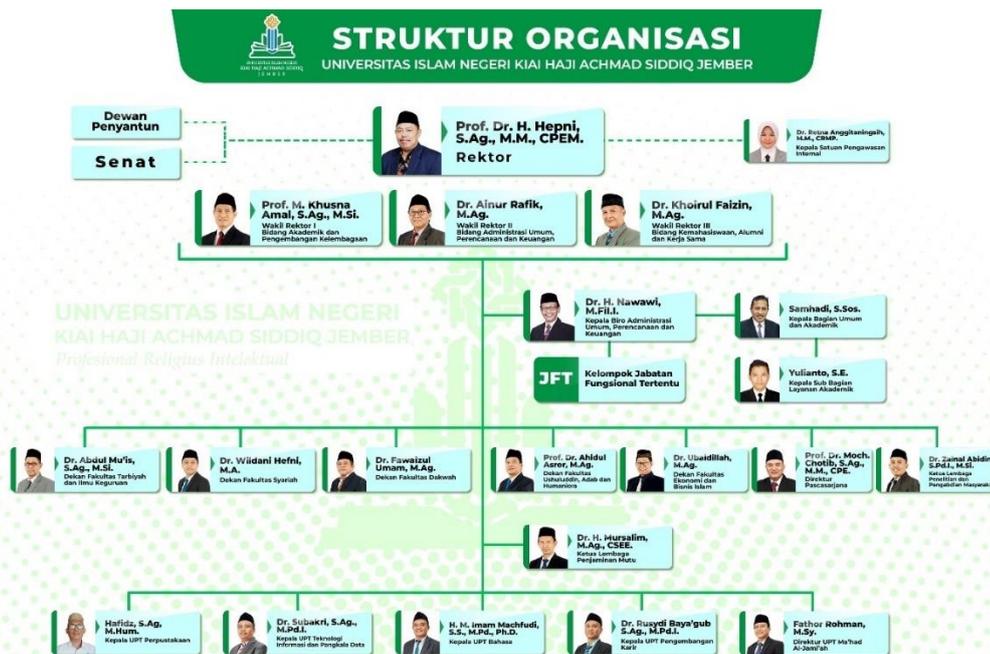
Dasar Hukum pembuatan Laporan Kinerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan
5. Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Agama No 94 Tahun 2021 tentang pedoman perjanjian kerja, pelaporan kinerja, dan tata cara reviu atas laporan kinerja pada Kementerian Agama
8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2021 tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2021 tentang Statuta UIN Kiai Hjai Achmad Siddiq Jember ;
10. Keputusan Menteri Keuangan Nomor Nomor 319/PMK.05/2021 Tentang peralihan status UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember menjadi Badan Layanan Umum

D. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagaimana yang diatur oleh Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI nomor 28 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Kiai Haji Achmad Siddiq Jember adalah sebagai berikut :

Gambar 1.1 Gambar Stuktur Organisasi UIN KH Achmad Siddiq Jember



Sumber : Data Humas UIN KH Achmad Siddiq Jember

a. Rektor dan wakil Rektor

Jabatan	Nama
Rektor	Prof. Dr. H. HEPNI, S.Ag., M.M.
Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan	Prof. Dr. M. KHUSNA AMAL, S.Ag., M.Si.
Wakil Rektor II Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan	Dr. Drs. H. AINUR RAFIK, M.Ag.
Wakil Rektor III Bidang Kemahasiswaan, Alumni, dan Kerjasama	Dr. KHOIRUL FAIZIN, M.Ag

b. Fakultas

Jabatan	Nama
Fakultas Ekonomi dan Bisnis	Dr. Drs. H. UBAIDILLAH, M.Ag.
Fakultas Ushuludin, Adab dan Humaira	Prof. Dr. AHIDUL ASROR, M.Ag.
Fakultas Dakwah	Dr. FAWAIZUL UMAM, M.Ag.
Fakultas Syariah	Dr. WILDANI HEFNI, M.A.
Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan	Dr. H. ABDUL MUIS, S.Ag., M.Si

c. Pasca Sarjana

Jabatan	Nama
Pasca Sarjana	Prof. Dr. MOCH. CHOTIB, M.M.

d. Biro Administrasi, Umum, Perencanaan, dan Keuangan

Jabatan	Nama
Kepala Biro Administrasi, Umum, Perencanaan, dan Keuangan	Dr. H. NAWAWI, M.Fil.I.
Kepala Bagian Umum dan Akademik	SAMHADI, S.Sos
Kepala Subbagian Layanan Akademik	YULIANTO, SE
Ketua Tim Perencanaan	SLAMET SANTOSO, S.Kom
Ketua Tim Keuangan	NURY WIDYA SANDHY, SE, MM

e. Lembaga

Jabatan	Nama
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu	Dr. H. MURSALIM, M.Ag.
Ketua LP2M	Dr. ZAINAL ABIDIN, S.Pd.I, M.S.i

f. Unit Pelaksana Teknis

Jabatan	Nama
Kepala UPT Perpustakaan	HAFIDZ, S.Ag. M.Hum.
Kepala UPT Teknologi Informasi dan Pangkalan Data	SUBAKRI, S.Ag., M.Pd.I.
Kepala UPT Bahasa	H.M.IMAM MACHFUDI , S.S., M.Pd., Ph.D
Kepala UPT Pengembangan Karir	Dr. RUSYDI BAYA'GUB, S.Ag., M.Pd.I.
Direktur UPT Ma'had Al-Jami'ah	FATHOR ROHMAN M.Sy.

E. Sumber Daya Manusia

Sampai dengan akhir Desember 2024, UIN KH Achmad Siddiq Jember tercatat memiliki sumber daya manusia sebanyak 550 orang yang terdiri dari Tenaga Pendidik (Dosen) sebanyak 387 dan Tenaga Kependidikan sebanyak 163, seperti terlihat dalam table dan grafik di bawah:

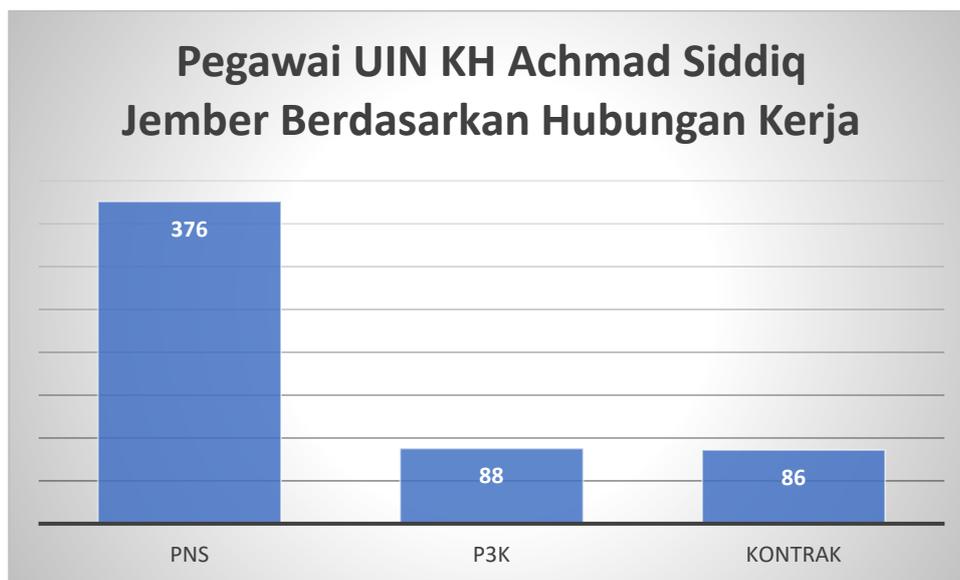
Tabel 1.1. Data pegawai UIN Kiai Haji Achmad Siddiq berdasarkan tipe pegawai

Dosen			Tendik			Total
PNS	P3K	KONTRAK	PNS	P3K	KONTRAK	
305	66	16	71	22	70	550

Tabel 1.2. Data pegawai UIN Kiai Haji Achmad Siddiq berdasarkan Jenis Jabatan (ASN)

Struktural	Fungsional				Pelaksana	Jumlah
	Dosen PNS	Dosen P3K	JFT PNS	JFT P3K		
8	305	66	41	22	22	464

Grafik 1.1. Grafik Data Pegawai UIN Kiai Haji Achmad Siddiq berdasarkan hubungan kerja



Jumlah mahasiswa UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mengalami peningkatan yang signifikan dari tahun ke tahun. Jumlah mahasiswa selama lima tahun terakhir adalah sebagai berikut:

**Tabel 1.3
Jumlah Mahasiswa Lima Tahun Terakhir**

NO	Fakultas	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	7.222	9.701	10.249	7.086	6.999
2	Syariah	2.334	2.235	2.826	2.786	2.529
3	Dakwah	1.760	2.396	2.400	2.434	2.279
4	Ushuluddin, Adab Dan Humaniora	1.486	1.280	1.403	1.461	1092
5	Ekonomi Dan Bisnis Islam	3.837	4.321	4.264	3.319	2.867
6	Pascasarjana	981	1.021	946	807	1.045
JUMLAH		17.430	20.954	22.088	17.893	16.837

Sumber: Diolah dari data Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan (2024)

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis UIN Kiai Achmad Siddiq Jember Tahun 2020 – 2024

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang selanjutnya disebut dengan UIN KHAS Jember, adalah perguruan tinggi keagamaan yang diselenggarakan oleh Kementerian Agama, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Agama dan secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam. Transformasi Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember berdasarkan Peraturan Menteri Agama Nomor 44 Tahun 2021 menjadi penyemangot baru bagi seluruh civitas akademika UIN KHAS Jember untuk selalu meningkatkan kualitas layanan dan proses pendidikannya serta semangat dalam upaya meningkatkan eksistensi dirinya dalam persaingan global. Setelah berubah menjadi UIN KHAS Jember (UIN KHAS Jember) pada tahun 2021, UIN KHAS Jember terus menerus melakukan peningkatan kualitas layanan dan proses pendidikannya serta semangat dalam upaya meningkatkan eksistensi dirinya dalam persaingan global.

Sebagai perguruan tinggi Islam, setidaknya ada lima aspek tantangan yang dihadapi UIN KHAS Jember saat ini. *Pertama*, globalisasi melahirkan tingkat kompetisi yang sangat tinggi dalam kehidupan masyarakat atau bangsa. Dalam situasi semacam ini, kualitas dan mutu akan menjadi pertimbangan bagi masyarakat dalam memilih produk barang atau jasa. *Kedua*, penguasaan ilmu dan teknologi sangat penting untuk menghasilkan produk barang atau jasa sesuai tuntutan (kualitas) pasar. Hal ini dapat terwujud apabila suatu masyarakat atau bangsa menguasai ilmu dan teknologi. *Ketiga*, sebagai implikasinya akan muncul *neo-imperialisme* dari suatu bangsa kepada bangsa lain akibat dari penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Bangsa yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi cenderung menekan bangsa lain. *Keempat*, kondisi yang kompetitif adalah terbukanya arus informasi antar negara yang memungkinkan setiap bangsa memperoleh informasi dengan cepat tentang ilmu pengetahuan yang dapat dimanfaatkan untuk melahirkan karya-karya inovatif bagi kesinambungan kehidupan masyarakat. Dan *kelima*, berkembangnya radikalisme keagamaan dan

ideologi transnasional yang semakin tumbuh subur di tengah masyarakat yang berimplikasi terhadap disharmonisasi kehidupan beragama, berbangsa dan bernegara.

Dengan demikian, UIN KHAS Jember dituntut untuk mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan bersaing dalam kompetisi global dengan mempersiapkan sumber daya manusia yang profesional dan peka terhadap perubahan. Harapan yang bersifat akademis (*academic expectation*) menjadi keharusan, atau minimal antara posisi sebagai lembaga keagamaan dan akademis menjadi seimbang. Hal ini dilihat dari munculnya kesadaran masyarakat Islam Indonesia tentang arti pentingnya lembaga perguruan tinggi agama sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) selain sebagai sarana untuk mentransmisikan ilmu pengetahuan, nilai-nilai ke-Islaman dan ke-Indonesiaan kepada generasi mendatang.

Berkaitan dengan perubahan-perubahan yang terjadi saat ini, UIN KHAS Jember perlu mengambil langkah-langkah strategis agar dapat melakukan antisipasi. Langkah-langkah strategis tersebut telah ditetapkan dalam pengembangan 5 (lima) tahun ke depan, diwujudkan dalam 3 (tiga) tahap atau milestone, yaitu (1) tahap *Institutional Reinforcement* (periode pertama, 2016-2025); (2) tahap *Regional Recognition* (periode kedua, 2026-2030); dan tahap *International Recognition* (periode ketiga, 2031-2035). Hal ini penting dilakukan agar dalam perkembangannya, UIN KHAS Jember tidak ketinggalan dibanding dengan perguruan tinggi umum lainnya, baik pada skala lokal, regional maupun internasional. UIN KHAS Jember harus bekerja keras mencapai cita-cita besarnya, menjadi perguruan tinggi Islam dengan berbagai keunggulannya. Sehingga dalam perkembangannya ke depan, UIN KHAS Jember akan menjadi *smart campus*, *Center of Excellence* dan *Center of Islamic Civilization*. Ini semua bisa dilakukan jika ada tekad dan semangat yang menggelora serta langkah-langkah strategis menuju perubahan (*change*), pertumbuhan (*growth*), dan reformasi (*reform*) di segala bidang yang terencana, sistematis, dan berkesinambungan.

Agar cita-cita tersebut dapat terealisasi, perubahan dan pengembangan tersebut harus didasarkan perencanaan yang matang, sistematis, terencana, dan integral dalam kurun waktu tertentu dan tertuang dalam Perencana Strategis Pengembangan UIN KHAS Jember. Perencanaan Strategis atau Rencana Strategis (Renstra) ini menggambarkan sasaran, strategi, prioritas, dan tujuan yang ingin dicapai serta program-program yang ingin dilaksanakan, menjadi pedoman bagi semua pihak yang terlibat dalam pengembangan lembaga perguruan tinggi ini. Sebagai sebuah rencana strategis, rencana pengembangan ini juga memuat *kerangka filosofis*, dan *langkah-*

langkah operasionalnya. Dengan demikian, Renstra ini merupakan kerangka pengembangan strategis jangka panjang yang menempatkan UIN KHAS Jember, dengan kekuatan yang dimiliki, pada kedudukan ideal di masa mendatang agar mampu menjawab setiap tantangan, tuntutan, dan perubahan.

Rencana Strategis (Renstra) UIN KHAS Jember 2020-2024 yang disusun merupakan revisi dan kelanjutan dari : (a) Rencana Strategis sebelumnya yakni Rencana Strategis IAIN Jember 2016-2020, (b) hasil evaluasi ketercapaian indikator kinerja utama (IKU) Rencana Strategis IAIN Jember 2016-2020, yang telah menghasilkan perubahan status IAIN Jember menjadi UIN KHAS Jember pada tahun 2021, dan (c) kebutuhan kekinian sehubungan dengan perubahan alih status IAIN Jember menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, dan sekaligus menjawab persaingan global.

Rencana Strategis Universitas Islam Negeri (UIN) Jember 2020-2024, akan digunakan sebagai kerangka acuan untuk tercapainya visi, misi, tujuan, dan sasaran dasar penyusunan Program Kerja Tahunan Rektor, Renstra Fakultas, Jurusan dan Unit-Unit lain di lingkungan UIN KHAS Jember. Untuk menjamin bahwa UIN KHAS Jember telah menjalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilakukan oleh tim dengan tujuan untuk pemantauan pelaksanaan kinerja Renstra tahunan secara periodik. Penyusunan Renstra ini diharapkan mampu meningkatkan kinerja UIN KHAS Jember sehingga mudah untuk dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya. Perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan institusi.

Substansi UIN KHAS Jember 2020-2024 mengacu pada berbagai materi yang tertuang dalam dokumen-dokumen perencanaan, seperti Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Republik Indonesia Tahun 2005-2025, Renstra Kementerian Agama 2020-2024, dan Renstra Ditjen Pendis Kemenag RI Tahun 2020-2024. Rencana Strategis Kementerian Agama 2020-2024, yang mengusung visi profesional dan andal dalam membangun masyarakat yang saleh, moderat, cerdas dan unggul untuk mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian berdasarkan gotong royong. Kemudian visi tersebut dijabarkan dalam enam (6) misi utama seperti peningkatan kualitas kesalehan umat beragama, moderasi beragama, kemudahan pelayanan, meningkatnya produktifitas dan daya saing pendidikan, dan peningkatan layanan pendidikan yang merata dan bermutu. Saat ini, UIN KHAS Jember menjadi salah satu dari 58 Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Negeri (PTKIN) di bawah naungan Kementerian Agama Republik Indonesia, yang terus berupaya menjadi perguruan tinggi keagamaan Islam yang unggul berlandaskan nilai-nilai keislaman dan keIndonesiaan pada tahun 2042.

Berikut ini akan dijelaskan gambaran detail mengenai Renstra 2020-2024 yang dimulai dari Visi, Misi dan Tujuan Strategis UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Mengacu pada kebijakan umum arah pengembangan jangka panjang UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tersebut sebagai penjabarannya, maka visi tahun 2020-2024 UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember adalah Menjadi Perguruan Tinggi Islam terkemuka di Asia Tenggara pada Tahun 2045 dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban. Adapun misi dari UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember adalah :

1. Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran
2. Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan
3. Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyarakat
4. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam skala regional, nasional, dan internasional untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

Tabel 2.1. Visi dan Misi, Tujuan, serta Strategi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

	<h2>UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember</h2>
	<h3>Visi</h3>
<p>Menjadi Perguruan Tinggi Islam terkemuka di Asia Tenggara pada Tahun 2045 dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban</p>	

Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran

Meningkatkan kualitas penelitian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemanusiaan

Meningkatkan kemitraan Universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyarakat

Menggali dan menerapkan nilai kearifan lokal untuk mewujudkan masyarakat berkeadaban

Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam skala regional, nasional, dan internasional untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi

Tujuan

Menghasilkan lulusan unggul yang memiliki kapasitas akademik, kemampuan manajerial, cara pandang terbuka dan moderat, untuk menyatukan ilmu dan masyarakat berbasis kearifan lokal

Menjadikan Universitas sebagai pusat pengembangan keilmuan berbasis kearifan lokal yang terkemuka dan terbuka dalam bidang kajian dan penelitian

Meneguhkan peran Universitas dalam menyelesaikan persoalan bangsa berdasarkan wawasan keislaman dan kemanusiaan yang moderat

Meningkatkan tata kelola lembaga yang baik sesuai standar nasional

Meningkatkan kepercayaan publik dan terbangunnya kerja sama antarlembaga dalam dan luar negeri

Strategi

Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran terintegrasi dengan akulturasi budaya dan Islam rahamatan lil'alamini berbasis teknologi informasi

Melaksanakan penelitian mandiri dan kolaborasi berbentuk program akademik dan nonakademik berbasis kearifan lokal dan karya terpublikasi

Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka penguatan *civil society* sesuai paradigma moderasi dan toleransi beragama, melalui penerapan ilmu pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan seni budaya

Menjalankan sistem pengendalian mutu secara terintegrasi, berbasis teknologi informasi dengan menjalin kerjasama dalam rangka penguatan kelembagaan

B. Perencanaan Kinerja 2024

Berdasarkan peraturan Menteri Agama RI nomor 28 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember bahwa Universitas mempunyai tugas menyelenggarakan Pendidikan akademik dalam rumpun ilmu agama serta berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan atau teknologi dan dapat menyelenggarakan Pendidikan vokasi dalam rumpun ilmu agama, dan jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan Pendidikan profesi. Dimana UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Menteri agama. Secara fungsional, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintah yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil maka perencanaan program dan kegiatan pada tingkat universitas maupun unit kerja sepenuhnya merupakan pelaksanaan program dan kegiatan yang diambil dari IKU rektor yang kemudian diturunkan dalam bentuk IKU tiap-tiap unit kerja. IKU Rektor merupakan kontrak kinerja antara Rektor dan Dirjen Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. IKU yang ditandatangani Rektor—yang sekaligus dapat disebut sebagai “kontrak kerja”—selanjutnya dijadikan sebagai rujukan dasar dalam rapat kerja pimpinan (Rakerpim) yang diselenggarakan oleh universitas pada awal tahun. Dalam Rakerpim ini dirumuskan detail kegiatan, schedule, dan penganggaran secara detail. Dengan demikian, dalam satu tahun berjalan seluruh kegiatan sudah terencana dengan baik (well planned). Karena IKU merupakan serangkaian indikator kinerja kunci yang mengukur tingkat keberhasilan institusi dalam menjalankan dan melaksanakan tugasnya, program kerja universitas mengarah pada tercapainya IKU tersebut.

IKU universitas meliputi indikator input, indikator proses, indikator output, dan indikator outcome. Indikator input meliputi sumberdaya manusia, sarana prasarana, dana, kebijakan, informasi, dll. Sedangkan indikator proses berupa monitoring pekerjaan yang sedang dilakukan. Adapun indikator output meliputi ukuran hasil yang telah dicapai, yakni mencakup pengetahuan dan perubahan perilaku akibat proses yang terjadi. Oleh karena itu indikator output dikenal juga sebagai indikator efek. Yang terakhir adalah indikator outcome, yakni indikator yang digunakan untuk mengetahui efek penerapan suatu kebijakan.

Pada tahun 2024 UIN KH Achmad Siddiq Jember mempunyai 8 sasaran program yang diturunkan menjadi 18 indikator kinerja yakni Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat, Meningkatnya kualitas tenaga pendidik, Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu Pendidikan, Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional, Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian, Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja, Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan, Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Pelaksanaan tugas UIN KH Achmad Siddiq Jember yang dituangkan dalam Perjanjian kinerja tahun 2024 merupakan implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan, dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden No.29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Pelaporan Kinerja pada Kementerian Agama. Perjanjian Kinerja merupakan dokumen berupa kesepakatan kerja Rektor UIN KH Achmad Siddiq Jember kepada Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama. Selain juga merupakan wujud dari komitmen selaku penerima amanah untuk melaksanakan tugas-tugas yang terukur berdasarkan tugas, fungsi dan wewenang serta sumber daya yang tersedia pada UIN KH Achmad Siddiq Jember.

Adapun prosentase Tingkat capaian dapat dihitung dengan:

$$\% \text{Tingkat Capaian} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Target}} \times 100\%$$

Sumber : Keputusan Menteri Agama No.94 Tahun 2021

Semakin tinggi realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin baik. Dan semakin rendah realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin buruk atau bisa dikatakan kurang berhasil. Secara umum UIN KH Achmad Siddiq Jember telah berhasil melaksanakan tugas pokok dan fungsinya yang diwujudkan dalam keberhasilan pencapaian sasaran program dan anggaran yang telah ditetapkan di tahun 2024 ini. Salah satu indikator capaiannya adalah dengan melihat capaian Indikator Kinerja. Program yang dituangkan dalam Perjanjian Kinerja Rektor UIN KH Achmad Siddiq Jember tahun 2024. Namun demikian, masih terdapat beberapa poin indikator kinerja yang belum tercapai secara maksimal, hal ini tentu saja merupakan bahan evaluasi guna perbaikan kinerja ditahun berikutnya. Capaian Indikator Kinerja Utama Tahun 2024 terlihat dari tabel di bawah ini

Tabel 3.1. Capaian Indikator Kerja Utama UIN KH. Achmad Siddiq Jember Tahun 2024

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target tahun 2024	Realisasi tahun 2024	Capaian Kinerja	Keterangan	
I. 025.05.DK Program Pendidikan Tinggi							
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	85	87,5	102,94%	Sangat Baik	
		Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI	80%	94%	117,50%	Sangat Baik	
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)	Persentase dosen bersertifikat pendidik	55%	60%	109,09%	Sangat Baik	
		Persentase dosen berkualifikasi S3	35%	36%	102,86%	Sangat Baik	
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	30%	27%	90,00%	Baik	
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	100%	100,00%	Baik	
	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	15%	90%	120,00%	Sangat Baik	
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0	0,2%	100,00%	Baik	
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	50%	52%	104,00%	Sangat Baik	
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	40%	40%	100,00%	Baik	
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK					
		a. S1	3,58	3,72	103,91%	Sangat Baik	
		b. S2	3,58	3,8	106,15%	Sangat Baik	
		c. S3	3,6	3,9	108,33%	Sangat Baik	

		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 Bulan	6 Bulan	100,00%	Baik
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	20%	50%	120,00%	Sangat Baik
III. 025.01.WA Program Dukungan Manajemen						
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel (SP.1.6)	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	85%	80%	94,12%	Baik
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70	85	120,00%	Sangat Baik
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	84	92	109,52%	Sangat Baik
		Nilai Maturitas SPIP	3	4,1	120,00%	Sangat Baik
		Indeks Profesionalitas ASN	70	73	104,29%	Sangat Baik
Presentase kualitas pelaksanaan anggaran sebesar 95%						

Table 3.2. Kategori capaian Kinerja

No	Kategori	Rentang Nilai
1	Sangat baik	>100-120
2	Baik	80-100
3	Cukup	50-79,99
4	Kurang	<50

B. Analisis Capaian Kinerja

Berdasarkan Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan Dirjen Pendis Kementerian Agama dimana pada tahun 2024 UIN KH Achmad Siddiq Jember mempunyai 8 sasaran program yang diturunkan menjadi 18 indikator kinerja. Berikut analisis atas capaian kinerja UIN KH Achmad Siddiq Jember berdasarkan sasaran program dan indikator kinerja yang akan dijelaskan berdasarkan masing-masing sasaran program:



SASARAN PROGRAM 1

Menguatnya sistem Pendidikan yang berspektif moderat

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target tahun 2024	Realisasi tahun 2024	Capaian Kinerja	Keterangan
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berspektif moderat (SP.5.1)	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	85	87,5	102,94%	Sangat Baik
		Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI	80%	94%	117,50%	Sangat Baik

Sasaran program pertama yaitu Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat. Sasaran ini terdiri dari 2 indikator.

1. Rerata nilai ujian mata kuliah Pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama

Indikator Rerata nilai ujian mata kuliah Pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama dengan realisasi nilai sebesar 87,5 dengan persentase pencapaian sebesar 102,94% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indikator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat baik.

2. Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata satu PTKI
 Indikator Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata satu PTKI dengan capaian 80% dengan persentase pencapaian 117,50% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan. Indikator kinerja ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat baik



SASARAN PROGRAM 2

Meningkatnya kualitas tenaga pendidik

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target tahun 2024	Realisasi tahun 2024	Capaian Kinerja	Keterangan
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)	Persentase dosen bersertifikat pendidik	55%	52%	94,54%	Sangat Baik
		Persentase dosen berkualifikasi S3	35%	36%	102,86%	Sangat Baik

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target tahun 2024	Realisasi tahun 2024	Capaian Kinerja	Keterangan
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	30%	27%	90,00%	Baik
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	100%	100,00%	Baik

Sasaran program berikutnya adalah meningkatnya kualitas tenaga pendidik dengan 2 indikator kinerja.

1. Persentase dosen bersertifikat pendidik

Indikator Persentase dosen bersertifikat pendidik terealisasi sebesar 52% dengan capaian 94,54% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indicator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori baik. Dimana sebanyak 204 orang dosen di lingkungan UIN KH Achmad Siddiq Jember telah memiliki sertifikat pendidik dari jumlah total dosen seluruhnya sebanyak 387 orang

2. Persentase dosen berkualifikasi S3 yang terealisasi

Indikator Persentase dosen berkualifikasi S3 terealisasi sebesar 36% dengan capaian 102,86% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indicator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat baik. Dimana sebanyak 139 orang dosen di lingkungan UIN KH Achmad Siddiq Jember telah memiliki kualifikasi Pendidikan S3 dari jumlah total dosen seluruhnya sebanyak 387 orang.



SASARAN PROGRAM 3

Meningkatnya kualitas standar dan system penjaminan mutu pendidikan

Sasaran program berikutnya adalah Meningkatkan kualitas standar dan system penjaminan mutu Pendidikan dengan 2 indikator kinerja , yaitu:

1. Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul

Indikator Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul dengan realisasi 27% dimana persentase capaian kinerja sebesar 90% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indicator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori Baik.

Tabel 3.3 Data Akreditasi Program Studi UIN KH Achmad Siddiq Jember

No	Nama Prodi	Jenjang	Akre	Nomor SK Akreditasi
1	Pendidikan Agama Islam	S1	A	12502/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
2	Pendidikan Bahasa Arab	S1	A	12501/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
3	Manajemen Pendidikan Islam	S1	A	12503/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
4	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S1	B	12507/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
5	Pendidikan Islam Anak Usia Dini	S1	Baik	7214/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
6	Tadris Bahasa Inggris	S1	Baik	6570/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/IX/2022
7	Tadris Matematika	S1	Baik	6754/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
8	Tadris Biologi	S1	Baik	7250/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
9	Tadris IPS	S1	B	12516/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
10	Tadris IPA	S1	Baik	12537/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
11	Pendidikan Profesi Guru	Profesi	Baik	2799/SK/BAN-PT/PB-PS/PP/V/2022
12	Hukum Keluarga (Akhwal Syaksyah)	S1	A	12504/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
13	Hukum Pidana Islam	S1	B	12536/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
14	Hukum Tata Negara (Siyasah)	S1	B	12522/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
15	Hukum Ekonomi Syari'ah (Mu'amalah)	S1	B	12514/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
16	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S1	Baik Sekali	3938/SK/BAN-PT/Ak/S/X/2023
17	Pengembangan Masyarakat Islam	S1	B	12506/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
18	Bimbingan dan Konseling Islam	S1	Baik	4333/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VII/2022
19	Manajemen Dakwah	S1	Baik Sekali	12524/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
20	Psikologi Islam	S1	Baik	948/SK/BAN-PT/Ak-PPK/S/II/2021
21	Ilmu al-Qur'an dan Tafsir	S1	Unggul	10765/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2021
22	Ilmu Hadis	S1	Unggul	6703/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/X/2022
23	Bahasa dan Sastra Arab	S1	B	12528/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
24	Sejarah Peradaban Islam	S1	Unggul	5987/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/IX/2022
25	Ekonomi Syariah	S1	Baik Sekali	531/DE/A.5/AR.10/VII/2023
26	Perbankan Syariah	S1	B	12517/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
27	Akuntansi Syariah	S1	B	12530/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
28	Manajemen Zakat dan Wakaf	S1	B	12526/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XI/2021
29	Manajemen Pendidikan Islam	S2	B	BAN-PT No. 12987/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/XII/2021
30	Hukum Keluarga	S2	B	12520/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/XI/2021
31	Ekonomi Syariah	S2	B	13408/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2021
32	Komunikasi dan Penyiaran Islam	S2	Baik	8142/SK/BAN-PT/Ak-KP/M/X/2022
33	Pendidikan Agama Islam	S2	B	12521/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/XI/2021
34	Pendidikan Bahasa Arab	S2	Baik Sekali	4123/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2022
35	Studi Islam	S2	Baik	6411/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/XI/2022
36	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	S2	B	12529/SK/BAN-PT/Ak-PNB/M/XI/2021
37	Manajemen Pendidikan Islam	S3	B	12515/SK/BAN-PT/Ak-PNB/D/XI/2021
38	Pendidikan Agama Islam	S3	Baik	7090/SK/BAN-PT/PB-PS/D/III/2022
39	Studi Islam	S3	Baik	1891/SK/BAN-PT/PB-PS/D/III/2022

Sumber: Data Lembaga Penjamin Mutu UIN KH Achmad Siddiq Jember

2. Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan

Indikator Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan dengan realisasi 100% dan persentase capaian kinerja sebesar 100% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan. Indikator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori Baik. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember telah mengambil langkah signifikan dalam meningkatkan kualitas manajemen dan layanan pendidikannya dengan mengadopsi standar internasional. Pada November 2022, UIN KHAS Jember mengadakan audit eksternal tahap kedua untuk sertifikasi **ISO 9001:2015** dan **ISO 21001:2018**, bekerja sama dengan auditor dari MSC Global (Indonesia). Sertifikasi **ISO 9001:2015** berfokus pada Sistem Manajemen Mutu, memastikan bahwa institusi memiliki proses yang konsisten dalam menyediakan layanan yang memenuhi kebutuhan pelanggan dan regulasi yang berlaku. Sementara itu, **ISO 21001:2018** adalah standar manajemen untuk organisasi pendidikan, yang bertujuan untuk meningkatkan proses pendidikan dan kepuasan peserta didik. Dengan pencapaian sertifikasi ini, UIN KHAS Jember menunjukkan komitmennya dalam menerapkan praktik terbaik di bidang manajemen mutu dan pendidikan, sejalan dengan visinya untuk menjadi universitas yang unggul dan kompetitif di tingkat internasional.



SASARAN PROGRAM 4

Meningkatnya kualitas PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target tahun 2024	Realisasi tahun 2024	Capaian Kinerja	Keterangan
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	15%	90%	120,00%	Sangat Baik
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0	0,2%	0%	Kurang

Sasaran program yang keempat adalah Meningkatkan kualitas PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional dengan 2 indikator kinerja.

1. Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional

Indicator Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional dengan realisasi sebesar 90% dan capaian kinerja sebesar 120% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indicator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat baik. Berikut adalah capaian UIN KH Achmad Siddiq Jember dalam memperoleh peringkat reputasi internasional. Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq (KHAS) Jember telah mencapai beberapa prestasi yang signifikan dalam upaya meningkatkan reputasinya di tingkat nasional dan internasional. Berikut adalah beberapa pencapaian terbaru:

➤ **Akreditasi Unggul dari BAN-PT**

Pada September 2024, UIN KHAS Jember berhasil meraih akreditasi "Unggul" dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan SK Nomor 1732/SK/BAN-PT/Ak/PT/IX/2024. Rektor UIN KHAS Jember, Prof. Hepni, menyatakan bahwa pencapaian ini merupakan langkah penting menuju standar internasional.

➤ **Kolaborasi Internasional**

UIN KHAS Jember menjalin kemitraan strategis dengan universitas dan lembaga internasional untuk meningkatkan mobilitas dosen dan mahasiswa melalui program exchange, joint research, dan joint publications. Program Double Degree: Melakukan inisiasi program double degree untuk mahasiswa di berbagai program studi dengan perguruan tinggi mitra internasional.

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember aktif menjalin kerjasama internasional untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Berikut beberapa inisiatif kerjasama internasional yang telah dilakukan antara lain:

1. Kerjasama dengan Universitas di Eropa

Pada Desember 2023, UIN KHAS Jember menjajaki kerjasama dengan sejumlah perguruan tinggi di Eropa, termasuk Radboud University Nijmegen, Leiden University, Utrecht University, dan Vrije Universiteit Amsterdam di Belanda. Fokus kerjasama meliputi penelitian kolaboratif dan pengembangan kelembagaan.

2. Kolaborasi dengan Universitas zu Köln, Jerman

UIN KHAS Jember tengah menjajaki kerjasama riset di bidang filologi dan hukum dengan Universitas zu Köln di Jerman. Inisiatif ini bertujuan untuk memperkuat penelitian dan publikasi ilmiah di tingkat internasional.

3. Kemitraan dengan Zarqa University, Yordania

UIN KHAS Jember memperluas jaringan internasionalnya dengan menjalin kerjasama bersama Zarqa University di Yordania. Kerjasama ini mencakup pertukaran dosen dan mahasiswa, serta program akademik lainnya.

4. Program Beasiswa bagi Mahasiswa Thailand

Melalui kerjasama dengan Association of Education Cultural International, UIN KHAS Jember memberikan beasiswa kepada mahasiswa asal Thailand. Selain itu, program ini mencakup kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

5. Seminar Internasional dan Call for Papers

Fakultas Syariah UIN KHAS Jember berkolaborasi dengan Fakultas Syariah IAIN Ponorogo dalam menyelenggarakan seminar internasional dan call for papers, sebagai upaya meningkatkan kualitas akademik dan jejaring internasional.

Melalui berbagai inisiatif kerjasama internasional ini, UIN KHAS Jember berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian, serta memperluas jaringan global demi mencapai reputasi internasional yang lebih baik.

2. Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK

Realisasi dari Indikator Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK sebesar 0.2% dan capaian kinerja sebesar 120% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indikator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat baik. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember aktif menerima mahasiswa asing sebagai bagian dari upaya internasionalisasi dan peningkatan keragaman budaya di kampus

Tabel 3.4 Data mahasiswa Asing di UIN KH Achmad Siddiq Jember

No	Nama	Negara	Prodi	Angkatan	Keterangan
1	Muhamammadhilmee Yusoh	Thailand	Pendidikan Agama Islam	2019	Semester 12
2	Nurhannan Panae	Thailand	Pendidikan Agama Islam	2022	Semester 5
3	Sulfa Yanya	Thailand	Ilmu Alqur'an dan Tafsir	2022	Semester 5
4	Hafit Chelae	Thailand	Ekonomi Syari'ah	2022	Semester 5
5	Abdulmuhammad Mahsaman	Thailand	Tadris Bahasa Inggris	2019	Semester 11
6	Faisol Deesa-eh	Thailand	Tadris Bahasa Inggris	2019	Semester 11

7	Hilmi Disaae	Thailand	Sejarah Peradaban Islam	2019	Semester 11
8	Nusarul Hama	Thailand	Ekonomi Syari'ah	2023	Semester 11
9	Muhammadfa-if Dueramae	Thailand	Psikologi Islam	2021	Semester 7
10	Niareefeen Salaeh	Thailand	Ekonomi Syari'ah	2021	Semester 7
11	Faiz Romuelee	Thailand	Ekonomi Syari'ah	2021	Semester 7
12	Muhammatyihadudin Samaedam	Thailand	Tadris Bahasa Inggris	2021	Semester 7
13	Khairul Anwar Deesa-ae	Thailand	Manajemen Pendidikan Islam	2023	Semester 3
14	Rosalee Sama-Ae	Thailand	Sejarah Peradaban Islam	2024	Semester 1
15	Ai-Man Yusoh	Thailand	Hukum Tata Negara	2024	Semester 1
16	Tarmisi Arwae	Thailand	Pendidikan Agama Islam	2024	Semester 1
17	Walip Sailamu	Thailand	Ekonomi Syari'ah	2024	Semester 1

Sumber: Data International Office UIN KH Achmad Siddiq Jember

1. Pada Agustus 2024, UIN KHAS Jember menyambut lima mahasiswa baru dari Thailand dalam acara Pengenalan Budaya Akademik dan Kemahasiswaan (PBAK). Mahasiswa tersebut adalah Khairul Anwar Deesaeh, Tarmizi, Aiman, Rosalee Sama-ae, dan Walif Sailamu, yang terdaftar di berbagai program studi. Kehadiran mereka menambah keragaman budaya dan perspektif internasional di lingkungan kampus.
2. Selain menerima mahasiswa asing, UIN KHAS Jember juga mengirimkan mahasiswanya ke luar negeri. Pada Januari 2025, Rektor UIN KHAS Jember melepas 32 mahasiswa untuk program Asistensi Mengajar di Thailand. Program ini bertujuan meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam pengajaran serta memperluas wawasan internasional mereka.
3. Fakultas Syariah UIN KHAS Jember meluncurkan Overseas Student Mobility Program dan International Islamic Comparative Study pada Mei 2024. Program ini tidak hanya

bertujuan meningkatkan kapasitas akademik mahasiswa melalui kunjungan ke Malaysia, Singapura, dan Thailand, tetapi juga sebagai upaya sosialisasi untuk menarik mahasiswa asing bergabung ke UIN KHAS Jember.



SASARAN PROGRAM 5

Persentase Jurnal Ilmiah terakreditasi Nasional

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target tahun 2024	Realisasi tahun 2024	Capaian Kinerja	Keterangan
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	50%	52%	104,00%	Sangat Baik

Sasaran program yang kelima adalah Meningkatkan kualitas pemanfaatan penelitian dengan indikator kinerja Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional dengan realisasi sebesar 52% dengan capaian 104% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indikator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat sangat baik.

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember memiliki delapan jurnal ilmiah yang telah terakreditasi secara nasional oleh **Science and Technology Index (SINTA)**. Berikut adalah beberapa jurnal terakreditasi tersebut:

1) **Jurnal Islamika**

Fokus pada kajian keislaman dan pemikiran Islam kontemporer.

2) **Jurnal Pendidikan Islam**

Membahas isu-isu pendidikan Islam, kurikulum, dan metodologi pengajaran.

3) **Jurnal Hukum Islam**

Menyoroti aspek hukum dalam perspektif Islam, termasuk fiqh dan perundang-undangan.

4) **Jurnal Ekonomi Syariah**

Mengulas topik ekonomi Islam, perbankan syariah, dan keuangan Islam.

5) **Jurnal Komunikasi Islam**

Membahas dinamika komunikasi dalam konteks Islam dan media.

Selain itu, UIN KHAS Jember sedang mempersiapkan jurnal ilmiah bereputasi internasional, seperti **Indonesian Journal of Law and Islamic Law (IJLIL)**, yang saat

ini terakreditasi SINTA 5 dan ditargetkan untuk mencapai akreditasi lebih tinggi serta terindeks di basis data internasional.



SASARAN PROGRAM 6

Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja

Sasaran program yang keenam adalah Meningkatkan kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja dengan 3 indikator kinerja.

1. Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan

Realisasi dari Indikator Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan sebesar 40% dengan capaian 100% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indicator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat baik.

Tabel 3.5 Data Kerjasama UIN KH Achmad Siddiq Jember

No	Instansi	Jenis	Mulai		Berakhir		Jenis Kerjasama			Dosen tamu praktisi dan tridharma lain
			Tahun	Bulan	Tahun	Bulan	Pengembangan kurikulum	Magang paling sedikit 1 (satu) semester	Kesempatan kerja	
1	Association of Education Cultural International	Internasional	2022	11	2027	11	1	1	1	1
2	Imam Masjid Palestina	Internasional	2022	11	2027	11	1			1
3	Saudi Electronic University	Internasional	2022	12	2026	12	1		1	1
4	Delegasi Al Azhar Indonesia	Internasional	2022	11	2027	11				1
5	Universiti Malaysia Sarawak	Internasional	2023	7	2028	7	1	1	1	1
6	Krirk University, Bangkok, Thailand	Internasional	2023	12	2028	12	1	1	1	1
7	Institute of Oriental Studies Leipzig University Germany	Internasional	2023	1	2028	1		1	1	1
8	Office of The Private Education Narathiwat Province Thailand	Internasional	2023	6	2028	6		1		1
9	Universiti Islam Sultan Sharif Ali	Internasional	2023	7	2028	7	1	1	1	1
10	Zarqa University	Internasional	2024	1	2025	1	1	1	1	1
11	PCNU Belgia	Internasional	2023	12	2028	12	1	1	1	1
12	The Istanbul Foundation for Science and Culture (IFSC) Turkey	Internasional	2024	7	2029	7	1			1
13	ANSORİYAH WIYATA SCHOOL SOGKHLA, THAILAND	Internasional	2024	5	2029	5	1	1		1

14	SONGKHLA TECHNOLOGICAL COLLEGE, KHORUPCHANG, THAILAND	Internasional	2024	5	2029	5	1	1		1
15	IRANIAN ASSOCIATION of ISLAMIC FINANCE (IAIF)	Internasional	2024	2	2027	2	1	1		1
16	An Nikmah Al Islamiyah Phnom Penh Institute	Internasional	2024	9	2029	9		1		1
17	Direktorat Jenderal Pajak Kementerian Keuangan	Nasional	2022	9	2027	9	1	1	1	1
18	Universitas Islam Malang	Nasional	2022	6	2027	6	1	1	1	1
19	Universitas BRAWIJAYA	Nasional	2024	8	2029	8	1			1
20	Badan Pelindungan Pekerja Migran Indonesia	Nasional	2022	10	2027	10	1	1	1	1
21	Institut Agama Kristen Negeri Kupang	Nasional	2022	10	2027	10		1	1	1
22	Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi NTT	Nasional	2022	10	2027	10		1	1	1
23	Komisi Pemilihan Umum	Nasional	2022	10	2027	10		1	1	1
24	Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Majene	Nasional	2022	11	2027	11	1	1	1	1
25	Ittihad Mudarrisi Al-Lughah Al-Arabiyyah	Nasional	2022	12	2024	12	1		1	1
26	Yayasan Mutiara Bangsa	Nasional	2022	12	2027	12	1	1	1	1
27	Universitas Islam Riau	Nasional	2022	12	2027	12	1	1	1	1
28	Universitas Negeri Surabaya	Nasional	2023	5	2028	5	1	1	1	1
29	Kementerian Pemuda dan Olahraga	Nasional	2023	5	2028	5	1	1	1	
30	IAIN Kudus	Nasional	2023	6	2026	6	1	1	1	1
31	Universitas Nusa Cendana	Nasional	2023	7	2028	7	1	1	1	1
32	Universitas Timor	Nasional	2023	7	2028	7	1	1	1	1
33	Badan Pembinaan Ideologi Pancasila Republik Indonesia	Nasional	2023	8	2028	8	1	1		1
34	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan	Nasional	2023	9	2027	9	1	1	1	1
35	IAIN Pontianak	Nasional	2023	5	2028	5	1	1	1	1
36	Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang	Nasional	2024	1	2029	1	1	1	1	1
37	Institut Agama Islam Negeri Kediri	Nasional	2024	1	2029	1	1	1	1	1
38	Universitas Abdurachman Saleh Situbondo	Nasional	2023	12	2028	12	1	1	1	1
39	Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya	Nasional	2023	6	2028	6	1	1	1	1
40	Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang	Nasional	2023	6	2028	6	1	1	1	1
41	Universitas Islam Negeri Mataram	Nasional	2023	6	2028	6	1	1	1	1
42	Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung	Nasional	2023	6	2028	6	1	1	1	1
43	Universitas Islam Negeri Samarinda	Nasional	2023	6	2028	6	1	1	1	1

44	Universitas Islam Negeri Ponorogo	Nasional	2023	6	2028	6	1	1	1	1
45	Universitas Islam Negeri Pamekasan	Nasional	2023	6	2028	6	1	1	1	1
46	Badan Amil Zakat Nasional	Nasional	2022	8	2025	8	1	1	1	1
47	JURNAL BANGSA	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
48	PROSALINA FM	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
49	K RADIO FM	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
50	PT JEMBER SATU TIVI	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
51	BERANDABACA	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
52	BANGSAPEDIA	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
53	FTV JEMBER	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
54	NARASINEWS	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
55	JAWA POS RADAR JEMBER	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
56	SUARA JATIM POS	Nasional	2024	6	2025	6		1	1	1
57	PORTAL JAWA TIMUR	Nasional	2024	7	2025	7		1	1	1
58	BTPN Syariah	Nasional	2024	5	2029	5		1	1	1
59	Kabupaten Probolinggo	Nasional	2024	5	2029	5	1			1
60	Universitas Al-Amien Prenduan, Madura	Nasional	2024	8	2029	8	1			1
61	UIN SYARIF HIDAYATULLOH	Nasional	2024	8	2029	8	1			1
62	Yayasan Bani Kyai Haji Abdurrahman Wahid	Nasional	2024	9	2029	9	1			1
63	Institut Studi Islam Fahmina	Nasional	2024	9	2029	9	1	1		1
64	Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Bali	Nasional	2024	9	2029	9		1		1
65	Politeknik Negeri Jember	Lokal	2022	10	2027	10	1	1		1
66	Pemerintah Kabupaten Lumajang	Lokal	2024	1	2029	1	1			1
67	Dinas Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Banyuwangi	Lokal	2023	10	2028	10				1
68	SMA Negeri 1 Tanggul	Lokal	2024	2	2029	2		1		1
69	Dinas Koperasi dan Usaha Mikro Kabupaten Jember	Lokal	2024	4	2029	4				1
70	UNIVERSITAS dr. SOEBANDi	Lokal	2024	6	2029	6	1			1
71	FRENSIA	Lokal	2024	5	2027	5		1	1	1
72	STAI Raden Abdullah Yaqin (STAI RAYA) Mlokorejo	Lokal	2024	8	2027	8	1			1
73	Universitas Islam Jember	Lokal	2024	2	2029	2	1	1	1	1
74	Universitas Jember	Lokal	2023	1	2028	1	1	1	1	1
75	Universitas PGRI Argopuro Jember	Lokal	2023	1	2026	1	1	1	1	1
76	Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi	Lokal	2023	1	2026	1				1
77	Pemerintah Kabupaten Situbondo	Lokal	2023	2	2028	2	1	1	1	1
78	Institut Agama Islam Al Falah Assunniyyah Kencong Jember	Lokal	2022	10	2027	10				1

79	Mass Media Memo Timur	Lokal	2024	6	2029	6		1	1	1
	Total						52	62	54	78

Sumber : Internasional Office UIN KH Achmad Siddiq Jember

2. Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK

Indikator Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK dengan realisasi sebesar 3,72 dan capaian 103,91% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indicator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat baik.

3. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan

Indikator Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan terealisasi sebesar 6 Bulan dengan capaian 100% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indicator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori baik.

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember berkomitmen mempersiapkan mahasiswanya untuk memasuki dunia kerja melalui berbagai program dan inisiatif yang dikoordinasikan oleh **Unit Pengembangan Karir (UPK)**. Berikut beberapa upaya yang telah dilakukan:

1. Pelatihan Soft Skills dan Kewirausahaan

UPK UIN KHAS Jember secara rutin mengadakan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa, seperti:

- **Masterclass Professional:** Pelatihan yang mencakup protokoler, public speaking, personal branding, dan event organizer, bertujuan membekali mahasiswa dengan keterampilan profesional yang dibutuhkan di dunia kerja.

Gambar 3.1 Dokumentasi Kegiatan Pelatihan soft skill dan Kewirausahaan



Sumber : <https://upk.uinkhas.ac.id/berita/>

- **Pelatihan Kewirausahaan:** Mendorong jiwa wirausaha di kalangan mahasiswa, UPK mengadakan kuliah kewirausahaan untuk membekali mereka dengan pengetahuan dan keterampilan dalam memulai dan mengelola bisnis.

2. Seminar dan Persiapan Karir

UPK menyelenggarakan seminar yang bekerja sama dengan berbagai perusahaan untuk memberikan wawasan tentang dunia kerja, termasuk **Hi Student Career Preparation** yakni Seminar yang bertujuan membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang persiapan karir, personal branding, dan komunikasi efektif, bekerja sama dengan perusahaan seperti Telkomsel.

Gambar 3.2 Dokumentasi Kegiatan Seminar dan Persiapan Karir



Sumber : <https://upk.uinkhas.ac.id/berita/>

3. Program Magang dan Rekrutmen

UPK memfasilitasi program magang dan rekrutmen dengan berbagai perusahaan, seperti **Kerja Sama dengan BTPN Syariah**: Mengadakan tes rekrutmen untuk posisi Community Officer, di mana 11 alumni UIN KHAS berhasil lolos seleksi.

4. Tracer Study dan Platform Digital

Untuk memantau dan meningkatkan kualitas lulusan, UPK meluncurkan platform Tracer Study yang bertujuan mengumpulkan data alumni terkait pekerjaan dan karir mereka, sehingga dapat menjadi acuan dalam pengembangan kurikulum dan layanan karir.

Gambar 3.3 Dokumentasi Kegiatan Tracer Study dan Platform Digital



Sumber : <https://upk.uinkhas.ac.id/berita/>



SASARAN PROGRAM 7

Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target tahun 2024	Realisasi tahun 2024	Capaian Kinerja	Keterangan
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	20%	50%	120,00%	Sangat Baik

Sasaran program ketujuh adalah Meningkatkan partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan dengan indikator kinerja Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly dengan realisasi sebesar 50 % dan capaian 120% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indikator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat baik.

Berikut adalah beberapa langkah yang dilakukan oleh Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember untuk meningkatkan jumlah mahasiswa di Ma'had Aly:

1. Pengembangan Program Pendidikan yang Relevan dimana UIN KHAS Jember memastikan kurikulum di Ma'had Aly relevan dengan kebutuhan masyarakat dan selaras dengan perkembangan studi Islam. Program studi di Ma'had Aly ditekankan pada kajian mendalam tentang turats (kitab kuning) dan moderasi beragama sebagai ciri khas pembelajaran.
2. Aturan yang mewajibkan bagi mahasiswa penerima beasiswa KIP untuk wajib tinggal di Ma'had.
3. Program peminatan Ma'had bagi mahasiswa selain penerima KIP untuk tinggal di Ma'had.



SASARAN PROGRAM 8

Meningkatnya tata Kelola organisasi unit eselon 1

Sasaran program yang kedelapan adalah Meningkatkan budaya mutu Pendidikan dengan 5 indikator kinerja.

1. Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan

Realisasi Indikator Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan sebesar 80% dengan capaian 94,12% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indikator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori baik.

SPI UIN KHAS Jember secara rutin melakukan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap tindak lanjut hasil pemeriksaan. Kegiatan monev ini mencakup berbagai fakultas dan unit kerja di lingkungan universitas untuk memastikan bahwa setiap rekomendasi ditindaklanjuti dengan baik. Langkah ini bertujuan meningkatkan kualitas pengelolaan dan pelayanan di UIN KHAS Jember. Melalui berbagai upaya tersebut, UIN KHAS Jember menunjukkan komitmen kuat dalam menindaklanjuti hasil pemeriksaan, dengan tujuan meningkatkan tata kelola yang baik dan akuntabilitas institusi

2. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)

Realisasi Indikator Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) sebesar 85% dengan capaian 120% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indikator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori baik.

Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember berkomitmen melaksanakan Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) sebagai upaya meningkatkan kualitas tata kelola dan pelayanan publik. Berikut beberapa langkah yang telah diambil:

1. Monitoring dan Evaluasi Non-Akademik

Pada Januari 2025, Satuan Pengawasan Internal (SPI) UIN KHAS Jember mengadakan kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Tahun Anggaran 2024. Kegiatan ini bertujuan memantau kinerja non-akademik di seluruh fakultas, lembaga, dan unit kerja, mencakup aspek kelembagaan, keuangan, dan sumber daya manusia (SDM). Langkah ini merupakan bagian dari upaya meningkatkan akuntabilitas dan transparansi dalam pelaksanaan reformasi birokrasi di lingkungan universitas.

2. Penghargaan atas Inovasi Akademik dan Mutu Kelembagaan

Fakultas Syariah UIN KHAS Jember meraih penghargaan sebagai fakultas terbaik dalam inovasi akademik dan mutu kelembagaan. Prestasi ini menunjukkan komitmen fakultas dalam melakukan reformasi birokrasi, dengan fokus pada inovasi tata kelola dan digitalisasi layanan.

3. Partisipasi dalam Coaching Clinic PMPRB

Untuk meningkatkan pemahaman dan kapasitas dalam pelaksanaan PMPRB, perwakilan UIN KHAS Jember berpartisipasi dalam kegiatan coaching clinic yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi

Birokrasi (PANRB). Kegiatan ini bertujuan memberikan bimbingan teknis terkait kebijakan dan mekanisme penilaian mandiri reformasi birokrasi.

Melalui berbagai upaya tersebut, UIN KHAS Jember berusaha meningkatkan kualitas pelaksanaan reformasi birokrasi, dengan harapan dapat mewujudkan tata kelola yang lebih baik dan pelayanan publik yang optimal.

3. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Realisasi Indikator Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) sebesar 94% dengan capaian 111,96% dari target perjanjian kinerja yang telah ditetapkan dan indikator ini telah berhasil dilaksanakan dengan kategori sangat baik.

Gambar 3.4. Tampilan Hasil Output Laporan Kinerja Tahun 2024



Sumber: Output data Aplikasi Sipka

4. Nilai Maturitas SPIP

Realisasi dari indikator kinerja nilai maturitas SPIP sebesar 4,1 dengan capaian sebesar 120% dari target yang telah ditetapkan dan indikator kinerja ini telah berhasil dilaksanakan dengan predikat sangat baik.

Satuan Pengawasan Internal (SPI) Universitas Islam Negeri (UIN) Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berperan penting dalam meningkatkan kapabilitas pengawasan internal. Salah satu upaya yang dilakukan adalah dengan mengikuti kegiatan evaluasi kapabilitas SPI yang diselenggarakan oleh Inspektorat Jenderal Kementerian Agama. Kegiatan ini bertujuan untuk menilai dan meningkatkan maturitas Sistem Pengendalian Intern Pemerintah (SPIP) di lingkungan UIN KHAS Jember.

5. Indeks Profesionalitas ASN

Realisasi dari indikator kinerja Indeks Profesionalitas ASN sebesar 73 dengan capaian kinerja 104,29% dari target yang telah ditetapkan. Indeks Profesionalitas Aparatur Sipil Negara (ASN) merupakan ukuran statistik yang menggambarkan kualitas ASN berdasarkan kualifikasi pendidikan, kompetensi, kinerja, dan kedisiplinan dalam

melaksanakan tugas jabatannya (Sumber : Badan Kepegawaian Negara). Pada 27 Desember 2022, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember mengadakan Survei Indeks Profesionalisme dan Moderasi Beragama (IPMB) yang diikuti oleh ratusan ASN. Kegiatan ini bertujuan untuk menyusun indeks profesionalisme dan moderasi beragama bagi para ASN, mendukung pelaksanaan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2020-2024, serta mewujudkan sumber daya manusia yang profesional dan moderat.

c. Realisasi Anggaran

Menurut Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, anggaran adalah rencana keuangan tahunan pemerintahan negara yang disetujui oleh Dewan Perwakilan Rakyat (DPR). Anggaran ini dituangkan dalam bentuk dokumen resmi, yaitu Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) atau Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) untuk tingkat daerah. Oleh karena rencana yang disusun dinyatakan dalam bentuk unit moneter, maka anggaran seringkali disebut juga rencana keuangan. Dalam anggaran, satuan kegiatan dan satuan uang menempati posisi penting dalam arti segala kegiatan akan dikuantifikasikan dalam satuan uang, sehingga dapat diukur pencapaian efisiensi dan efektivitas dari kegiatan yang dilakukan . secara garis besar UIN KH Achmad Siddiq Jember mempunyai 2 program dan kegiatan mencapai prosentase serapan 82,27% atau sebesar Rp.228.084.819.917,00 dari total anggaran sebesar 277.242.966.000. Pada tahun 2024, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq (UIN KHAS) Jember menerima pendanaan melalui **Surat Berharga Syariah Negara (SBSN)** untuk pembangunan **Gedung Business and Education Center (BEC)**. Kontrak pembangunan gedung ini ditandatangani pada 21 Februari 2024, dan acara peletakan batu pertama (ground breaking) dilaksanakan pada 27 Februari 2024. Pembangunan Gedung BEC ini memiliki nilai kontrak sebesar Rp54.343.000.000,00. Proyek ini ditargetkan selesai dalam 240 hari kalender, dengan penyelesaian pada Oktober 2024. Untuk lebih jelas dan memberikan Gambaran akan realisasi tahun 2024 akan disajikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 3.6 Realisasi Anggaran Berdasarkan Kegiatan

Program dan Kegiatan	Anggaran	Realisasi	Sisa	Persentase Penyerapan
Peningkatan Akses, Mutu, relevansi	191.485.813.000	148.055.810.858	43.430.002.142	77,32%

dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam				
Dukungan manajemen Pendidikan dan pelayanan Tugas Teknis lainnya Pendidikan Islam	85.757.153.000	80.029.009.113	5.728.143.887	93,32%

Tata kelola UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sangat penting terutama di era modern yang serba kompetitif seperti saat ini. Hal yang menjadikan sebuah perguruan tinggi berkualitas tidak terlepas dari tata kelolanya. Pembiayaan merupakan factor yang sangat penting dalam menentukan keberhasilan pelaksanaan kegiatan sebuah institusi. Jika dibandingkan tahun 2023 adanya penurunan realisasi anggaran sebesar 4,51%. Hal ini akan menjadi koreksi bagi UIN KH Achmad Siddiq Jember untuk lebih baik kedepannya dalam optimalisasi anggaran.

Tabel 3.7 Realisasi Anggaran Berdasarkan Sumber Dana

Kode	Uraian	Pagu	Realisasi	Sisa Pagu
51	Belanja Pegawai	79.444.601.000	73.346.765.571	6.097.835.429
52	Belanja Barang	16.297.421.000	13.195.218.715	3.102.202.249
53	Belanja Modal	412.602.000	236.769.000	175.833.000
57	Belanja Bantuan Sosial	20.308.200.000	20.275.200.000	33.000.000

a. Belanja Pegawai

Pada tahun 2024 terjadi peningkatan belanja pegawai jika dibandingkan pada tahun 2023. Ini disebabkan adanya kenaikan gaji pokok PNS di tahun 2024 sebesar 8% sesuai dengan Peraturan BKN Nomor 1 Tahun 2024 tentang Ketentuan Teknis Pelaksanaan Penyesuaian Gaji Pokok Pegawai Negeri Sipil. Selain itu adanya penambahan pegawai di lingkungan UIN KH Achmad Siddiq Jember melalui jalur PNS dan PPPK

b. Belanja Barang

Pada tahun 2024 terjadi peningkatan belanja barang jika dibandingkan pada tahun 2023. Hal Kenaikan ini terkait meningkatkan fasilitas penunjang mahasiswa, seperti alat olahraga, peralatan seni, atau barang kebutuhan mahasiswa lainnya.

c. Belanja Modal

Pada tahun 2024 terjadi peningkatan secara signifikan pada belanja modal jika dibandingkan pada tahun 2023. Hal ini karena di tahun 2024 UIN KH Achmad Siddiq Jember menerima SBSN senilai Rp. 64.763.000.000,00 untuk pembangunan Gedung Business and Education Center (BEC).

d. Belanja Bantuan Sosial

Pada tahun 2024 terjadi peningkatan belanja bantuan sosial jika dibandingkan pada tahun 2023. Peningkatan jumlah mahasiswa penerima bantuan social berupa KIP menjadi salah satu factor utama peningkatan belanja bantuan social di tahun 2024.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan tugas pokoknya, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagai lembaga Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) tetap berpegang pada pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian serta Pengabdian kepada Masyarakat. Untuk mencapai tujuan tersebut ditetapkanlah visi misi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember serta sasaran strategis beserta indikator kerjanya. Delapan sasaran program itu tertuang dalam Perjanjian Kinerja Rektor dengan Kementerian Agama Pusat dalam hal ini oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Berikut sasaran program yang dibuat:

- 1) Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat
- 2) Meningkatnya kualitas tenaga pendidik
- 3) Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan
- 4) Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional
- 5) Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian
- 6) Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja
- 7) Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan
- 8) Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel

Pencapaian Sasaran Strategis tersebut tertuang dalam Program Kegiatan RKA-KL Tahun 2024 yaitu :

- I. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan
- II. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam

Berdasarkan data hasil penilaian Indikator Kinerja maupun dari penilaian IKU (Indikator Kinerja Utama) yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa secara umum target indikator kinerja telah dapat dilaksanakan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan 14 indikator kinerja sangat baik, 4 indikator kinerja sangat baik, 5 indikator kinerja baik dan 1 indikator kinerja kurang.

Tabel 4.1 Pencapaian Indikator Kinerja UIN KH Achmad Siddiq Jember Tahun 2024

No	Kriteria	Jumlah Indikator
1	Sangat Baik (>100-120)	14
2	Baik (80-100)	5
3	Cukup (50-79,9)	0
4	Kurang(<50)	1
	Jumlah	20

B. Rencana Perbaikan

- 1) Proses penyusunan Indikator Kinerja perlu dilakukan koordinasi dan selalu dilakukan evaluasi atas pelaksanaan pada tahun sebelumnya agar kedepan menjadi lebih baik.
- 2) Proses penyusunan program anggaran baik dalam rencana kerja anggaran dan kementerian/lembaga (RKAKL) maupun dalam pedoman operasional pelaksanaannya perlu dilaksanakan dengan matang, dengan melibatkan semua unsur pengguna anggaran, sehingga dapat direncanakan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan peraturan yang berlaku. Sehingga diharapkan ketika DIPA telah diterima oleh satuan kerja kita tinggal melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah kita programkan tersebut tanpa perfikir untuk melakukan revisi. Sebab kenyataannya walaupun dalam peraturan masih memungkinkan untuk diadakan revisi, tetapi dalam pelaksanaannya proses dan prosedurnya sangat Panjang
- 3) Program yang telah dianggarkan dan direncanakan dievaluasi dan dimonitoring pelaksanaannya oleh Tim Monitoring dan Evaluasi, sehingga tidak terjadi lagi kegiatan yang tidak dilaksanakan oleh unit satuan kerja yang bersangkutan. Oleh karena memang perencanaan yang baik harus dikawal pelaksanaannya sesuai dengan sistem dan prosedur yang ada, sampai dengan evaluasinya.
- 4) Menghindari keterlambatan proses realisasi anggaran tiap-tiap unit kerja sehingga dapat terlaksana sesuai dengan waktu yang telah di tentukan, khususnya pelaksanaan proyek-proyek pembangunan yang membutuhkan waktu lama.

- 5) Peningkatan sosialisasi dan Kerjasama antara UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dengan Universitas di kancah internasional dalam rangka meningkatkan jumlah mahasiswa asing yang menimba ilmu di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.



**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hepni
Jabatan : Rektor UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Selanjutnya disebut Pihak Pertama

Nama : Muhammad Ali Ramdhani
Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut Pihak Kedua

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak pertama melakukan penyerapan anggaran sampai pada bulan ke 7 (tujuh) dengan target senilai 70% (persen).

Jakarta, 29 Desember 2023

Pihak Kedua,

Pihak Pertama,



Muhammad Ali Ramdhani



Hepni

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
I. 025.05.DK Program Pendidikan Tinggi			
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat (SP.5.1)	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	85
		Persentase pemahaman moderasi beragama agama pada Mahasiswa Strata Satu PTKI	80%
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik (SP.5.2)	Persentase dosen bersertifikat pendidik	55%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	35%
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan (SP.5.3)	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	30%
		Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional (SP.5.4)	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	15%
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	0%
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian (SP.5.5)	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	50%
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja (SP.5.6)	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	40%
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	
		a. S1	3,58
		b. S2	3,58
		c. S3	3,6
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan		
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan (SP.4.1)	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	20%
III. 025.01.WA Program Dukungan Manajemen			
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel (SP.1.6)	Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan	85%
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	70

No	Sasaran Program	Indikator Kinerja	Target
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	84
		Nilai Maturitas SPIP	3
		Indeks Profesionalitas ASN	70
Presentase kualitas pelaksanaan anggaran sebesar 95%			

No	Program dan Kegiatan	Anggaran
1	025.04.DK Pendidikan Tinggi - 2132 Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	120.100.338.000 120.100.338.000
2	025.04.WA Dukungan Manajemen - 2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	65.754.687.000 65.754.687.000
Jumlah Seluruh		185.855.025.000

Jakarta, 29 Desember 2023

Direktur Jenderal Pendidikan Islam

Rektor/Ketua



Muhammad Ali Ramdhani



Hebni



REALISASI BELANJA PER SUMBER DANA

NO	(Kode) Sumber Dana	Keterangan	Jenis Belanja									Total
			Pegawai	Barang	Modal	Beban Bunga	Subsidi	Hibah	BanSos	LainLain	Transfer	
1	(A) RUPIAH MURNI	PAGU REALISASI	79,444,601,000 73,346,765,571 (92.32%)	16,297,421,000 13,195,218,751 (80.97%)	412,602,000 236,769,000 (57.38%)	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	20,308,200,000 20,275,200,000 (99.84%)	0 0.00%	0 0.00%	116,462,824,000 107,053,953,322 (91.92%)
		SISA	6,097,835,429	3,102,202,249	175,833,000	0	0	0	33,000,000	0	0	9,408,870,678
2	(F) BADAN LAYANAN UMUM	PAGU REALISASI	0 0.00%	60,993,205,000 41,052,638,571 (67.31%)	35,023,937,000 15,567,651,895 (44.45%)	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	96,017,142,000 56,620,290,466 (58.97%)
		SISA	0	19,940,566,429	19,456,285,105	0	0	0	0	0	0	39,396,851,534
3	(T) SURAT BERHARGA SYARIAH NEGARA	PAGU REALISASI	0 0.00%	0 0.00%	64,763,000,000 64,410,576,183 (99.46%)	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	64,763,000,000 64,410,576,183 (99.46%)
		SISA	0	0	352,423,817	0	0	0	0	0	0	352,423,817
GRAND TOTAL		PAGU REALISASI	79,444,601,000 73,346,765,571 (92.32%)	77,290,626,000 54,247,857,322 (70.19%)	100,199,539,000 80,214,997,078 (80.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	20,308,200,000 20,275,200,000 (99.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	277,242,966,000 228,084,819,971 (82.27%)
		SISA	6,097,835,429	23,042,768,678	19,984,541,922	0	0	0	33,000,000	0	0	49,158,146,029



KONTRAK KINERJA

ANTARA

DIREKTUR JENDERAL PERBENDAHARAAN
KEMENTERIAN KEUANGAN RI

DENGAN

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ACHMAD SIDDIQ JEMBER
KEMENTERIAN AGAMA RI
TAHUN 2022



NOMOR: PRJ-208/PB/2022

Dalam rangka mewujudkan tujuan Badan Layanan Umum yang efektif, transparan, akuntabel, serta berorientasi kepada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama : HADIYANTO
Jabatan : Direktur Jenderal Perbendaharaan, Kementerian Keuangan RI
dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Menteri Keuangan RI
selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**
2. Nama : BABUN SUHARTO
Jabatan : Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Achmad Siddiq Jember
Kementerian Agama R.I.

selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

bersepakat bahwa untuk mencapai tujuan dimaksud, ditetapkan kontrak kinerja dengan ketentuan:

1. **PIHAK KEDUA** menyatakan kesanggupan untuk mencapai target pada Indikator Kinerja Utama sebagai berikut:

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU	
				Semester I	Tahunan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	1. Persentase Pendapatan BLU Terhadap Biaya Operasional	%	45	66	90%	
		2. Realisasi Pendapatan BLU Tahun 2022	Rp.	46.104.622.000	83.548.080.000	120%	
		3. Realisasi Pendapatan BLU dari Optimalisasi Aset					90%
		a. Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset Lancar	Rp.	750.000.000	1.500.000.000		
		b. Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset Tetap dan Kerja Sama	Rp.	24.000.000	110.000.000		
4. Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan BLU	%	100	141	100%			
II.	Layanan Prima	5. Persentase Lulusan S3, S2, S1 dan Program Diploma Setahun Terakhir yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	%	29	59	100%	



No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		6. Persentase S3, S2, S1 dan Program Diploma di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional	%	9,5	19	100%
		7. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tri Dharma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja Sebagai Praktisi, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional Dalam 5 (Lima) Tahun Terakhir	%	45	90	100%
		8. Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/ Profesi yang Diakui Oleh Industri Dan Dunia Kerja; atau Berasal Dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	%	37,3	75	100%
		9. Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Nasional atau Internasional, atau Diterapkan oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	Jumlah	53	106	100%
		10. Persentase Program Studi S3, S2, S1 Dan D4/ D3/D2 yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra	%	50	100	100%
		11. Nilai Skor Rata-Rata Akreditasi Program Studi	Nilai Skor	323	323	100%

2. PIHAK KEDUA bersedia menerima konsekuensi atas capaian kinerja.
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan reuiu dan evaluasi atas capaian kinerja untuk selanjutnya dipergunakan sebagai bahan pertimbangan penetapan remunerasi BLU.

PIHAK PERTAMA

Hadiyanto
 HADIYANTO

Jakarta, 31 Januari 2022

PIHAK KEDUA



BABUN SUHARTO